

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____/М.В.Тимофеева
Приказ № ____ от «__» ____ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету
математика
для обучающихся 1-4 классов МОУ «ООШ п. Лощинный»

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Качаева Н.И., Бутылкина Ю.Г.,
Головнева О.Е., Иванова А.А.
(Ф.И.О.)
Учитель начальных классов
(Предмет)
соответствие категории

2020 год

1. Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).
- Авторской программы В.Н. Рудницкой, в рамках проекта «Начальная школа XXI века»
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы п. Лощинный».
- Учебный план МОУ «О»ООШ п. Лощинный» на 2020-2021 учебный год.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект:

- Учебник: В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана -Граф, 2011
- Учебник: В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана -Граф, 2012
- Учебник: В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана -Граф, 2013
- Учебник: В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана -Граф, 2014

Программа рассчитана на 4 часа в неделю в 1 -ом, во 2 -ом, в 3-ем и 4 классе, всего 136 часов (34 недели) и 132 часа в 1-ом классе (33 недели). Итого за 4 года и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА В 1-4 КЛАССАХ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

К концу обучения **выпускник научится:**

называть:

- любое следующее (предыдущее) при счёте многозначное число, любой отрезок натурального ряда чисел в прямом и в обратном порядке;
- классы и разряды многозначного числа;
- единицы величин: длины, массы, скорости, времени;
- пространственную фигуру, изображённую на чертеже или представленную в виде модели (многогранник, прямоугольный параллелепипед (куб), пирамида, конус, цилиндр);

сравнивать:

- многозначные числа;
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах:

различать:

- цилиндр и конус, прямоугольный параллелепипед и пирамиду.

читать:

- любое многозначное число;
- значения величин;
- информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

воспроизводить:

- устные приёмы сложения, вычитания, умножения, деления в случаях, сводимых к действиям в пределах сотни;
- письменные алгоритмы выполнения арифметических действий с многозначными числами;
- способы вычисления неизвестных компонентов арифметических действий (слагаемого, множителя, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя);
- способы построения отрезка, прямоугольника, равных данным, с помощью циркуля и линейки;

моделировать:

- разные виды совместного движения двух тел при решении задач на движение в одном направлении, в противоположных направлениях;

упорядочивать:

- многозначные числа, располагая их в порядке увеличения (уменьшения);
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

анализировать:

- структуру составного числового выражения;
- характер движения, представленного в тексте арифметической задачи;

конструировать:

- алгоритм решения составной арифметической задачи;
- составные высказывания с помощью логических слов-связок «и», «или», «если..., то...», «неверно, что...»;

контролировать:

- *свою деятельность*: проверять, правильность вычислений с многозначными числами, используя изученные приёмы;

К концу обучения **выпускник получит возможность:**

называть:

- координаты точек, отмеченных в координатном углу;

сравнивать:

- величины, выраженные в разных единицах;

различать:

- числовое и буквенное равенства;
- виды углов и виды треугольников;
- понятия «несколько решений» и «несколько способов решения» (задачи);

воспроизводить:

- способы деления отрезка на равные части с помощью циркуля и линейки;

приводить примеры:

- истинных и ложных высказываний;

оценивать:

- точность измерений;

исследовать:

- задачу (наличие или отсутствие решения, наличие нескольких решений);

читать:

- информацию, представленную на графике;

решать учебные и практические задачи:

- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры;
- исследовать предметы окружающего мира, сопоставлять их с моделями пространственных геометрических фигур;
- прогнозировать результаты вычислений;
- читать и записывать любое многозначное число в пределах класса миллиардов;
- измерять длину, массу, площадь с указанной точностью;
- сравнивать углы способом наложения, используя модели.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1 класс					
1	Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов	20			1
2	Число и счёт	17		1	1
3	Арифметические действия с числами и их свойства	58	1	1	1

4	Величины	6	1		1
5	Работа с текстовыми задачами	15		2	1
6	Геометрические понятия	10	1		1
7	Работа с информацией	6		1	
	Итого:	132	3	5	5
2 класс					
1	Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов	60	10	3	4
2	Выражения	18	2	2	2
3	Величины	22	3	3	2
4	Геометрические понятия	20	4	1	2
5	Повторение	16	3	2	1
	Итого:	136	22	11	11
3 класс					
1.	Тысяча.	47	12	3	7
2.	Величины и их измерения.	21	5	2	3
3.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	33	4	2	5
4.	Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000	17	3	2	2
5.	Геометрические фигуры	9	6	1	1
	Итого:	136	30	10	18
4 класс					
1	Числа и величины	38	10		5
2	Арифметические действия	55	12		8

