

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____ /М.В.Тимофеева
Приказ № _____ от « ___ » _____ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету
английский язык
для обучающихся 2-4 классов МОУ «ООШ п. Лощинный»

Срок реализации программы: 3 года

Составитель:
Мараева Е.В.
(Ф.И.О.)
Учитель английского языка
(Предмет)
соответствие категории

2020 год

1. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:
- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
 - 2) Федеральный государственный стандарт основного общего образования./Министерства образования и науки РФ.- М: Просвещение,2011.- (Стандарты второго поколения.)Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.№1897.
 - 3)Программы 2-9 классы. Английский язык М.В.Вербицкая,О.В.Орлова ,Б.Эббс,Э.Уорелл,Э.Уорд-М.:Вентана-Граф:2012-2018г.
 - 4) Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы п. Лощинный».
 - 5) учебный план МОУ «»ООШ п. Лощинный» на 2020-2021 учебный год.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект:

- 1) Английский язык:2 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/М.В.Вербицкая,О.В.Орлова,Б.Эббс,Э.Уорелл,Э.Уорд-М.:Вентана-Граф,2012г
- 2) Английский язык:3класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /М.В.Вербицкая, О.В.Орлова ,Б.Эббс,Э.Уорелл,Э.Уорд-М.:Вентана-Граф,2016г
- 3) Английский язык:4класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /М.В.Вербицкая, О.В.Орлова ,Б.Эббс,Э.Уорелл,Э.Уорд-М.:Вентана-Граф,2015г.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю во 2-4 классах, всего 68 часов ,и на 3 часа в неделю в 5-9 классах, всего 102 часа (34 недели) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВО 2,3,4 КЛАССАХ

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотнести графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;

- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до

100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Проектная (исследовательская деятельность)	Количество и форма контроля	
				Тесты	Контрольные работы
2 класс					
1	Давай говорить по-английски!	18			1
2	Здравствуй!	14			1
3	«Мир вокруг меня»	20			1
4	Я и мои друзья.	16			1
	Итого	68			4
3 класс					
1	Снова в школу	4			
2	У Бена новый друг	3			
3	В плавательном бассейне	3			
4	Как это пишется?	2			
5	Проект «Знакомство с Австралией»	5			

6	Наша страна	5			
7	Фигуры	2			
8	Что ты умеешь делать?	4			
9	Снег идёт	2			1
10	А ты умеешь кататься на велосипеде?	3			
11	Идём по магазинам	3			
12	Давайте напечём блинов	5			
13	Который час?	3			
14	Давайте посмотрим телевизор	3			
15	В парке аттракционов	3			
16	Едем отдыхать	3			1
17	Спасибо за подарок	5			
18	На почте. Письма.	3			
19	Какой у тебя любимый урок?	3			1
20	Домашние питомцы	4			
21	Активный отдых	2			1
22	До свидания!	2			
	Итого	68			4
4 класс					
1	Школа	10			1
2	Погода	13			
3	Одежда	10			1
4	Литературные персонажи	12		1	
5	Любимые книги	10			1
6	День рождения	8			
7	Выбор блюд в меню	5			1
	Итого	68		1	4

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 КЛАСС**

№	Тема урока	Дата урока		Корректировка
		По плану	По факту	
1.	Давайте говорить по-английски! Буквы Aa, Bb. Инструктаж по ТБ			
2.	Этикетный диалог-приветствие. Буквы Kk, Tt.			
3.	Мои увлечения. Счет до 5; буквы Ee, Oo			
4.	Обозначение времени. Числительные 6 - 10			
5.	Давайте познакомимся! Неформальные приветствия			
6.	Команды-инструкции. Имена собственные.			
7.	Как зовут твоих друзей? Вопросы с what; мест. 3 лица			
8.	Диалог-расспрос о членах семьи. Оборот to have got			
9.	Я могу читать по-английски			
10.	Словарь в картинках			
11.	Я знаю английский алфавит. Порядок и название букв в алфавите			
12.	Диалог-расспрос: угадывание предмета			
13.	А что у тебя есть? Оборот I have got: утверд. и отриц. форма			
14.	Where are you from? Названия англоязычных стран.			
15.	Чтение письма Максима. Полные и краткие формы глагола to be.			
16.	Подготовка к контрольной работе			
17.	Контрольная работа №1			
18.	Повторение и обобщение			
19.	Здравствуй! Аудиотекст с формами представления.			
20.	Этикетные диалоги: приветствие и прощание			
21.	Аудиотекст: How are you?			
22.	Песня с этикетными фразами			

