

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____/М.В.Тимофеева
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету
литературное чтение
для обучающихся 1-4 классов МОУ «ООШ п. Лощинный»

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Качаева Н.И., Бутылкина Ю.Г.,
Головнева О.Е., Иванова А.А.
(Ф.И.О.)
Учитель нач классов
(Предмет)
соответствие категории

2020 год

1. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 - 4 классов составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- авторской программы «Литературное чтение» для начальной школы, разработанной Л.А. Ефросиминой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.Ф.Виноградова).

Учебники: *Журова, Л. Е.* Букварь : 1 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. Ч. 1 / Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф, 2012.

«Литературное чтение» 2кл, 3кл, 4кл, ч. 1,2. Учебник, авт. Ефросимина Л.А. – М.: Вентана – Граф, 2015.

Программа рассчитана на 498 часов. 1кл - 132ч, 2кл – 132ч, 3кл – 132ч, 4кл – 102ч

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступкам героев и обосновывать ее;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересную литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

К концу обучения **выпускник** достигнет следующих результатов и **научится**:

проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта;

воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития; способ приобретения знаний и опыта;

понимать и оценивать духовные ценности, которые несёт в себе художественная литература; объяснять понятия: честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло;

понимать значение литературы как предмета отечественной и зарубежной литературы, сохраняющие и передающие нравственные ценности, традиции, этические нормы общения; осознавать себя гражданином России, понимать ценности многонациональной литературы своей страны и мира;

проявлять доброжелательность и отзывчивость к другим людям, уважительное отношение к литературе других народов;

работать с произведениями, книгами, проектами по темам, проектам по темам и разделам индивидуально, в парах и группах, пользуясь коммуникативными универсальными умениями (умением слушать одноклассников и учителя, дискутировать с ними о книгах, произведениях, героях и их поступках, грамотно выражая свою позицию и при этом уважая мнение и позицию собеседников;

пользоваться регулятивными универсальными учебными действиями по организации своей работы с литературными произведениями (принимать и понимать учебную задачу, составлять алгоритм учебных действий, выполнять учебные действия, контролировать свои действия, оценивать результаты работы).

К концу обучения выпускник может научиться:

определять авторскую позицию и высказывать своё отношение к произведениям, героям и поступкам;

сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности;

работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой;

сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаическая и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение);

находить и читать диалоги и монологи героев произведений, описание пейзажей и портретов героев, повествования и рассуждения;

пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени;

пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов;

находить явную и скрытую информацию в тексте произведения;

находить необходимую информацию о книгах, авторах книг и произведениях в справочниках и энциклопедиях;

собирать информацию для выполнения проектов по темам и разделам, обобщать, развивая эрудицию и читательский кругозор.

3. Содержание программы

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль (кол-во часов/форма проведения)
1	Предложение и слово	6			
2	Звуки и буквы	20			
3	Чтение и письмо	64	1	1	Диктант
4	Развитие речи	75	2	2	
	Итого:	165	3	3	
2 класс					
№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	О нашей Родине	5		1	
2	Народная мудрость (устное народное творчество)	5			1
3	О детях и для детей	20		1	
4	Уж небо осенью дышало...	6		1	
5	Снежок порхает, кружится...	19		1	
6	Здравствуй, праздник новогодний!	8		1	1
7	О братьях наших меньших (произведения о животных)	15		1	
8	Зарубежные сказки	12		1	
9	Семья и я	14			1
10	Весна, весна красная...	24			1
11	«Там чудеса...» (волшебные сказки)	8		1	
	Итого	136		8	4

3 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				тест	Контрольная работа
1	Устное народное творчество	16	4	Тест № 1, тест № 2	
2	Басни	5	2		
3	Произведения А.С. Пушкина	10	3	Тест № 3	
4	Стихи русских поэтов	5	2	Тест № 4	
5	Произведения Л.Н. Толстого	11	2		
6	Произведения Н.А. Некрасова	7	2	Тест № 5	
7	Произведения А.П. Чехова	6	2		
8	Сказки зарубежных писателей	4	2	Тест № 6	
9	Стихи русских поэтов	7	2		
10	Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка	7	2	Тест № 7	
11	Произведения А.И. Куприна	7	2		
12	Стихи С.А. Есенина	7	2	Тест № 8	
13	Произведения К.Г. Паустовского	12	2		
14	Произведения С.Я. Маршака	4	2		
15	Произведения Л. Пантелеева	6	2		
16	Произведения А.П. Гайдара	5	2	Тест № 9	
17	Произведения М.М. Пришвина	7	2		
18	Произведения зарубежных писателей	10	3	Тест № 10	
Итого		136	40		

4 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов
1	Произведения фольклора. Сказки, легенды, бы- лины, героические песни	10
2	Басни. Русские баснописцы	6
3	Произведения В.А. Жуковского	6
4	Произведения А.С. Пушкина	5
5	Произведения М.Ю. Лермонтова	5
6	Произведения П.П. Ершова	4
7	Произведения В.М. Гаршина	4
8	Произведения русских писателей о детях	6
9	Произведения зарубежных писателей	11
10	В мире книг	7
11	Произведения Л.Н. Толстого	10
12	Стихи А.А. Блока	3
13	Стихи К.Д. Бальмонта	7
14	Произведения А.И. Куприна	6
15	Стихи И.А. Бунина	4
16	Произведения С.Я. Маршака	10
17	Стихи Н.А. Заболоцкого	3
18	Произведения о детях войны	5
19	Стихи Н.М. Рубцова	4
20	Произведения С.В. Михалкова	3
21	Юмористические произведения	3
22	Очерки	6
23	Путешествия. Приключения. Фантастика	8
	ИТОГО	136