3	Работа с текстовыми задачами	11	2		2
4	Пространственные отношения Геометрические фигуры	10	2		2
5	Геометрические величины	12	3		1
6	Работа с информацией	10	1		
	Итого	136	30		18

4. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов	Дата проведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1 класс					
1	Сравниваем.	1			
2	Сравниваем.	1			
3	Слева направо. Справа налево.	1			
4	Знакомимся с таблицей.	1			
5	Сравниваем. <i>Экскурсия.</i>	1			
6	Числа и цифры.	1			
7	Числа и цифры. <i>Первое диагностическое обследование.</i>	1			
8	Конструируем.	1			
9-10	Готовимся выполнять сложение.	2			
11	Находим фигуры.	1			
12	Вправо. Влево.	1			
13	Готовимся выполнять вычитание.	1			
14	Сравниваем. <i>Экскурсия.</i>	1			
15	Сравниваем.	1			

16	Готовимся решать задачи. <i>Экскурсия.</i>	1			
17	Готовимся решать задачи.	1			
18	Складываем числа	1			
19	Вычитаем числа	1			
20-21	Числа и цифры	2			
22	Число и цифра 0	1			
23	Измеряем длину в сантиметрах.	1			
24	Измеряем длину в сантиметрах.	1			
25	Увеличение и уменьшение числа на 1.	1			
26	Увеличение и уменьшение числа на 2.	1			
27	Число 10.	1			
28	Измеряем длину в дециметрах.	1			
29	Знакомимся с многоугольниками.	1			
30	Знакомимся с задачей.	1			
31	Решаем задачи.	1			
32	Решаем задачи. <i>Экскурсия.</i>	1			
33	Итоговая проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание».	1			
34	Анализ и работа над ошибками	1			
35	Числа от 11 до 20.	1			
36	Числа от 11 до 20.	1			
37	Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах	1			
38	Составляем задачи.	1			
39	Числа от 1 до 20.	1			
40	Числа от 1 до 20.	1			
41	Готовимся выполнять умножение.	1			
42	Готовимся выполнять умножение.	1			

43	Составляем и решаем задачи.	1			
44	Числа от 1 до 20.	1			
45	Умножаем числа.	1			
46	Умножаем числа.	1			
47	Решаем задачи.	1			
48	Решаем задачи.	1			
49	Верно ли, что...?	1			
50	Готовимся выполнять деление.	1			
51	Делим числа.	1			
52	Делим числа.	1			
53	Сравниваем.	1			
54	Работаем с числами.	1			
55	Решаем задачи.	1			
56	Складываем и вычитаем числа.	1			
57	Умножаем и делим числа.	1			
58	Умножаем и делим числа.	1			
59	Решаем задачи разными способами.	1			
60	Вспоминаем пройденное	1			
61	Вспоминаем пройденное	1			
62	Решаем задачи	1			
63	Решаем задачи	1			
64	Вспоминаем пройденное.	1			
65	Итоговая проверочная работа «Умножение и деление»	1			
66	Решаем задачи.	1			
67	Решаем задачи.	1			
68-69	Перестановка чисел при сложении	2			
70-71	Шар. Куб.	2			

72-73	Сложение с числом 0.	2			
74-75	Свойства вычитания	2			
76-77	Вычитание числа 0.	2			
78	Деление на группы по несколько предметов.	1			
79	Деление на группы по несколько предметов.	1			
80	Сложение с числом 10.	1			
81	Сложение с числом 10.	1			
82	Прибавление и вычитание числа 1.	1			
83	Прибавление числа 2.	1			
84	Прибавление числа 2.	1			
85	Вычитание числа 2.	1			
86	Вычитание числа 2.	1			
87	Проверочная работа по теме: «Прибавление и вычитание чисел 1 и 2».	1			
88	Прибавление числа 3.	1			
89	Прибавление числа 3.	1			
90	Вычитание числа 3.	1			
91	Вычитание числа 3.	1			
92	Прибавление числа 4.	1			
93	Прибавление числа 4.	1			
94	Вычитание числа 4.	1			
95	Вычитание числа 4.	1			
96	Вычитание числа 4.	1			
97	Проверочная работа по теме: «Прибавление и вычитание чисел 3 и 4 в пределах 10».	1			
98	Прибавление и вычитание числа 5.	1			
99	Прибавление и вычитание числа 5.	1			
100	Прибавление и вычитание числа 5.	1			
101	Прибавление и вычитание числа 6.	1			