	приветствия и прощания			
23.	Побудительные предложения. Простое предложение со сказуемым в Present Simple			
24	Притяж. мест.; рассказ о себе/персонаже.			
25	Семья Бена. Описание фотографии с членами семьи.			
26	Рассказ о семье; песня My Family; игра Is this...?			
27	Спец. вопрос с глаголом to be; указ. мест. this.			
28	Песня Listen; письмо другу по переписке; лексика по теме «Транспорт».			
29	Аудиотекст: Is this your hat? диалог-расспрос, согласие, отрицание;			
30	Диалог-расспрос о принадлежности вещей; Подготовка к контрольной работе.			
31	Контрольная работа № 2			
32	Аудиотекст: Happy birthday, Jill! Описание предмета на рисунке			
33	Аудиотекст: New Year in Russia.			
34	Цвета. Аудиотекст Colours.			
35	Песня Can you colour a rainbow?			
36	Аудиотекст: Our street.			
37	Письмо другу. Стихотворение Bees live in the garden			
38	Аудиотекст: A spider in the bathroom.			
39	слова тематических групп Дом, Животные.			
40	Аудиотекст: I like snails; рассказ о своих интересах			
41	Диалог-расспрос о привязанностях, интересах.			
42	Угадывание рисунка по описанию			
43	Аудиотекст: I like pizza; описание рисунков;.			
44	Текст-рассказ о вкусах в еде семьи Бена; рассказ о своей любимой еде			
45	Аудиотекст: Where is it? Диалог расспрос о месте вещей в комнате.названия предметов мебели.			

46	Песня: My bright red hat			
47	Аудиотекст: A safari park. Названия животных из аудиотекста.			
48	Описание домашнего животного. Личное письмо (описание зоопарка)			
49	Аудиотекст: I'm making a robot; название частей тела			
50	подготовка к контрольной работе			
51	Контрольная работа № 3			
52	Аудиотекст: Our village; описание места.			
53	Презентация макета деревни			
54	Письмо Максима с описанием деревни. описание деревни с опорой на иллюстрацию			
55	Аудиотекст: We are going to the moon!			
56	Описание пришельца со знакомыми словами и конструкциями			
57	Чтение текста Success in space. стихотворение: Twinkle little star			
58	Аудиотекст: I'm standing on my head;			
59	Описание действий на рисунках; обозначение направления			
60	Аудиотекст: Pen friends; рассказ о себе; названия стран.			
61	Диалог-расспрос на основе прочитанных писем			
62	Аудиотекст: Smile, Please. Описание фотографии			
63	Обсуждение фотографий из альбома Эдди.			
64	Диалог-расспрос на основе визитной карточки.			
65	Диалог-расспрос о друге по переписке; подготовка к контрольной работе.			
66	Контрольная работа № 4			
67	Что ты будешь делать летом? Рассказ «Лето».			
68	Повторение и обобщение			

3 класс

№	Тема урока	Дата урока		Корректировка
		По факту	По факту	
1	Диалог Снова в школу.			
2	Диалог Новый друг Бена. Притяжательная форма глагола.			
3	Откуда ты? Стих про переезд Moving Day.			
4	Входящая контрольная работа			
5	Анализ контрольной работы.			
6	Настоящее длительное время. Формы глагола to be.			
7	Дни недели.			
8	Карта Австралии.			
9	Нисходящая интонация. Вопрос к подлежащему.			
10	Восходящая интонация в общих вопросах. Формы глаголов to be и to have в общем вопросе.			
11	Австралийские животные.			
12	Отгадай австралийское животное.			
13	Вопросительные слова where, why, how many, what, who в специальном вопросе.			
14	Рассказ о любимом месте в России по фотографии.			
15	Письмо Бену о городе Сочи.			
16	Образование форм мн. числа существительных.			
17	Подготовка к контрольной работе.			
18	Контрольная работа № 1			
19	Анализ контрольной работы.			
20	Угадывание животного по рисунку.			
21	Указательные местоимения this, these.			
22	Употребление существительных и глаголов с местоимениями this, these.			
23	Что Вы умеете делать? Описание картинок.			
24	А кем ты можешь себя вообразить?			
25	Глагол can и cant. Отрицательные формы глаголов.			