4. Календарно-тематический план 1 класс

№ урока	Тема, тип урока (страницы учебника)	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек- тировка
			По плану	По фак- ту	
	<i>1 четверть</i> Добукварный период – 24 часа				
1 - 2	Введение понятия «предложение». (решение учебной задачи) <u>стр.</u> Ориентировка по странице прописей. (постановочный) <u>стр.4 -7</u>	2			
3 -4	Отработка понятия «предложение». (решение учебной задачи) <u>стр.</u> Алгоритм действий при проведении линий в заданном направлении. (решение учебной задачи) <u>стр.8 -9</u>	2			
5 -6	Литер. слушание (1) О Родине и родной природе Е. Серова «Мой дом». Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?» Введение понятия «слово». (решение учебной задачи) <u>стр.8-9</u> Алгоритм действий при проведении линий в заданном направлении. (решение учебной задачи) <u>стр. 10 - 11</u>	2			
7-8	Составление рассказа по сюжетной картинке. (решение частных задач) <u>стр.10-11</u> Алгоритм действий при проведении вертикальных параллельных линий (постановочный) <u>стр. 12 -13</u>	2			
9	Алгоритм действий при проведении наклонных параллельных линий. (решение учебной задачи) <u>стр.14 -15</u>	1			
10-11	Интонационное выделение первого звука в словах. (решение учебной задачи) <u>стр.12-15</u> Деление предложения на слова. Алгоритм действий при проведении параллельных и непараллельных линий (решение частных задач) <u>стр. 16-17</u>	2			
12-13	Литер. слушание (2) Мир родной природы. Сказки о природе. В. Белов «Родничок» Знакомство со схемой звукового состава слова (решение учебной задачи) <u>стр.16-17</u> Параллельные и непараллельные прямые линии. <u>стр. 18-19</u>	2			
14-15	Звуковой анализ слов «мак», «сыр», «нос» (решение	2			

	<i>частных задач) стр.18-21</i> Интонационное выделение заданного звука в словах, определение его места в слове. Знакомство с рабочей строкой. Проведение полуovalов. <i>(постановочный) стр. 20 -21</i>				
16-17	Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре. <u>стр.22-24</u> Проведение полуovalов и прямых линий. <u>стр.22-23</u>	2			
18	Сравнение слов по звуковой структуре. Проведение ovalов, заданных линий на рабочей строке (решение учебной задачи) <u>стр.24 -25</u>	1			
19-20	Лит.слуш. (3) М. Михайлов. «Лесные хоромы» Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре. <u>стр.25-26</u> Проведение ovalов, заданных линий на рабочей строке. <u>стр. 26 -27</u>	2			
21-22	Введение понятий «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме. <u>стр.27</u> Прописывание на рабочей строке элементов букв. <u>стр.28 -29</u>	2			
23 -24	Введение понятий «согл. звук», «тв. согл. звук», «мягк. согл.зв» <u>стр. 28 -29</u> Развитие свободы движения руки. Проведение линий сложной траектории. <u>стр.30-33</u>	2			
Букварный период – 115 ч					
25 -26	Знакомство с буквой «А, а». <u>стр. 30-31</u> Письмо заглавной и строчной буквы «А, а». <u>с.34-35</u>	2			
27	Письмо заглавной и строчной буквы «А, а». <u>с.34-35</u>	1			
28 -29	Лит. слуш. (4) <i>Муса Гали «Земные краски»</i> Знакомство с буквой «Я, я». <u>с.32 -33</u> Письмо заглавной и строчной буквы «Я, я». <u>с.36 -37</u>	2			
30-31	Буква «я» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [а]). <u>с.34-35</u> Закрепление правил обозначения звука [а] буквами. <u>с.38 -39</u>	2			
32-33	Знакомство с буквой «О, о». <u>с.36 -37</u> Письмо заглавной и строчной буквы «О, о». <u>с.40-41</u>	2			
34-35	Знакомство с буквой «Ё, ё». <u>с.38 -39</u> Лит. слушание (5) Учимся уму-разуму А. Барто «В школу». Письмо заглавной и строчной буквы «Ё, ё». <u>с.42 -43</u>	2			
36	Письмо заглавной и строчной буквы «Ё, ё». <u>с.42 -43</u>	1			

37-38	Буква «ё» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]).с.40-41 Закрепление правил обозначения звуков [о] и [а]буквами. с.44-45	2			
39-40	Знакомство с буквой «У, у».с.42 -43 Письмо заглавной и строчной буквы «У, у».с.46-47	2			
41-42	Знакомство с буквой «Ю, ю».с.44-45 Письмо заглавной и строчной буквы «Ю, ю».с.48-49	2			
43-44	Буква «ю» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [y]).с.46-47 Закрепление правил обозначения звуков [y], [о] и [а] буквами с.50-51	2			
45	Закрепление правил обозначения звуков [y], [о] и [а] буквами				
46-47	Знакомство с буквой «Э, э».с.48-49 Лит. слуш. (6) В. Железников. «История с азбукой» Письмо заглавной и строчной буквы «Э, э».с.52-53	2			
48-49	Знакомство с буквой «Е, е». с.50-51 Письмо заглавной и строчной буквы «Е, е». с.54 -55	2			
50-51	Буква «е» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [э]).с.52-53 Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами. Письмо изученных букв. с.56 -57	2			
52 -53	Знакомство с буквой «ы». с.54-55 Лит. слуш. (7) Л. Пантелеев. Буква «Ты» Письмо строчной буквы «ы». с58-59	2			
54	Письмо строчной буквы «ы».	1			
55-56	Знакомство с буквой «И, и». с 56-57 Письмо заглавной и строчной буквы «И, и». с.60-61	2			
57-58	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и Мягких согласных звуков. с.58-59 Отработка написания изученных букв. с.62	2			
59-60	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук. с.60 -61 Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков. с.63-64	2			
61-62	Знакомство с буквой «М, м». с.62-63 Письмо заглавной и строчной буквы «М, м». с 4-5	2			
63	Написание букв, буквосочетаний, слов с.6 -7	1			
64-65	Знакомство с буквой «Н, н». с.64-65 Лит. слуш. (8) Я. Аким «Мой верный чиж» Письмо заглавной и строчной буквы «Н, н». Письмо слогов, слов.с.8-11	2			
66-67	Знакомство с буквой «Р, р». с.66-68	2			