102	Прибавление и вычитание числа 6.	1			
103	Проверочная работа по теме: «Табличные случаи прибавления и вычитания чисел 5 и 6 в пределах 20».	1			
104	<i>Резерв</i>	1			
105	<i>Резерв</i>	1			
106	Сравнение чисел.	1			
107	Сравнение. Результат сравнения.	1			
108	Сравнение. Результат сравнения.	1			
109	На сколько больше или меньше	1			
110	На сколько больше или меньше.	1			
111	На сколько больше или меньше.	1			
112	Проверочная работа по теме: «Сравнение чисел».	1			
113	Увеличение числа на несколько единиц.	1			
114	Увеличение числа на несколько единиц.	1			
115	Уменьшение числа на несколько единиц.	1			
116	Уменьшение числа на несколько единиц.	1			
117	Прибавление чисел 7, 8, 9.	1			
118	Прибавление чисел 7, 8, 9.	1			
119	Прибавление чисел 7, 8, 9.	1			
120	Проверочная работа по теме: «Табличные случаи прибавления чисел 7, 8 и 9 в пределах 20».	1			
121	Вычитание чисел 7, 8, 9.	1			
122	Вычитание чисел 7, 8, 9.	1			
123	Вычитание чисел 7, 8, 9.	1			
124	Проверочная работа по теме: «Табличные случаи вычитания чисел 7, 8 и 9 в пределах 20».	1			
125	Сложение и вычитание. Скобки	1			
126	Сложение и вычитание. Скобки.	1			
127	Итоговая проверочная работа за год.	1			

128	Зеркальное отражение предметов.	1			
129	Симметрия.	1			
130	Оси симметрии фигуры.	1			
131	Закрепление изученного материала за год.	1			
132	Закрепление изученного материала за год.	1			
2 класс					
1	Счет десятками в пределах 100. Наблюдение.	1			
2	Счет десятками в пределах 100. Наблюдение. <u>Самостоятельная работа.</u>	1			
3	Двузначные числа и их запись.	1			
4	Упражнения в записи двузначных чисел.	1			
5	Стартовый контроль <u>Входная контрольная работа.</u>	1			
Луч. Числовой луч					
6	Луч и его обозначение	1			
7	Луч и его обозначение	1			
8	Луч и его обозначение <u>Самостоятельная работа</u>	1			
9	Числовой луч. <u>Практическая работа.</u>	1			
10	<u>Контрольная работа №1.</u> «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч»	1			
11	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме: «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч»	1			
Единицы измерения длин					
12	Метр	1			
13	Соотношение между единицами длины	1			
14	Упражнения в соотношении между единицами длины.	1			

	Многоугольник				
15	Многоугольник. Наблюдение. Общее понятие. Практическая работа.	1			
16	Многоугольник и его элементы.	1			
17	Многоугольник и его элементы. <u>Контрольный устный счёт</u>	1			
	Способы сложения и вычитания в пределах 100				
18	Сложение и вычитание вида $26+2, 26-3, 65+30, 65-30$	1			
19	Сложение и вычитание вида $26+2, 26-3, 65+30, 65-30$	1			
20	Сложение и вычитание вида $26+2, 26-3, 65+30, 65-30$	1			
21	Письменный приём сложения двузначных чисел без перехода через десяток	1			
22	Письменный приём сложения двузначных чисел без перехода через десяток	1			
23	Письменный приём сложения двузначных чисел без перехода через десяток	1			
24	Письменный приём вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1			
25	Письменный приём вычитания двузначных чисел без перехода через десяток Самостоятельная работа	1			
26	Письменный приём вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1			
27	Сложение двузначных чисел (общий случай). Наблюдение	1			
28	Сложение двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма	1			
29	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Наблюдение	1			

