

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»  
\_\_\_\_\_ /М.В.Тимофеева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету  
**окружающий мир**  
для обучающихся 1-4 классов МОУ «ООШ п. Лощинный»

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:  
Качаева Н.И., Бутылкина Ю.Г.  
Головнева О.Е, Иванова А.А.  
(Ф.И.О.)  
Учитель  
(Предмет)  
соответствие категории

**2020** год

## **1. Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:**

- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 2) Федеральный государственный стандарт начального общего образования./Министерства образования и науки РФ.- М: Просвещение,2011.- (Стандарты второго поколения.)Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.№1897.
- 3) Программы 1-4 классы. Окружающий мир. Авт. Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.- М: «Вента-Граф»,2014г.
- 4) Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы п. Лощинный».
- 5) учебный план МОУ «»ООШ п. Лощинный» на 2020-2021 учебный год.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект:

- 1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / Н. Ф. Виноградова – 4 –е изд., дораб. - М.: Вентана – Граф, 2011г.
- 2.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / Н. Ф. Виноградова – 5 –е изд., дораб. - М.: Вентана – Граф, 2012г.
- 3.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / Н. Ф. Виноградова – 3 –е изд., дораб. - М.: Вентана – Граф, 2013г.
- 4.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2ч. / Н. Ф. Виноградова – 3 –е изд., дораб. - М.: Вентана – Граф, 2014г.

Программа рассчитана всего на 66 часов в 1 классе, 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе, 68 часов в 4 классе и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР В 1-4 КЛАССАХ**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса окружающий мир:**

Изучение окружающего мира по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Личностные:**

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности),
- чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- сознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей,
- сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- ежедневную физическую культуру и закаливание.

#### **Метапредметные:**

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание
- окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметные:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов,
- описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

**К концу обучения в первом классе учащиеся научатся:**

- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улицах;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»; определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

**К концу обучения в первом классе учащиеся получат возможность научиться:**

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

**К концу обучения во 2 классе учащиеся научатся:**

- составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
- называть основные права и обязанности граждан России, права ребёнка;

- оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое, настоящее, будущее; год, век (столетие); соотносить событие с его датой
- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа и др;

**К концу обучения во 2 классе учащиеся получают возможность научиться:**

- «читать» информацию, представленную в виде схемы;
- воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе-описании) изученные сведения из истории
- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система»; «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения»; «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).

**К концу обучения в 3 классе учащиеся научатся:**

- характеризовать условия жизни на Земле;
- устанавливать зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;
- описывать свойства воды (воздуха);
- различать растения разных видов, описывать их;
- объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значение органов растения;
- объяснять отличия грибов от растений;
- характеризовать животное как организм;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного;
- составлять описательный рассказ о животном;
- приводить примеры (конструировать) цепи питания;
- характеризовать некоторые важнейшие события в истории Российского государства (в пределах изученного);
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи и т. п. разных эпох;
- называть даты образования Древней Руси; венчания на царство первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя;
- работать с географической и исторической картами, контурной картой.

**К концу обучения в 3 классе учащиеся получают возможность научиться:**

- ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «столетие», «эпоха»;
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту). Различать географическую и историческую карты.
- анализировать масштаб, условные обозначения на карте;
- приводить примеры опытов, подтверждающих различные свойства воды и воздуха;
- проводить несложные опыты по размножению растений;

- проводить классификацию животных по классам; выделять признак классификации;
- рассказывать об особенностях быта людей в разные исторические времена;
- ориентироваться в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремёсел; научные открытия и др.);

**К концу обучения в 4 классе учащиеся научатся:**

- выявлять признаки живого организма, характерные для человека;
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; характеризовать условия роста и развития ребенка;
- оценивать положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической картах объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане;
- описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
- составлять рассказ описание о странах – соседях России;
- различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
- соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;
- называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры;
- различать (называть) символы царской власти, символы современной России.
- называть имя президента современной России; описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного);