26	Полная и краткая форма глагола can.			
27	Какая сейчас погода?			
28	Песня про дождливый день Робина.			
29	Какая сегодня погода?			
30	Что могут делать члены твоей семьи?			
31	Долгий и краткий звук транскрипции. Загадка о членах семьи.			
32	Письмо Веры о театре Юрия Куклачева.			
33	Что может делать Великий Фидо?			
34	Шопинг.Глаголы to sell и to buy.			
35	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			
36	Подготовка к контрольной работе.			
37	Контрольная работа №2			
38	Анализ контрольной работы.			
39	Использование слова any в вопросе.			
40	Давайте приготовим блины.			
41	Need, needs			
42	Что Вы умеете готовить?			
43	Артикль a/an			
44	Который час?			
45	Завтрак			
46	Распорядок дня Нины.			
47	Окончание -s/-es у глаголов			
48	Расписание дня из еженедельника.			
49	Давайте посмотрим телевизор.			
50	Песня Холодно зимой.			
51	На аттракционе.			

52	Разговор с другом о самочувствии.			
53	Смотреться в зеркало.			
54	Игра Отгадай животное.			
55	В театре.			
56	Подготовка к контрольной работе.			
57	Контрольная работа № 3			
58	Анализ контрольной работы.			
59	Оборот has got,hasnt got.			
60	Мои идеальные каникулы.			
61	Подарки Бену на день рождения			
62	Куда разъезжаются дети на летних каникулах?			
63	Куда разъезжаются дети на летних каникулах? Развитие навыков говорения.			
64	Летние каникулы.			
65	Подготовка к контрольной работе..			
66	Контрольная работа № 4.			
67	Анализ контрольной работы.			
68	Повторение и обобщение			

4 класс

№	Тема урока	Дата урока		Корректировка
		По плану	По факту	
1	Новые друзья.			
2	Гражданство и национальность.			
3	Разговор по телефону.			
4	Компьютерное послание. Входное тестирование			
5	Описание внешности.			
6	Профессии.			

7	Компьютерный журнал.			
8	Интересные профессии.			
9	Письмо другу.			
10	Рассказ о работе.			
11	В дождевом лесу.			
12	Где вы были вчера?			
13	Разговор о вчерашних событиях.			
14	Повадки животных. Контроль навыков аудирования.			
15	Приятно познакомиться.			
16	Контрольная работа № 1			
17	Что ты знаешь о дождевых лесах?			
18	Растения.			
19	Цветы и деревья. Контроль навыков чтения.			
20	Жизнь в дождевом лесу. Работа над проектом.			
21	Что ты знаешь о России?			
22	Моя Россия. Работа над проектом.			
23	Защита проекта. Контроль навыков говорения.			
24	Письмо другу. Контроль навыков письма.			
25	Найти Джозефа Александера.			
26	Куда пойти и как туда добраться?			
27	Описание города, его достопримечательностей.			
28	Столичный город.			
29	Экскурсия по Лондону.			
30	Моя Москва.			
31	Моя Москва.			
32	Контрольная работа №2			
33	Едем!			
34	Едем!			
35	Что нам нужно?			
36	Собираемся в путешествие.			
37	Собираемся в путешествие.			
38	Правильные глаголы.			
39	Бино приходит на помощь.			
40	В поисках профессора. Контроль навыков чтения.			
41	Дневник профессора.			
42	Неправильные глаголы.			
43	Лесной ангел. Контроль навыков			

	письма.			
44	Кто выше? Контроль аудирования.			
45	Призрак в тумане.			
46	Ты боишься темноты?			
47	Улицы Москвы. Контроль говорения.			
48	Картина на стене. Работа над проектом.			
49	Картина на стене.			
50	Чьи это картины? Работа над проектом.			
51	Известные художники. Защита проекта.			
52	Контрольная работа № 3			
53	Послание в храме.			
54	Посещение врача.			
55	Будьте здоровы!			
56	Мир в будущем.			
57	Где же мистер Биг?			
58	Соблюдайте чистоту! Правила поведения.			
59	Не бросайте мусор! Контроль аудирования.			
60	Экология вокруг нас.			
61	Возвращение домой. Контроль навыков чтения.			
62	Что они делают? Контроль навыков письма.			
63	Расскажи о прошедшем годе. Контроль навыков говорения.			
64	Такой разный мир. Проект.			
65	Подготовка к контрольной работе.			
66	Контрольная работа № 4			
67	Что ты будешь делать летом? Рассказ «Лето».			
68	Повторение и обобщение			