30	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма	1			
31	<u>Контрольная работа №2</u> «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники»	1			
32	Работа над ошибками «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники»	1			
	Периметр				
33	Периметр многоугольника. Наблюдение. Правило.	1			
34	Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра многоугольника.	1			
35	Творческая работа «Вычисление периметра твоей комнаты»	1			
36	<u>Контрольная работа №3</u> «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники. Числовой луч»	1			
	Окружность				
37	Работа над ошибками. Окружность, её центр и радиус.	1			
38	Построение окружности с помощью циркуля. Практическая работа.	1			
39	Окружность, её центр и радиус. <u>Самостоятельная работа.</u>	1			
40	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1			
	Таблица умножения и деления многозначных чисел				
41	Умножения и деление на 2. Половина числа.	1			
42	Умножения и деление на 3.	1			
43	Умножения и деление на 3. Треть числа.	1			
44	Умножения и деление на 4.	1			
45	Умножения и деление на 4. Четверть числа.	1			
46	Умножения и деление на 4. Четверть числа.	1			

47	Умножении и деление на 4. Четверть числа.	1			
48	<u>Проверочная работа</u> «Простые задачи на умножение и деление»	1			
49	Умножении и деление на 5. Пятая часть числа	1			
50	Умножении и деление на 6. Шестая часть числа.	1			
51	Табличные случаи умножения и деления на 4,5,6	1			
	Площадь фигуры				
52	Площадь фигуры. Наблюдение.	1			
53	Площадь и периметр фигуры.	1			
54	Площадь фигуры. Решение задач.	1			
55	Единицы площади.	1			
56	Площадь фигуры. Решение задач. Самостоятельная работа.	1			
57	Площадь фигуры.	1			
58	<u>Контрольная работа №4</u> «Таблица умножения однозначных чисел»	1			
59	Работа над ошибками.	1			
60	<u>Полугодовая контрольная работа</u> (административная)	1			
	Таблица умножения и деления многозначных чисел (продолжение)				
61	Умножении и деление на 7. Седьмая часть числа. <u>Арифметический диктант.</u>	1			
62	Умножении и деление на 8. Восьмая часть числа. <u>Арифметический диктант.</u>	1			
63	Умножении и деление на 9. Девятая часть числа. <u>Арифметический диктант.</u>	1			
64	<u>Контрольная работа №5</u> «Таблица умножения однозначных чисел на 6,7,8,9»	1			
65	Работа над ошибками.	1			

	Кратное сравнение				
66	Во сколько раз больше?	1			
67	Во сколько раз меньше?	1			
68	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1			
69	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? <u>Тест</u>	1			
70	Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Наблюдение	1			
71	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз. Выведение алгоритма.	1			
72	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1			
73	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. <u>Самостоятельная работа</u>	1			
74	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. <u>Арифметический диктант.</u>	1			
75	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1			
76	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. <u>Тест.</u>	1			
77	Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1			
78	Нахождение нескольких долей числа. Наблюдение.	1			
79	Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.	1			
80	Нахождение нескольких долей числа.	1			
81	Нахождение нескольких долей числа. Самостоятельная работа	1			
82	Нахождение нескольких долей числа.	1			

83	Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	1			
84	Нахождение нескольких долей числа. Самостоятельная работа	1			
85	Нахождение нескольких долей числа. Углубление темы.	1			
86	Нахождение нескольких долей числа. Сложные случаи.	1			
87	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	1			
88	Нахождение нескольких долей числа. <u>Тест.</u>	1			
89	Нахождение числа по нескольким долям. Наблюдение.	1			
90	Нахождение числа по нескольким долям. Упражнение с опорой на рисунок.	1			
91	Нахождение числа по нескольким долям. <u>Практическая работа.</u>	1			
92	Нахождение числа по нескольким долям. <u>Тест.</u>	1			
93	<u>Контрольная работа №6</u> «Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	1			
94	Работа над ошибками.	1			
	Числовые выражения				
95	Название чисел в записях действия сложения.	1			
96	Название чисел в записях действия вычитания.	1			
97	Название чисел в записях действий умножения и деления. <u>Арифметический диктант.</u>	1			
98	Числовые выражения (суммы, разности)	1			
99	Числовые выражения (произведения, частные).	1			
100	Числовые выражения (все) <u>Самостоятельная работа.</u>	1			
101	Составление числовых выражений (простые	1			