**К концу обучения в 4 классе учащиеся получат возможность научиться:**

- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры; различать полезные и вредные привычки;
- различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Проектная (исследова тельная деятельно сть)	Количество и форма контроля	
				Тесты	Контроль ные работы
<b>1 КЛАСС</b>					
1	Ты- первоклассник	4			
2	Твои друзья-взрослые и дети	6			2
3	Твое здоровье	7			1
4	Мы и вещи	4		1	
5	Родная природа	25	1		3
6	Родная страна	20			2
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>2 КЛАСС</b>					
1	Что окружает человека	3			
2	Кто ты такой	14			Пр.раб 3
3	Кто живет рядом с тобой	6	1		К/р раб 1 Пр. раб 1
4	Россия – твоя Родина	13			К/р раб 1 Пр.раб 1
5	Мы - жители Земли	3			К/р раб 1 Пр.раб 1
6	Природные сообщества	27		1	К/р раб 1 Пр.раб 8
7	Природа и человек	3			К/р раб 1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>К/р раб 4 Пр.раб 14</b>
<b>3 КЛАСС</b>					
1	Ведение	1			
2	Земля - наш общий дом	8			
3	Царства природы	23	1	1	
4	Наша Родина: от Руси до России	8		1	
5	Как люди жили в старину	9	1	1	
6	Как трудились в старину	15	1	1	1
7	Проверочные работы	4			
8	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>4 КЛАСС</b>					
1	Человек – живое существо (организм)	16	1		
2	Твое здоровье	12		1	
3	Человек - часть природы	2			
4	Человек среди людей	5			

5	Родная страна: от края до края	10	1	1	
6	Человек – творец культурных ценностей	12			
7	Человек – защитник своего Отечества	5			
8	Гражданин и Государство	3			
9	Проверь себя	3			
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Коррект ировка
			По плану	По факту	
1	Нас окружает удивительный мир	1			
2	Давай познакомимся	1			
3	Мы-школьники	1			
4	Правила поведения в школе	1			
5	Сентябрь- первый месяц осени	1			
6	Что нам осень подарила	1			
7	Грибная пора	1			
8	Семья	1			
9	Любимые занятия	1			
10	Воскресный день	1			
11	Как из зерна получилась булка.	1			
12	Человек и домашние животные	1			
13	Прогулка в парк: Октябрь уж наступил	1			
14	Лесные новости. Как звери готовятся к зиме	1			
15	Явления природы	1			
16	Где ты живешь? Дорога от дома до школы	1			
17	Правила поведения на дорогах.	1			
18	Все профессии важны	1			
19	Кто работает ночью	1			

20	Что такое здоровье?	1			
21	Наши помощники - органы чувств	1			
22	Правила гигиены	1			
23	О режиме дня	1			
24	Ноябрь- зиме родной брат.	1			
25	Дикие животные	1			
26	Звери - млекопитающие	1			
27	Что мы знаем о птицах?	1			
28	Родной край . Где ты живешь	1			
29	Дом, в котором ты живешь	1			
30	Игра: «О чем рассказывают вывески».	1			
31	Зачем люди трудятся?	1			
32	В декабре, в декабре все деревья в серебре	1			
33	Какая бывает вода? Проведём опыты.	1			
34	Поговорим о дружбе	1			
35	Игра: «Идем в гости».	1			
36	С наступающим Новым годом!	1			
37	Январь -году начало, зиме -середина	1			
38	Хвойные деревья	1			
39	Жизнь птиц.	1			
40	Наша страна – Россия	1			
41	Богата природа России	1			
42	Какого народа ты сын? Мы-россияне!	1			
43	Золотые руки народные. Народное творчество	1			
44	Февраль-месяц метелей и вьюг.	1			
45	Чем питаются звери	1			