	Письмо заглавной и строчной буквы «Р, р». Письмо слогов, слов.с.12 -15				
68-69	Знакомство с буквой «Л, л».с.69-70 Письмо заглавной и строчной буквы «Л, л».с.16 -19	2			
70-71	Знакомство с буквой «Й, й».с.71-73 Лит. слух. (9) Е. Ильина «Шум и Шумок» Письмо заглавной и строчной буквы «Й, й».с.20-23	2			
72	Введение понятия «слог». с.74-76 Отработка написания изученных букв.с.24-27	1			
	II четверть				
73-74	Знакомство с буквой «Г. г». Г. Остер «Одни неприятности».с.77 -80 Письмо заглавной буквы «Г. г». Введение понятия «ударение». с.28 -31	2			
75-76	Знакомство с буквой К.к с.81-83 Письмо заглавной и строчной буквы «К к» с.32-35	2			
77-78	Сопоставление звуков [к] и [г] по звонкости глухости, отражение этой характеристики звуков в звуковых моделях. с.84-87 Дифференциация букв «Г г» и «К к». с.36 -37	2			
79	Лит. слух (10) Е. Благинина «Тюлюлюй» Дифференциация букв «Г г» и «К к». с.38-39	1			
80-81	Знакомство с буквой «З.з» с.88 - 90 Письмо заглавной и строчной буквы «З.з» с.40 -43	2			
82-83	Знакомство с буквой «С. с» с.91-93 Письмо заглавной и строчной буквы «С с» с.44-47	2			
84-85	Сопоставление звуков [з] и [с] по звонкости –глухости отражение этой характеристики в модели слова. с.94-97 Дифференциация букв «З,з» и «С с» с.48 -51	2			
86-87	Знакомство с буквой «Д д» с.98-101 Письмо заглавной и строчной буквы «Д д» с.52 -53	2			
88	Письмо заглавной и строчной буквы «Д д» с.54-55	1			
89-90	Лит. слух (11) Мир сказок. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Знакомство со звуком и буквой «Т т» с.102-104 Письмо заглавной и строчной буквы «Т т» с 56-59	2			
91-92	Сопоставление звуков [т]и [д] по звонкости –глухости. с.105-108 Дифференциация букв «Д д» «Т,т» с.4-7	2			
93-94	Знакомство со звуком [б] и буквой «Б» с.109-112 Письмо заглавной и строчной буквы «Б б» с.8 -11	2			
95-96	Знакомство со звуком [п] и буквой «П п» с.113-115 Письмо заглавной и строчной буквы « П.п» с.12 -13	2			
97	Дифференциация букв «Б б» «П п» с.14 -15	1			

98-99	Знакомство со звуком [В] и буквой «В в ».с.116 -118 Лит. слух (12) В. Сутеев «Дядя Миша» Письмо заглавной и строчной буквы «Вв» с.16- 19	2			
100-101	Знакомство со звуком и буквой «Ф ф» с.119 -121 Письмо заглавной и строчной буквы «Ф ф» с 20 -23	2			
102-103	Знакомство со звуком[Ж] и буквой «Ж ж».с.122-124 Письмо заглавной и строчной буквы « Ж ж» с.24 -27	2			
104-105	Знакомство со звуком [ш] и буквой «Ш ш» с.125 -128 Письмо заглавной и строчной буквы с.28-31	2			
106	Письмо заглавной и строчной буквы С.32 -33	1			
107-108	Знакомство со звуком и буквой « Ч,ч» с.129-131 Письмо заглавной и строчной буквы « Ч.ч» Сочетания ча, чу.с. 34- 37	2			
109-110	Знакомство со звуком[щ] и буквой «Щ щ»с.132 - 134 Письмо заглавной и прописной буквы «Щ щ» с.38-41	2			
111-112	Знакомство со звуком[х] и буквой «Х х» с.135-137 Письмо заглавной и строчной буквы « Х х» с.42-45	2			
113-114	Знакомство со звуком [ц] и буквой «Ц ц» с.138-141 Лит. слух. (13) С. Маршак «Тихая сказка» Письмо заглавной и строчной буквы «Ц ц» с.46 -47	2			
115	Письмо заглавной и строчной буквы «Ц ц» С.48 -49	1			
116-117	Знакомство с буквой «ь». с.142 -144 Особенности буквы «ь». Письмо строчной буквы ь. с.50-53	2			
118-119	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака. С.145-147 Слова с мягким разделительным знаком. С.54-57	2			
120-121	Знакомство с особенностями «ь» с.148-151 Письмо строчной буквы «ь» с.58-59	2			
122-123	Лит. слух (14) Шарль Перро «Красная Шапочка» Особенности мягкого и твердого знаков. Закрепление написания всех букв русского языка	2			
124	Закрепление написания всех букв русского языка <i>повторение изученного материала</i>	1			
125-126	Рассказы для детей. Письмо слов и предложений.	2			
127-128	Вторая пед. диагностика	2			
129-130	Чтение рассказов Г. Юдина Письмо слов, предложений	2			
131-132	Чтение рассказов, стихов. Письмо слов с печатного текста.	2			
133	Письмо слов, предложений	1			

134-135	Лит. слух (15) М. Пришвин «Лисичкин хлеб» Письмо слов, предложений	2			
136-137	Резервные уроки	2			
138-139	Резервные уроки	2			
140-142	Резервные уроки	2			

1	Развитие восприятия художественного произведения. М.Пришвин «Лисичкин хлеб».	1			
2	Алфавит. В.Сутеев «Три котенка»; А.Шибает «Беспокойные соседки».	1			
	Послебукварный период	39			
3	Е.Пермяк «Про нос и язык»; Г.Остер «Меня нет дома».	1			

4	Развитие восприятия художественного произведения. Е.Благикина «Тюлюлюй».	1			
5	А.Шибает «На зарядку- становись!»; «Познакомились». Е.Чарушин «Как Никита играл в доктора».	1			
6	Развитие восприятия художественного произведения. С.Маршак «Тихая сказка».	1			
7	Г.Цыферов «Маленький тигр»; С.Чёрный «Кто?».. Г.Остер «Середина сосиски», Я.Аким «Жадина».	1			
8	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...». «Руковичка» (украинская народная сказка).	1			
9	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Ёлка».	1			
10	Г.Остер «Спускаться легче». В.Сутеев «Под грибом»..	1			
11	А.Шибает «Что за шутки?». Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета».				
12	Развитие восприятия художественного произведения. К. Чуковский « Муха-Цокотуха»	1			
13	«Как меня называли» Б. Житков А.Кушнир «Что я узнал!», «Большая новость»	1			
14	Л.Пантелеев «Как поросенок говорить научился».	1			
15	Развитие восприятия художественного произведения. Братья Гримм «Заяц и ёж»	1			
16	Е.Чарушин «Яшка», А.Кушнир «Что я узнал!»,	1			