	случаи)				
102	Составление числовых выражений <u>Самостоятельная работа.</u>	1			
103	<u>Контрольная работа №7</u> «Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	1			
104	Работа над ошибками.	1			
	Прямой угол				
105	Угол. Прямой угол. Наблюдение.	1			
106	Угол. Прямой угол. <u>Практическая работа.</u>	1			
	Прямоугольник				
107	Прямоугольник.	1			
108	Квадрат.	1			
109	Прямоугольные четырёхугольники	1			
110	Свойства прямоугольника. Противоположные стороны прямоугольника.	1			
111	Свойства прямоугольника. диагонали прямоугольника.	1			
	Площадь прямоугольника				
112	Площадь прямоугольника	1			
113	Площадь прямоугольника. Решение задач.	1			
114	Площадь прямоугольника. Решение задач.	1			
115	Прямоугольник. Квадрат. Площадь и периметр прямоугольника.	1			
116	Закрепление тем четверти.	1			
117	<u>Итоговая контрольная работа по темам четверти №8</u>	1			
118	Работа над ошибками.	1			
	Повторение				
119	Повторение. Сложение, вычитание в пределах	1			

	100				
120	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 100	1			
121	Повторение пройденного материала. Умножение. Табличные случаи.	1			
122	Повторение пройденного материала. Деление. Табличные случаи.	1			
123	Повторение пройденного материала. Умножение и деление. Табличные случаи.	1			
124	Повторение. Выражения	1			
125	Повторение. Выражения	1			
126	Повторение пройденного материала. Периметр.	1			
127	Повторение пройденного материала. Площадь.	1			
128	Повторение. Величины	1			
129	Повторение. Величины	1			
130	<u>Годовая контрольная работа №9</u>	1			
131	Работа над ошибками.	1			
132	Урок-путешествие «Я люблю математику»	1			
133-136	Повторение. Решение задач. Резерв.	4			
3 класс					
1.	Числа от 100 до 1000. Название и запись «круглых» сотен	1			
2.	Числа от 100 до 1000. Таблица разрядов трёхзначных чисел	1			
3.	Числа от 100 до 1000. Запись и чтение трёхзначных чисел.	1			
4.	Сравнение чисел. Знаки < и >	1			
5.	Входная контрольная работа	1			
6.	Сравнение чисел. Неравенства.	1			

7.	Сравнение чисел. Решение задач. (Сам.работа)	1			
8.	Тематическая контрольная работа « Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел»	1			
9.	Работа над ошибками. Стартовая диагностика	1			
10.	Измерение длины отрезков в разных единицах.	1			
11.	Километр, миллиметр. Сравнение величин.	1			
12.	Ломаная. Вершины, звенья.	1			
13.	Ломаная. Решение задач на построение ломаной.	1			
14.	Ломаная. Единицы измерения длины.	1			
15.	Длина ломаной. Решение задач. Контрольный математический диктант	1			
16.	Длина ломаной. Построение геометрических фигур. (Сам.работа)	1			
17.	Масса. Килограмм, грамм. Чтение и запись величин.	1			
18.	Масса. Килограмм, грамм. Сложение и вычитание величин.	1			
19.	Масса. Килограмм, грамм. Решение задач с величинами.	1			
20.	Вместимость. Литр	1			
21.	Вместимость. Литр. Сложение и вычитание величин.	1			
22.	Вместимость. Литр Решение задач с величинами.(Сам.работа)	1			
23.	Тематическая контрольная работа « Длина, масса, вместимость»»	1			
24.	Сложение трёхзначных чисел. Устные приёмы сложения.	1			
25.	Сложение трёхзначных чисел. Письменные приёмы сложения.	1			
26.	Сложение трёхзначных чисел. Решение задач.	1			
27.	Вычитание трёхзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур.	1			

28.	Вычитание трёхзначных чисел. Письменные и устные приёмы. Контрольный математический диктант	1			
29.	Вычитание трёхзначных чисел. Решение задач.	1			
30.	Тематическая контрольная работа «Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Решение задач».	1			
31.	Работа над ошибками. Решение задач.	1			
32.	Итоговая контрольная работа за 1 четверть	1			
33.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1			
34.	Сочетательное свойство сложения	1			
35.	Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения.	1			
36.	Решение задач разными способами на основе сочетательного свойства сложения.	1			
37.	Сумма трех и более слагаемых. Устные приёмы вычислений.	1			
38.	Сумма трех и более слагаемых. Письменные приёмы вычислений.	1			
39.	Сумма трех и более слагаемых. Решение задач на построение геометрических фигур.(Сам.работа)	1			
40.	Тематическая контрольная работа по теме «Сложение трёх и более слагаемых. Решение задач»	1			
41.	Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами на основе сочетательного свойства умножения.	1			
42.	Сочетательное свойство умножения. Решение задач на построение геометрических фигур.	1			
43.	Произведение трех и более множителей. Контрольный математический диктант	1			
44.	Произведение трех и более множителей. Запись решения задач одним выражением.	1			