46	Наш уголок природы. Комнатные растения	1			
47	Мы- граждане России. Права и обязанности гражданина России.	1			
48	О правилах поведения	1			
49	23 февраля – День защитника Отечества	1			
50	8 марта-праздник всех женщин	1			
51	Март-капельник	1			
52	Лесные новости	1			
53	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1			
54	Здоровая пища	1			
55	какое бывает настроение	1			
56	Звуки весны: апрель-водолей	1			
57	Экскурсия в весенний парк. Жизнь насекомых весной	1			
58	Весенние работы	1			
59	Кто работает на транспорте	1			
60	День космонавтики.	1			
61	Май весну завершает, лето начинает. (экскурсия)	1			
62	Жизнь земноводных весной	1			
63	Животное – живое существо.	1			
64	Может ли человек жить без природы? Береги природу!	1			
65	Скоро лето. Ты-пешеход	1			
66	Резерв	1			

## 2 КЛАСС

№	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректи ровка
			По плану	По факту	
1	Что окружает человека?	1			
2	Бывают ли на свете чудеса?	1			
3	Я, ты, он, она... Все мы люди.	1			
4	Наши помощники – органы чувств.	1			
5	Наши помощники – органы чувств.	1			
6	Поговорим о здоровье. Чтобы меньше болеть.	1			
7	Что такое здоровье?	1			
8	Режим дня. Чтобы не устать.	1			
9	Режим дня. Поговорим о часах. <i>Составление памятки</i> «Режим дня 2классника»	1			
10	Физическая культура. Быть сильным и выносливым.	1			
11	Закаляться может каждый. <i>Составление памятки</i> «Правила закаливания».	1			
12	Почему нужно правильно питаться. Из чего состоит наша пища?	1			
13	Почему нужно правильно питаться. О витаминах. <i>Составление памятки</i> «Что полезно для организма, что вредно».	1			
14	Умеем ли мы есть?	1			
15	Почему нужно быть осторожным? <i>Составление памятки</i> «Чтобы избежать неприятностей»	1			
16	Зачем изменить себя?	1			
17	Что такое семья?	1			
18	Домашнее хозяйство.	1			

19	Семейный досуг.	1			
20	Правила поведения. Какие бывают правила.	1			
21	Умеешь ли ты дружить?	1			
22	Умеешь ли ты общаться?	1			
23	Родина – что это значит?	1			
24	Прошлое, настоящее, будущее.	1			
25	Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась?	1			
26	Москва – столица России.	1			
27	Москва – столица России.	1			
28	Города России.	1			
29	Родной край – частица Родины.	1			
30	Как трудятся россияне.	1			
31	О занятиях наших предков.	1			
32	Все профессии важны.	1			
33	Мы – граждане России. Права граждан России.	1			
34	Мы граждане России. Права детей – граждан России.	1			
35	Россия – многонациональная страна.	1			
36	Твоё первое знакомство со звёздами.	1			
37	Земля – планета солнечной системы.	1			
38	Глобус – модель земли.	1			
39	В некотором царстве. Царства природы.	1			
40	Грибы. <i>Составление памятки «Ядовитые грибы»</i>	1			
41	Какие животные живут на Земле.	1			
42	Разнообразие растений.	1			
43	Условия роста и развития растений.	1			

44	Природные сообщества. Среда обитания – что это такое?	1			
45	Лес и его обитатели.	1			
46	Деревья в лесу.	1			
47	Кустарники леса. <i>Составление</i> рассказа – описания кустарника	1			
48	Травянистые растения леса.	1			
49	Лесная аптека.	1			
50	Животные леса.	1			
51	Птицы – лесные жители.	1			
52	Пресмыкающиеся леса.	1			
53	Насекомые леса.	1			
54	Правила поведения в лесу.	1			
55	Что мы знаем о воде.	1			
56	Круговорот воды в природе.	1			
57	Какие бывают водоёмы? Болото и река – пресные водоёмы.	1			
58	Обитатели пресных водоёмов. Рыбы, насекомые.	1			
59	Обитатели пресных водоёмов. Водоплавающие жители. Растения пресных водоёмов.	1			
60	Обитатели солёных водоёмов.	1			
61	Луг и его обитатели. Растения луга.	1			
62	Луг и его обитатели. Животные луга.	1			
63	Поле и его обитатели. Растения поля.	1			
64	Животные поля.	1			
65	Сад и его обитатели.	1			
66	Природа и человек. Человек – часть природы.	1			
67	Будем беречь нашу Землю. «Красная книга».	1			