	Ю.Дмитриев «Медвежата».				
17	Развитие восприятия художественного произведения. А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1			
18	Б.Житков «Как меня называли».	1			
19	М.Карем «Растеряшка».	1			
20	В.Драгунский «Заколдованная буква	1			
21	Н.Носов «Ступеньки».	1			
22	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев « Палочка- выручалочка»	1			
23	О.Дриз «Горячий привет».	1			

№ п/п	Тема, содержание урока	Кол. часов	Дата		Коррек- тировка.
			По плану	По факту	
1	Читаем сказки, загадки, скороговорки Литературные (авторские) сказки Сказка «О царе Салтане...» А.С.Пушкина (отрывок).	1			
2	Народные сказки Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»	1			
3	Литературные (авторские) сказки Сказка В.Сутеева «Кораблик» Скороговорки Кир Булычев «Скороговорка»	1			
4	Литературное слушание Авторские (литературные сказки) В.Сутеев «Палочка-выручалочка» (см. учебную хрестоматию)	Урок слуш.			
5	Авторские (литературные) сказки В.Бианки «Лис и Мышонок» Народные загадки Загадка	1			
6	Книжная полка Сказки народные и авторские	1			
7	Обобщение по теме Проверь себя	1			
8	В.Бианки «Лесной Колобок – Колючий бок».	1			
9	Учимся уму-разуму Рассказы для детей Рассказ К.Ушинского «Играющие собаки»	1			
10	Рассказы о детях и для детей Л.Н.Толстой «Косточка» В.Осеева «Кто наказал его?»	1			

	Пословица				
11	Стихотворения и рассказы о детях И.Северянин «Ее питомцы» Е.Пермяк «Горопливый ножик»	1			
12	Рассказы о детях Е.Пермяк «Пичугин мост» (см. учебную хрестоматию)	Урок слуш			
13	Рассказы о детях В.Осеевой В.Осеева «Потерянный день»	1			
14	Рассказы о детях и для детей В.Осеева «Три товарища» Рассказы для детей В.Осеева «Печенье»	1			
15	Стихотворения для детей А.Барто «Я – лишний» Стихи для детей Я.Аким «Мама»	1			
16	Стихи для детей Н.Саконская «Мы с мамой»	Урок слуш			
17	Юмористические стихотворения для детей Э.Успенский «Все в порядке»	1			
18	Обобщение по теме «Проверь себя»	1			
19	Читаем о родной природе Произведения о природе. Л.Толстой «Солнце и ветер».	1			
21	В.Бианки «Синичкин календарь».	1			
22	Э.Мошковская «Лед тронулся».	1			
23	Разножанровые произведения о родной природе. И.С.Соколов-Микитов «Русский лес» (отрывок). Загадки, песенка-закличка (произведения фольклора).	1			
24	Русская народная песня «Березонька» Загадка	Урок слуш			
25	Стихотворения о родной природе С.Я.Маршак «Апрель»	1			
26	Рассказы о природе М.Пришвин «Лесная капель»	1			
27	Стихи о природе Е.Трутнева «Когда это бывает?»	Урок слуш			
28	Книжная полка Библиотечный урок	1			

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	
	О нашей Родине	5			
1	Ф. Савинов «Родина».	1			
2	И. Никитин «Русь».	1			
3	С. Романовский «Русь».	1			
4	С. Романовский «Слово о Русской земле».	1			
5	С. Прокофьев. Родина. Доп. Чтение Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну...» .	1			
	Народная мудрость – часов	5			
6	Народная песня «Я с горы на гору шла...». Загадки.	1			
7	Былины. «Как Илья из Мурома богатырём стал».	1			
8	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1			
9	Шутка. Считалка. Потешка. Пословицы. Доп. Чтение Песенки, приговорки, небылицы, докучные сказки, пословицы и поговорки, загадки.	1			
10	Проверь себя. Защита проектов «Народная мудрость».	1			
	О детях и для детей	20			
11	А. Барто «Катя». Д.чт. Б. Заходер «Перемена».	1			
12	С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах».	1			
13	С. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело».	1			
14	Е. Пермяк «Смородинка». Д.чт. С. Михалков «Прогулка».	1			
15	Н. Носов «Заплата». Г. Сапгир «Рабочие руки» Нанайская народная сказка «Айога».	1			
16	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь». Д. чт. Я. Аким «Жадина».	1			
17	М. Зощенко «Самое главное».	1			
18	Д. чт. А. Рубинов «Ступенька»; П. Воронько «Мальчик Помогай».	1			
19	В. Сутеев «Кто лучше?». Д. чт. В. Сутеев «Волшебная иголочка».	1			
20	А. Митта «Шар в окошке».	1			
21	Е. Пермяк «Две пословицы». Д. чт. В. Берестов «Прощание с другом».	1			
22	Л. Пантелеев «Две лягушки». Д. чт. В. Катаев «Цветик-семицветик».	1			

23	В. Беспальков «Совушка».	1			
24	В. Сутеев «Снежный зайчик». Н. Носов «Затейники». Д. чт. Н. Носов «На горке».	1			
25	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1			
26	Братья Гримм «Маленькие человечки». Д. чт. Братья Гримм «Три брата».	1			
27	Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Д. чт. Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине».	1			
28	Братья Гримм «Семеро храбрецов».	1			
29	Д. чт. Б. Заходер «Серая Звездочка».	1			
30	Проверь себя	1			
	Уж небо осенью дышало...-	6 ч			
31	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Г. Скрибичский «Осень». Д. чт. М. Пришвин «Осеннее утро».	1			
32	Э. Шим «Белка и Ворон». Е. Трутнева «Осень».	1			
33	А. Сладков «Эхо». Д. чт. А. Твардовский «Начало осени».	1			
34	Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы».	1			
35	Э. Шим «Храбрый опёнок». Д. чт. А. Майков «Осень».	1			
36	Проверь себя.	1			
	Снежок порхает, кружится	19 ч			
37	З. Александровна «Зима».	1			
38	С. Иванов «Каким бывает снег». Д. чт. С. Есенин «Пороша».	1			
39	И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	1			
40	Э. Шим «Всем вам крышка».	1			
41	К. Ушинский «Мороз не страшен».				
42	Русская сказка «Дети Мороза». Д. чт. Немецкая сказка «Бабушка Метелица».	1			
43	М. Пришвин «Деревья в лесу».	1			
44	Д. чт. Е. Пермяк «Четыре брата». Коллективное творческое.	1			
45	И. Суриков «Детство»	1			
46	В. Даль «Девочка Снегурочка».	1			
47	В. Даль «Девочка Снегурочка».	1			
48	Русская народная сказка «Снегурочка».	1			
49	Русская народная сказка «Снегурочка».	1			