45.	Произведение трех и более множителей. Решение задач на построение геометрических фигур.	1			
46.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	1			
47.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Запись решения задач одним выражением.	1			
48.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Решение задач на построение геометрических фигур.	1			
49.	Симметрия на клетчатой бумаге. Практическая работа	1			
50.	Задачи на построение симметричных фигур. Симметрия на клетчатой бумаге. Решение задач.	1			
51.	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач на построение геометрических фигур.	1			
52.	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач.(Сам. работа)	1			
53.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1			
54.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Составление выражений.	1			
55.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Контрольный математический диктант	1			
56.	Решение примеров на порядок действий	1			
57.	Текущая контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».	1			
58.	Контрольная работа за 1 полугодие	1			
59.	Работа над ошибками. Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Запись решения задач одним выражением.	1			

60.	Промежуточная диагностика	1			
61.	Решение задач различных видов	1			
62.	Верные и неверные предложения(высказывания)	1			
63.	Верные и неверные предложения(высказывания). Составление выражений.	1			
64.	Верные и неверные предложения(высказывания). Решение задач с величинами.	1			
65.	Числовые равенства и неравенства.	1			
66.	Свойства числовых равенств.	1			
67.	Свойства числовых равенств. Сравнение величин.	1			
68.	Деление окружности на равные части путём перегибания круга.	1			
69.	Деление окружности на равные части с помощью угольника.	1			
70.	Деление окружности на равные части с помощью циркуля. Практическая работа	1			
71.	Умножение суммы на число.	1			
72.	Умножение суммы на число. Устные вычисления. Контрольный математический диктант	1			
73.	Умножение суммы на число. Решение задач.	1			
74.	Умножение на 10. Запись длины в см и дм.	1			
75.	Умножение на 100. Решение задач с величинами.	1			
76.	Умножение на 10 и 100. Повторение. Вычитание величин.(Сам.работа)	1			
77.	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$	1			
78.	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$. Решение задач с величинами.	1			
79.	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$. Решение задач с величинами.	1			

80.	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$. Решение задач с величинами.	1			
81.	Прямая. Обозначение прямой латинскими буквами.	1			
82.	Прямая. Пересекающиеся прямые.	1			
83.	Прямая. Непересекающиеся прямые.	1			
84.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1			
85.	Умножение двузначного числа на однозначное. Переместительное свойство умножения.	1			
86.	Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач. Контрольный математический диктант	1			
87.	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Алгоритм письменных вычислений.	1			
88.	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Решение задач с величинами.	1			
89.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное. (Сам. работа)	1			
90.	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Решение задач на построение геометрических фигур.	1			
91.	Текущая контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число».	1			
92.	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число.	1			
93.	Измерение времени. Единицы времени.	1			
94.	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени.	1			
95.	Решение задач с единицами времени	1			
96.	Решение примеров и задач различных видов	1			
97.	Деление на 10 и на 100	1			
98.	Нахождение однозначного частного. Деление вида $108:18$.	1			
99.	Нахождение однозначного частного.	1			

	Повторение. Выражения со скобками.				
100.	Итоговая контрольная работа за3-ю четверть.	1			
101.	Работа над ошибками. Действия с многозначными числами.	1			
102.	Деление с остатком вида 6:12. Повторение. Единицы времени.	1			
103.	Деление с остатком. Повторение. Решение задач с величинами. Контрольный математический диктант	1			
104.	Деление с остатком. Повторение. Решение задач с величинами.(Сам.работа)	1			
105.	Деление на однозначное число. Повторение. Решение задач	1			
106.	Деление на однозначное число. Повторение. Выражения со скобками.	1			
107.	Деление на однозначное число. Повторение. Решение задач	1			
108.	Деление на однозначное число. Повторение. Решение задач	1			
109.	Деление на однозначное число. Повторение. Решение задач на построение геометрических фигур.	1			
110.	Текущая контрольная работа по теме «Деление на однозначное число»	1			
111.	Работа над ошибками. Деление на однозначное число. Повторение. Решение задач	1			
112.	Умножение вида 23·40. Повторение. Решение задач	1			
113.	Умножение вида 23·40. Повторение. Выражения со скобками.	1			
114.	Умножение вида 23·40. Повторение. Задачи с величинами «цена, кол-во, стоимость».	1			
115.	Умножение вида 23·40. Повторение. Составные задачи.(Сам.работа)	1			
116.	Умножение на двузначное число. Повторение. Составные задачи.	1			
117.	Умножение на двузначное число. Повторение.	1			