68	Животные – друзья человека.	1			
----	-----------------------------	---	--	--	--

### 3 КЛАСС

№	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек тировка
			По плану	По факту	
1.	Введение.	1			
2	Земля – наш общий дом	1			
3	Где и когда ты живешь. Счет лет в истории.	1			
4	Природные тела и природные явления. Солнце – звезда.	1			
5	Земля – планета Солнечной системы. <b>Опыт.</b> Смена сезонов дня и ночи.	1			
6	Значение Солнца для жизни на Земле	1			
7	Вода – условие жизни на Земле.	1			
8	Воздух – условие жизни на Земле.	1			
9	Человек познает мир. Как изображают Землю.	1			
10	Зачем нужны карта и план	1			
11	Царства природы	1			
12	Бактерии.	1			
13	Грибы.	1			
14	Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений.	1			
15	Природные сообщества.	1			
16	Разнообразие растений на Земле.	1			
17	Растение - живой организм. Пр.раб.	1			
18	Размножение растений.	1			
19	Распространение плодов и семян.	1			

20	Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.	1			
21	Как возникло земледелие. Хлеб – всему голова.	1			
22	Красная книга России.	1			
23	Животные – часть природы. Роль животных в природе.	1			
24	Разнообразие животных.	1			
25	Животное – живой организм. Как животные ориентируются в окружающей среде	1			
26	Животное – живой организм. Как животные питаются, передвигаются, размножаются.	1			
27	Животное – живой организм. Как животные приспосабливаются к условиям жизни	1			
28	Беспозвоночные животные.	1			
29	Позвоночные животные. Рыбы	1			
30	Позвоночные животные. Земноводные (амфибии)	1			
31	Позвоночные животные. Пресмыкающиеся	1			
32	Позвоночные животные. Птицы	1			
33	Позвоночные животные. Млекопитающие (звери)	1			
34	Природные сообщества	1			
35	Человек и животное. Почему люди приручали диких животных.	1			
36	Заповедники.	1			
37	Наша Родина: от Руси до России	1			
38	Древняя Русь. Восточнославянские	1			

	племена.				
39	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.	1			
40	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.	1			
41	Как Москва стала столицей. Иван Грозный.	1			
42	Пётр Великий – император России.	1			
43	Екатерина II Великая.	1			
44	Император Николай II	1			
45	Советская Россия.	1			
46	Как люди жили в старину	1			
47	Из истории имен.	1			
48	Как выглядели наши предки.	1			
49	Как в старину трудились наши предки.	1			
51	Как защищали Родину наши предки	1			
52	Какими были наши предки.	1			
53	Какие предметы окружали русских людей.	1			
54	Какие предметы окружали русских людей.	1			
55	Русская трапеза.	1			
56	Во что верили наши предки.	1			
57	Принятие христианства на Руси.	1			
58	Проверь себя.	1			
59	Как трудились в старину	1			
60	Что создавалось трудом крестьянина.	1			
61	Труд крепостных крестьян.	1			
62	Что такое ремесло.	1			