50	Д. чт. Японская народная сказка «Журавлиные перья».	1			
51	Н. Некрасов «Саша». Д. чт. В. Одоевский «В гостях у дедушки Мороза»	1			
52	Г. Скребницкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».	1			
53	И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу».	1			
54	И. Беляков «О чём ты думаешь снегирь?».	1			
55	Коллективное творчество «Царство Мороза Ивановича». Д. чт. В. Одоевский «Мороз Иванович».	1			
	Здравствуй, праздник новогодний!	8 ч			
56	С. Михалков «В снегу стояла елочка»	1			
57	А. Гайдар «Елка в тайге»	1			
58	Книги <i>А. Гайдара</i>	2			
59	Рассказы для детей. А. Гайдар «Елка в тайге» (продолжение).				
60	С. Маршак «Декабрь» Книги <i>С. Маршака</i>	1			
61	«Книги Х.-К. Андерсена» <i>Дополнительное чтение Х.-К. Андерсен «Штопальная игла», «Ель»</i>	1			
62	«Проверь себя»	1			
63	Урок-утренник по теме «Здравствуй, праздник новогодний!»	1			
	Произведения о животных	15 ч			
64	Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка» <i>Дополнительное чтение Е. Чарушин «Перепелка»</i>	1			
65	<i>К. Ушинский «Кот Васька»</i> . Произведения фольклора (считалки, загадки) <i>Е. Благиной «Голоса леса»</i> <i>Дополнительное чтение М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»</i>	1			
66	М. Пришвин «Старый гриб» <i>П. Комаров «Олененок»</i>	1			
67	<i>Дополнительное чтение Н. Рубцов «Про зайца»</i> <i>К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»</i> . Пословицы, загадки, скороговорки	1			

68	<i>В. Бианки «Еж-спаситель»</i> Дополнительное чтение М. Пришвин «Журка»	1			
69	<i>М. Дудин «Тары-бары...»</i>	1			
70	Дополнительное чтение В. Бианки «Хвосты»	1			
71	<i>К. Ушинский «Плутиска кот»</i> Дополнительное чтение К. Паустовский «Барсучий нос»	1			
72	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1			
73	Дополнительное чтение Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену»	1			
74	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	1			
75	Дополнительное чтение Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь»	1			
76	<i>Д. Мамин - Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича»</i>	1			
77	Дополнительное чтение Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка»	1			
78	Русская народная сказка «Белые перышки»	1			
	Зарубежные сказки	12			
79	Украинская народная сказка «Колосок» Дополнительное чтение Французская сказка «Волк, улитка и осы»	1			
80-81	Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать»	2			
82-84	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» Дополнительное чтение Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг»	3			
85-87	<i>Братья Гримм «Бременские музыканты»</i>	3			
88-90	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят» Дополнительное чтение Дж. Харрис «Как повстречались Братец Лис и Братец Черепаха» «Проверь себя»	3			

	Рассказы, стихи, сказки о семье	14 ч			
91-92	<i>Л. Толстой</i> «Лучше всех». Произведения фольклора: пословицы, колыбельная песенка <i>Е. Пермяк</i> «Случай с кошельком» <i>С. Аксаков</i> «Моя сестра»	2			
93-94	<i>М. Лермонтов</i> «Спи, младенец мой прекрасный...» <i>В. Осеева</i> «Сыновья» <i>А. Майков</i> «Колыбельная песня»	2			
95	<i>Л. Толстой</i> «Отец и сыновья» <i>А. Плещеев</i> «Дедушка» Дополнительное чтение <i>И. Панькин</i> «Легенда о матерях»	1			
96	<i>Л. Воронкова</i> «Катин подарок» Ю. Коринец «Март» Дополнительное чтение <i>Б. Заходер</i> «Сморчки»	1			
97-98	<i>А. Плещеев</i> «Песня матери» <i>А. Ахматова</i> «Перед весной бывают дни такие...»	2			
99	Татарская сказка «Три сестры» Дополнительное Чтение <i>С. Михалков</i> «А что у вас?»	1			
100	<i>В. Солоухин</i> «Деревья»	1			
101-102	<i>С. Михалков</i> «Быль для детей» <i>С. Баруздин</i> «Салют»	2			
103-104	«Проверь себя» Книги о семье.	2			
	Весна, весна красная!	24 ч			
105	Народная песня «Весна, весна красная!» <i>А. Чехов</i> «Весной»	1			
106-107	<i>А. Пушкин</i> «Гонимы вешними лучами...» <i>Г. Скребицкий</i> «Весна-художник»	2			
108	<i>Н. Сладкое</i> «Снег и ветер» Дополнительное чтение Н. Сладков Из цикла «Лесные шорохи»	1			
109-110 111	<i>С. Маршак</i> «Весенняя песенка» <i>Э.Шим</i> «Чем пахнет весна» <i>Е. Боратынский</i> «Весна, весна! Как воздух чист!» Дополнительное чтение В. Маяковский «Тучкины штучки»	3			
112-113	<i>С. Михалков</i> «Быль для детей». <i>С. Баруздин</i> «Салют».	2			
114	<i>Ф. Тютчев</i> Зима недаром злится...» Дополнительное чтение К. Ушинский «Проказы старухи-зимы»	1			
115	<i>А. Куприн</i> «Скворцы» <i>Н. Сладков</i> «Скворец молодец» Дополнительное чтение Н.Сладков «Проталина»	1			
116	<i>Н. Сладков</i> «Апрельские шутки» <i>А. Барто</i> «Апрель»	1			