	Выражения со скобками.				
118.	Умножение на двузначное число. Повторение. Решение задач.	1			
119.	Умножение на двузначное число. Повторение. Площадь прямоугольника.	1			
120.	Умножение на двузначное число. Повторение. Решение задач на построение геометрических фигур. Контрольный математический диктант	1			
121.	Умножение на двузначное число. Повторение. Решение задач (Сам.работа)	1			
122.	Деление на двузначное число.	1			
123.	Деление на двузначное число. Повторение. Решение задач.	1			
124.	Деление на двузначное число. Повторение. Единицы времени.	1			
125.	Деление на двузначное число. Повторение. Периметр и площадь прямоугольника.	1			
126.	Деление на двузначное число. Повторение. Решение задач .	1			
127.	Деление на двузначное число. Повторение. Решение задач.	1			
128.	Деление на двузначное число. Повторение. Решение задач на построение геометрических фигур.	1			
129.	Текущая контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на двузначное число»	1			
130.	Работа над ошибками. Действия с многозначными числами.	1			
131.	Итоговая контрольная работа.	1			
132.	Работа над ошибками. Повторение. Решение задач на построение геометрических фигур.	1			
133.	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000». Контрольный математический диктант	1			
134.	Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 1000»	1			

135-136.	Итоговая диагностика Повторение пройденного за год	2			
4 класс					
1.	Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа.	1			
2.	Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов. Десятичная система записи чисел.	1			
3.	Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.	1			
4.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	1			
5.	Способ чтения многозначного числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
6.	Запись многозначных чисел цифрами.	1			
7.	Стартовая диагностическая работа.	1			
8.	Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения.	1			
9.	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров.	1			
10.	Текущая проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел». Сравнение многозначных чисел. Решение задач.	1			
11.	Сложение многозначных чисел. Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел. Устные алгоритмы слож.	1			
12.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы сложения.	1			
13.	Проверка правильности выполнения сложения. Проверка сложения перестановкой слагаемых.	1			
14.	Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел..	1			
15.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы вычитания.	1			
16.	Проверка правильности выполнения вычитания. Закрепление изученного материала.	1			
17.	Текущая контрольная работа №1 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1			
18.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1			

	Построение многоугольников.				
19.	Построение прямоугольника. <i>Практическая работа.</i>	1			
20.	Скорость равномерного прямолинейного движения.	1			
21.	Единицы скорости.	1			
22.	Скорость. Закрепление.	1			
23.	Задачи на движение. Вычисление скорости по формуле $v = S : t$	1			
24.	Задачи на движение. Вычисление расстояния по формуле $S = v \cdot t$	1			
25.	Задачи на движение. Вычисление времени по формуле $t = S : v$	1			
26.	<i>Текущая проверочная работа</i> по теме «Задачи на движение».	1			
27.	Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида А (2,3).	1			
28.	Построение точки с указанными координатами. <i>Практическая работа.</i>	1			
29.	Координатный угол.	1			
30.	Итоговая контрольная работа № 2 по темам первой четверти.	1			
31.	Анализ контрольной работы. Графики. Диаграммы	1			
32.	Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм. <i>Практическая работа.</i>	1			
33.	Переместительное свойство сложения.	1			
34.	Переместительное свойство умножения.	1			
35.	Сочетательные свойства сложения.	1			
36.	Сочетательные свойства умножения.	1			
37.	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1			
38.	Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник.	1			
39.	Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами. <i>Практическая работа.</i>	1			
40.	Распределительные свойства умножения.	1			