56.	Игрушечных дел мастера.	1			
57.	Маленькие мастера.	1			
58.	О гончарном ремесле.	1			
59.	О труде ткачей.	1			
60.	Русские оружейники.	1			
61.	Первые российские мануфактуры.	1			
62.	Что создавалось трудом рабочего. Первые российские мануфактуры.	1			
63.	Железные дороги в России.	1			
64.	Первые пароходы и пароходство в России.	1			
65.	Автомобилестроение в России.	1			
66.	Самолётостроение в России.	1			
67.	Время космических полётов.	1			
68.	Проверь себя.	1			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименования разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек тировка
			По плану	По факту	
1	Организм человека. Нервная система	1			
2	Головной и спинной мозг	1			
3	Скелет – опора человека	1			
4	Кости и мышцы необходимо укреплять	1			
5	Пищеварительная система	1			
6	Берегите зубы с детства	1			
7	Дыхательная система	1			
8	Кровь. Кровеносная система	1			
9	Сердце – главный орган кровеносной системы	1			
10	Органы выделения. Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	1			
11	Кожа. Строение кожи. Как «работает» кожа	1			
12	Зрение. Береги глаза	1			
13	Слух. Береги слух	1			
14	Обоняние. Как мы чувствуем запахи.	1			

	Береги обоняние				
15	Вкус	1			
16	Осязание. Обобщение	1			
17	От эмоции к чувствам	1			
18	Чувства	1			
19	Что такое внимание?	1			
20	Зачем человеку память	1			
21	Человек умеет думать и говорить	1			
22	Счастливая пора детства	1			
23	Почему старикам нужна твоя помощь	1			
24	Здоровье человека	1			
25	Курение – опасно для здоровья.	1			
26	Осторожно – спиртное!  Урок обобщения «Здоровый образ жизни». <i>Проверочная работа</i>	1			
27	Человек- путешественник. Как человек открывал новые земли. Почему человек стал путешественником	1			
28	Как славяне обживали Север. Открытие земель за Каменным поясом	1			
29	Открытие земель за Каменным поясом	1			
30	Человек и культура. Что такое культура	1			
31	Как дети учились, когда не было школ. О чем рассказывает летопись. Что такое литературный памятник	1			
32	Когда появились первые школы?	1			
33	Первая азбука	1			
34	Чему и как учились при Петре I	1			
35	Как развивалось образование после Петра I. Первые университеты в России	1			
36	Школа в XIX веке	1			
37	Памятники архитектуры Древней Руси. Русская икона	1			
38	Художественное ремесло в Древней Руси. Владимир Мономах и его «Поучение»	1			
39	Музыка в Древней Руси	1			
40	Скоморохи – первые артисты на Руси	1			
41	Поговорим об архитектуре. О первых историках России	1			
42	О художниках России XVIII века. Государственный публичный театр	1			
43	Писатели и поэты XIX века. Солнце русской поэзии – Александр Сергеевич Пушкин. <i>Проверочная работа</i>	1			

44	Знарок русского народного творчества	1			
45	Стихи о детях и для детей, написанные поэтами XIX века	1			
46	«Он чувствовал чужие страдания»	1			
47	Антон Павлович Чехов. Лев Николаевич Толстой	1			
48	Михаил Иванович Глинка	1			
49	Петр Ильич Чайковский	1			
50	Художники XIX века	1			
51	Исаак Ильич Левитан	1			
52	Рассматриваем картины художников XX века	1			
53	Читаем и слушаем стихи поэтов XX века	1			
54	Как славяне боролись с половцами	1			
55	Как русские люди победили шведских рыцарей	1			
56	Битва на Чудском озере	1			
57	Как Русь воевала с войском Золотой Орды	1			
58	Борьба русского народа с польскими захватчиками	1			
59	Отечественная война 1812 года. <i>Проверочная работа</i>	1			
60	Трудное решение Михаила Илларионовича Кутузова	1			
61	Партизанская война против Наполеона	1			
62- 64	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Экскурсия в музей	3			
65	Все – для фронта, все для победы!	1			
66	Мы живем в Российском государстве. Права граждан. Обязанности граждан	1			
67	Древняя и Московская Русь. <i>Проверочная работа</i>	1			
68	Повторение и обобщение. Россия XVII–XX веко	1			