117	<i>Г. Скребицкий «Жаворонок» Дополнительное чтение К. Коровин «Баран, заяц и еж»</i>	2			
118	Малые жанры фольклора. Песенка - закличка. Загадки				
119	<i>В. Жуковский «Жаворонок» Дополнительное чтение В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на родину»</i>	1			
120	<i>О. Высотская «Одуванчик» М. Пришвин «Золотой луг»</i>	1			
121	<i>П. Дудочкин «Почему хорошо на свете» Дополнительное чтение Э. Шим «Муравейник»</i>	1			
122	<i>Н. Сладков «Весенний гам» А. Барто «Воробей» Дополнительное чтение Р. Сеф «Чудо»</i>	1			
123	<i>М. Пришвин «Ребята и утята» Дополнительное чтение Н. Сладков «Весенний разговор»</i>	1			
124	<i>Б. Заходер «Птичья школа»</i>	2			
125	<i>Дополнительное чтение М. Горький «Воробьишко»</i>				
126	<i>К. Ушинский «Утренние лучи» Дополнительное чтение М. Пришвин «Лесная капель»</i>	1			
127	<i>А. Барто «Весна, весна на улице...» «Проверь себя»</i>	1			
	Волшебные сказки	8 ч			
128	Русская народная сказка «Хаврошечка»	2			
129	<i>Дополнительное чтение Русские народные сказки «Чудо- чудное, Диво-дивное», «Царевна-лягушка»</i>				
130-	<i>А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»</i>	2			
131	<i>Дополнительное чтение А. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»</i>				
132	<i>Ш. Перро «Кот в сапогах»</i>	2			
133	<i>Дополнительное чтение Индийская народная сказка «Золотая рыба»</i>				
134	<i>«Проверь себя» Дополнительное</i>	1			

	<i>Чтение Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»</i>				
135	Проверь себя. Тест Летнее чтение	1			
136	Резерв	1			

3 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, темы уроков</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения По плану</i>	<i>Дата проведения По факту</i>	<i>Корректировка</i>
1	Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль. «Старик-годовик».	1			
2	Пословицы. Какие бывают пословицы.	1			
3	Русская народная сказка «Самое дорогое». <i>Литературоведческий дик-тант.</i>	1			
4	Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую».	1			
5	Сказки о животных. «Лиса и КотофейИваныч», «Дрозд Еремеевич».	1			
6	Русская народная сказка «Дочь – семилетка», «Умная внучка» в пересказе А.П. Платонова.	1			
7	Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр». <i>Информационный литературный дик-тант.</i>	1			
8-9	Сказки народов России. Русская народная сказка «Елена Премудрая», чукотская народная сказка «Девушка и Месяц».	2			
10	Малые жанры фольклора. Скороговорки, потешки.	1			
11	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя». <i>Литературоведческий дик-тант.</i>	1			
12	Былины. «Добрыня и Змей».	1			
13	Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	1			
14	Былины. Алёша Попович и ТугаринЗмеевич», «Вольга и Микула».	1			
15	Работа с детскими книгами. Блинны. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович».	1			
16	Урок обобщения по теме «Былины». Рубрика «Проверь себя».	1			
17	Басни Эзопа и Крылова. Эзоп «Лисица и виноград», И.А. Крылов «Лисица и Виноград».	1			
18	И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Эзоп «Во-	1			

	рон и Лисица».				
19	И.А. Крылов «Волк и Ягненок», «Крестьянин и Работник».	1			
20	Эзоп «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица». А.Е. Измайлов «Филин и Чиж».	1			
21	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя». Смешанный литературный диктант.	1			
22	Отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зелёный...»	1			
23	Отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». «Бой Руслана с головой».	1			
24	Сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1			
25	Сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1			
26	Сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...». Лексический литературный диктант.	1			
27	К. Паустовский «Сказки Пушкина». А.С. Пушкин «Сказка о Попе и работнике его Балде».	1			
28	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Э. Г. Бабаев «Там лес и дол видений полны».	1			
29	А.С. Пушкин «Вот север тучи нагоня...», «Зимний вечер». Литературоведческий диктант.	1			
30	Стихи о няне. А.С. Пушкин «Няне».	1			
31	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя». Лексический литературный диктант.	1			
32	Стихи о природе. Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...».	1			
33	А.Н. Майков «Осень».	1			
34	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря».	1			
35	И.А. Бунин «Листопад». Лексический литературный диктант.	1			
36	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя», контрольный урок. Смешанный литературный диктант.	1			
37	Л.Н. Толстой «Два брата», «Белка и волк».	1			
38	Л.Н. Толстой «Ореховая ветка».	1			
39-40	Сказки Л.Н. Толстого «Работник Емельян и пустой барабан».	2			
41	Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы».	1			
42	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1			
43-44	Л.Н. Толстой «Прыжок».	2			

45	Л.Н. Толстой «Как боролся русский богатырь».	1			
46	А. Сергеев «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах». Информационный литературный диктант.	1			
47	Урок-обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».	1			
48	Н.А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок). К.И. Чуковский «Мужичок с ноготок».	1			
49	Н.А. Некрасов «Славная осень...».	1			
50	Н.А. Некрасов «Зелёный шум», К.И. Чуковский «Зелёный шум». Лексический литературоведческий диктант.	1			
51	Н.А. Некрасов «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1			
52	К.И. Чуковский «О стихах Н.А. Некрасова». Н.А. Некрасов «Саша».	1			
53	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя».	1			
54	А.П. Чехов «Степь» (отрывок).	1			
55	И.С. Тургенев «Лес и степь», А.П. Чехов «Белолобый». Лексический литературный диктант.	1			
56	А.П. Чехов «Ванька»	1			
57-58	Книги о животных. Л. Андреев «Кусака». Информационный литературный диктант.	2			
59	Очерки и воспоминания об А.П. Чехове. Н.С. Шер «О рассказах А.П. Чехова».	1			
60	Ш. Перро «Подарки феи».	1			
61	Ц. Топелиус «Солнечный луч в ноябре», «Зимняя сказка».	1			
62	Х.К. Андерсен «Снеговик», братья Гримм «Умная дочь крестьянина». Информационный литературный диктант.	1			
63	Урок обобщения и коррекции сказок.	1			
64	И.С. Никитин «Русь».	1			
65	И.С. Никитин «Утро». Информационный литературный диктант.	1			
66	И.З. Суриков «Детство».	1			
67	И.С. Никитин «Помню я: бывало, няня...». Лексический литературный диктант.	1			
68	Стихи о Родине. С. Д. Дрожжин «Привет», «Зимний день».	1			
69	Стихи о Родине и родной природе. Ф.Н.	1			