41.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения.	1			
42.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения.	1			
43.	Текущая контрольная работа № 3 по теме «Свойства арифметических действий».	1			
44.	Анализ контрольной работы. Умножение на 1000, 10000, ...	1			
45.	Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление.	1			
46.	Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед.	1			
47.	Практическая работа. Склеивание моделей многогранников по их разверткам.	1			
48.	Единицы массы: тонна и центнер. Обозначения: т, ц.	1			
49.	Соотношения между единицами массы.	1			
50.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях. Понятие о скорости сближения (удаления).	1			
51.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1			
52.	Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1			
53.	Пирамида. Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).	1			
54.	Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды. Контрольный устный счет (математический диктант) № 2.	1			
55.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение.	1			
56.	Задачи на разные виды движения двух тел.	1			
57.	Задачи на разные виды движения двух тел.	1			
58.	Текущая проверочная работа по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях».	1			
59.	Итоговая контрольная работа №4 за 2 четверть.	1			
60.	Анализ контрольной работы. Умножение многозначного числа на однозначное.	1			
61.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1			
62.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия).	1			

63.	Умножение многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1			
64.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1			
65.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1			
66.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1			
67.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия).	1			
68.	Умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа.	1			
69.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1			
70.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1			
71.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1			
72.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1			
73.	Умножение многозначного числа на трехзначное. <i>Самостоятельная работа.</i>	1			
74.	Текущая контрольная работа № 5 «Письменные приемы умножения чисел».	1			
75.	Анализ контрольной работы. Конус.	1			
76.	Практическая работа. Сопоставление фигур и развёрток.	1			
77.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении.	1			
78.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1			
79.	Задачи на разные виды движения двух тел. Самост. работа.	1			
80.	Задачи на разные виды движения двух тел. Более сложные случаи.	1			
81.	Истинные и ложные высказывания.	1			
82.	Высказывания со словами «неверно, что...»	1			
83.	Истинные и ложные высказывания. Закрепление.	1			
84.	Составные высказывания.	1			
85.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или» и их истинность.	1			

86.	Составные высказывания.	1			
87.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний Контрольный устный счет (математический диктант) №3.	1			
88.	Текущая контрольная работа № 6 по теме «Высказывания».	1			
89.	Анализ контрольной работы. Задачи на перебор вариантов.	1			
90.	Решение логических задач перебором возможных вариантов.	1			
91.	Решение логических задач перебором возможных вариантов. Самостоятельная работа.	1			
92.	Деление суммы на число. Запись свойств арифметических действий	1			
93.	Деление суммы на число. Решение задач.	1			
94.	Деление на 1000, 10000,...	1			
95.	Деление на 1000, 10000, ... Отработка приема вычисления.	1			
96.	Деление на 1000, 10000, ... Решение задач.	1			
97.	Текущая контрольная работа № 7 по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...»	1			
98.	Анализ контрольной работы. Масштабы географических карт. Решение задач. Обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1			
99.	Итоговая контрольная работа № 8 за 3 четверть.	1			
100.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Цилиндр.	1			
101.	Практическая работа. Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку.	1			
102.	Деление на однозначное число. Устные вычисления.	1			
103.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на однозначное число.	1			
104.	Деление на двузначное число.	1			
105.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число.	1			
106.	Способы проверки правильности результатов вычислений.	1			

107.	Текущая проверочная работа по теме «Деление на двузначное число».	1			
108.	Деление на трехзначное число.	1			
109.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1			
110.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1			
111.	Способы проверки правильности результатов вычислений	1			
112.	Текущая проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1			
113.	Диагностическая работа (совпадает с контрольной работой №9).	1			
114.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1			
115.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1			
116.	Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 5$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$	1			
117.	Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.	1			
118.	Составление буквенных равенств.	1			
119.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1			
120.	Угол и его обозначение. Текущая проверочная работа «Решение задач».	1			
121.	Практическая работа. Сравнение углов наложением. Контрольный устный счет (математический диктант) №4.	1			
122.	Виды углов.	1			
123.	Текущая проверочная работа «Угол и его обозначение».	1			
124.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$	1			
125.	Текущая проверочная работа «Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий».	1			
126.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1			
127.	Текущая контрольная работа № 10 «Письменные приемы вычислений».	1			
128.	Анализ контрольной работы. Виды треугольников	1			
129.	Текущая проверочная работа «Виды углов и треугольников».	1			

130.	Точное и приближенное значение величины.	1			
131.	Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.	1			
132.	Итоговая контрольная работа № 11.	1			
133.	Анализ контрольной работы. Построение отрезка, равного данному.	1			
134.	Повторение	1			
135.	Повторение	1			
136.	Повторение	1			