	Глинка «Москва».				
70	Урок обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя». <i>Информационный литературоведческий диктант.</i>	1			
71	Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш», В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	1			
72-74	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Умнее всех».	3			
75-76	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Постоялко».	2			
77-80	А.И. Куприн «Синяя звезда». <i>Информационный литературный диктант.</i>	4			
81-82	И.А. Куприн «Барбос и Жулька».	2			
83	И.А. Куприн «Собачье счастье».	1			
84	Урок обобщения по разделу «Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка и А.И. Куприна».	1			
85	С.А. Есенин «Я покинул родимый дом...» (отрывок).	1			
86	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...».	1			
87	С.А. Есенин «Берёза», «Стихи о берёзе» (отрывок).	1			
88-89	С.А. Есенин «Бабушкины сказки». <i>Литературный лексический диктант.</i>	2			
90	Сборник стихов о Родине. С.А. Есенин «Топа да болота...», «Сыплет черёмуха снегом...». И.С. Тургенев «Деревня».	1			
91	Урок обобщение по разделу. Работа с рубрикой «Проверь себя». <i>Литературоведческий диктант.</i>	1			
92-95	К.Г. Паустовский «Стальное колечко».	4			
96-97	Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот – ворюга».	2			
98	К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди».	1			
99	К.Г. Паустовский «Заячьи лапы».	1			
100	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»	1			

101	И.С. Тургенев «Воробей». <i>Лексический литературный диктант.</i>	1			
102	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя».	1			
103	Контрольный урок по изученным разделам.	1			
104-105	С.Я. Маршак «Урок родного языка», «Ландыш».	2			
106	С.Я. Маршак «Кошкин дом» (пьеса-сказка).	1			
107	Урок обобщения по разделу. Произведения и книги С.Я. Маршака. В.Е. Субботин «С Маршаком».	1			
108	Л. Пантелеев «Честное слово».	1			
109	В.А. Осеева «Бабка».	1			
110-111	Л. Пантелеев «Камилл и учитель».	2			
112	Л. Пантелеев «Фенька», «Новенькая».	1			
113	Произведения для детей. А.П. Гайдар «Горячий камень».	1			
114-115	А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	2			
116	С.В. Михалков «Аркадий Гайдар», К.Г. Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». С.В. Михалков «Ошибка». <i>Информационный литературный диктант.</i>	1			
117	Книги о детях. В.Ю. Драгунский «Девочка на шаре».	1			
118	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя».	1			
119	Очерк М.М. Пришвина «Моя Родина».	1			
120	М.М.Пришвин «Двойной след».	1			
121	М.М. Пришвин «Выскочка».	1			
122	М.М. Пришвин «Жаркий час».	1			
123	В.А. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине». <i>Литературный диктант.</i>	1			
124	Работа с детскими книгами о природе. Рубрика «Книжная полка». <i>Литературоведческий диктант.</i>	1			
125-127	Дж. Лондон «Бурый волк».	3			
128-129	Э. Сетон-Томпсон «Чинк».	2			
130	Дж. Чиарди «Джон ДжейПленти и кузнецик Дэн».	1			
131	Урок обобщения и коррекции знаний.	1			
132	Комплексная разноуровневая контрольная работа.	1			
133	Библиотечные уроки «Летнее чтение».	1			
134-136	Резервные уроки	3			

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция
			По плану	По факту	
1	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. <i>Дополнительное чтение.</i> Крупницы народной мудрости. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк» Контрольное чтение наизусть №1. Малые жанры фольклора	1			
2	«Былины». Былина «Волхв Всеславович». <i>Слушание и работа с книгами.</i> «Былины». <i>Дополнительное чтение.</i> Былина «Вольга Святославич».	1			
3	<i>Дополнительное чтение.</i> Русская народная сказка «Марья Моревна».	1			
4	«Народные легенды». «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами.	1			
5	Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». <i>Слушание и работа с книгами.</i> «Народные песни». <i>Дополнительное чтение.</i> Песня-слава «Русская Земля». «Суворов приказывает армии переплыть море».	1			
6	<i>Обобщение.</i> «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Книги с былинами и легендами.	1			
7	И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».	1			
8	<i>Слушание и работа с книгами.</i> И. Хемницер. «Друзья». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Крылов. «Крестьянин в беде». Контрольное чтение наизусть №2. И. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1			
9	«Произведения русских баснописцев». А. Измайлов. «Кукушка». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Измайлов. «Лестница».	1			
10	«Баснописец И.А. Крылов». «Мартышка и очки», «Квартет». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове».	1			
11	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Басни И.И. Дмитриева). «Муха». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Дмитриев. «Петух, кот и мышонок».	1			
12	Контрольное чтение наизусть №3. И. Крылов «Мартышка и очки». Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя».	1			
13	«Стихотворения Жуковского». В. Жуковский «Песня», «Ночь». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Жуковский «Вечер», «Загадки».	1			

14	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	1			
15	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	1			
16	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Книги В.А. Жуковского». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кошеля Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери».	1			
17	<i>Обобщение.</i> «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя» (в тетради).	1			
18	А.С. Пушкина». «Осень» (отрывки). <i>Дополнительное чтение.</i> Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении).	1			
19	А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». Контрольное чтение наизусть №4. А.С. Пушкин «Осень». И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок).	1			
20	«Сказки А.С. Пушкина». <i>Дополнительное чтение.</i> А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.	1			
21	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> А.С. Пушкина». <i>Дополнительное чтение.</i> А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге». «Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»).	1			
22	«Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус».	1			
23	«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова «Горные вершины». Контрольное чтение наизусть №5. М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	1			
24	«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». «Утёс».	1			
25	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Книги М.Ю. Лермонтова». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».	1			
26	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки).	1			
27	«Стихи П.П. Ершова». П. Ершов «Кто он?»	1			
28	Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». или <i>комплексная контрольная работа.</i>	1			
29	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1			
30	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Авторские сказки». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1			
31	«Повторение литературных сказок». Рубрика «Проверьте себя». Контрольное чтение наизусть №6. В. Гаршин. «Сказка о жабе и розе» (фрагмент).	1			
32	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»).	1			

33	Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы).	1			
34	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Произведения о детях». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Станюкович. «Максимка». Контрольное чтение наизусть № 7. Н. Гарин-Михайловский. «Старый колодезь» (фрагмент).	1			
35	«Произведения русских писателей о детях». <i>Дополнительное чтение.</i> Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка».	1			
36	<i>Обобщение по разделу.</i> «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя».	1			
37	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	1			
38	«Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	1			
39	<i>Слушание и работа с книгами зарубежных писателей.</i> Марка Твена и В. Гюго о детях». Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна». Контрольное чтение наизусть № 8. Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	1			
40	«Сказки зарубежных писателей». Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди».	1			
41	Х.-К. Андерсена «Дети года». <i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К. Андерсен «Самое невероятное».	1			
42	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> К. Паустовский «Великий сказочник» (текст дан в учебной хрестоматии). <i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками».	1			
43	Обобщение изученного в первом полугодии. «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка». <i>Или комплексная контрольная работа.</i>	1			
44	«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания. <i>Дополнительное чтение.</i> Библейское предание «Суд Соломона».	1			
45	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	1			
46	«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». <i>Дополнительное чтение.</i> Древнеиндийский миф «Создание ночи».	1			
47	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Мифы народов мира». <i>Дополнительное чтение.</i> Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1			
48	«Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).	1			
49	«Первая славянская азбука». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	1			
50	«Жанры древнерусской литературы». «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из	1			

	«Повести временных лет»).				
	Рубрика «Книжная полка». «Книги бывают разные».				
51	Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула». <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> <i>Дополнительное чтение.</i> «Воспоминания Л.Н. Толстого».	1			
52	«Авторские сказки». Л.Н. Толстой. «Два брата». Басни Л.Н. Толстого». «Мужик и Водяной».	1			
53	«Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой. «Черепашка». «Познавательные рассказы». Л.Н. Толстой. «Русак».	1			
54	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Былины Л.Н. Толстого». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1			
55	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Былины Л.Н. Толстого». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1			
56	<i>Библиотечный урок.</i> «Книги Л.Н. Толстого для детей». Рубрика «Книжная полка».	1			
57	<i>Обобщение.</i> Рубрика «Проверьте себя».	1			
58	«Стихи о Родине». А. Блок «Россия».	1			
59	«Стихи А.А. Блока для детей». «Рождество». Контрольное чтение наизусть № 9. А. Блок «Россия».	1			
60	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Стихи русских поэтов». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Блок «На поле Куликовом».	1			
61	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия». К. Бальмонт «К зиме».	1			
62	«Стихи о природе». К. Бальмонт «Камыши». «Снежинка».	1			
63	«Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ». Контрольное чтение наизусть №10.	1			
64	К. Бальмонт «Как я пишу стихи». <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Стихи русских поэтов». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».	1			
65	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы».	1			
66	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Сказки и легенды русских писателей». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Куприн «Четверо нищих». «Воспоминания об А.П. Чехове».	1			
67	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Произведения о животных». Рубрика «Книжная полка». <i>Дополнительное чтение.</i> Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	1			
68	<i>Обобщение.</i> Рубрика «Проверьте себя» в тетради.	1			
69	«Стихи о природе». И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство». «Листопад» (отрывок).				
70	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i>				

	«Стихи русских поэтов». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Чуковский «Н. Некрасов». Контрольное чтение наизусть №11. И. Бунин «Гаснет вечер, даль синее...»				
71	<i>Обобщение.</i> «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя».				
72	С. Маршак «Словарь». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».				
73	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).				
74	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).				
75	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак «Сказка про козла».				
76	«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака).				
77	<i>Слушание и работа с книгами С.Маршака.</i> <i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак. «Ледяной остров» (повесть в стихах).				
78	<i>Комплексная разноуровневая контрольная работа.</i> Библиотечный урок «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».				
79	«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство».				
80	«Стихи Н.А. Заболоцкого». Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».				
81	<i>Библиотечный урок.</i> «Стихи русских поэтов». Книги со стихотворениями русских поэтов. Контрольное чтение наизусть №12. Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».				
82	«Произведения о детях войны». <i>Дополнительное чтение.</i> В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы).				
83	* «Произведения о детях войны». <i>Дополнительное чтение.</i> В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы).				
84	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Книги и журналы о детях войны». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Симонов «Сын артиллериста». «Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы».				
85	«Стихи о Родине». Н. Рубцов «Тихая моя родина». <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Рубцов «Ласточка». Контрольное чтение наизусть №13. «Берёзы».				
86	Слушание и работа с книгами А. Платонова. «Произведения о Родине». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Платонов. Сказка-быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», * «Неизвестный цветок».				
87	<i>Обобщение.</i> Рубрика «Проверьте себя».				
88	«Произведения С.В. Михалкова». «Школа», «Хижина дяди Тома». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Михалков. «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».				

89	* «Басни С.В. Михалкова». С. Михалков «Зеркало». <i>Дополнительное чтение</i> . С. Михалков «Любитель книг», «Чужая беда». «Как бы мы жили без книг?»				
90	Юмористические рассказы о детях и для детей». Н. Носов «Федина задача». Контрольное чтение наизусть №14. <i>*Слушание и работа с детскими книгами</i> . «Книги С.В. Михалкова». <i>Дополнительное чтение</i> . Сказка «Как старик корову продавал».				
91	«Юмористические стихи» И. Гамазкова. «Страдания». <i>Дополнительное чтение</i> . В. Драгунский «Тайное становится явным».				
92	<i>*Слушание и работа с детской книгой</i> . «Юмористические произведения для детей». Детские журналы и газеты. <i>Дополнительное чтение</i> . М. Горький «Пепе». И. Гамазкова «Страдания».				
93	«Очерки о Родине». И. Соколов-Микитов «Родина». <i>Дополнительное чтение</i> . М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна».				
94	«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки». Контрольное чтение наизусть №15. <i>Дополнительное чтение</i> . М. Горький «О сказках».				
95	<i>Слушание и работа с книгами</i> . Детские газеты и журналы. <i>Дополнительное чтение</i> . Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди».				
96	<i>Обобщение</i> . Рубрика «Проверьте себя». <i>Дополнительное чтение</i> . М. Горький. «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».				
97	«В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста».				
98	Н. Вагнер «Берёза». <i>Слушание и работа с детскими книгами</i> . Н.П. Вагнер «Сказка».				
99	<i>Дополнительное чтение</i> . Н. Вагнер «Руф и Руфина».				
100	«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).				
101	«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы). <i>Обобщение</i> . Рубрика «Проверьте себя»				
102	Библиотечный урок «В мире книг». <i>Дополнительное чтение</i> . Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка».				

