

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____/М.В.Тимофеева
Приказ № ____ от «__» ____ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету
русский язык
для обучающихся 1-4 классов МОУ «ООШ п. Лощинный»

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Качаева Н.И., Бутылкина Ю.Г.,
Головнева О.Е., Иванова А.А.
(Ф.И.О.)
Учитель нач классов
(Предмет)
соответствие категории

2020 год

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 класса составлена на основе:
- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В.Иванова, М.И.Кузнецовой, А.О.Евдокимовой, в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.Ф.Виноградова).

На изучения русского языка в начальной школе отводится в 1 классе отводится 165 часов в год (33 учебные недели по 5 часов в неделю), из них 80 часов – на первое полугодие, 85 часов на второе полугодие. Во 2, 3 и 4 классе отводится 170 часов в год (34 учебные недели по 5 часов в неделю).

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект:

В первом полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается:
- Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь : учебник для 1 кл. в 2 частях- М.: Вентана-Граф
- Л.А. Ефросинина Литературное чтение: Уроки слушания: Учебная хрестоматия для уч-ся 1 кл
Во втором полугодии – учебником «Русский язык» (авторы Л.Е. Журова, С.В. Иванова).
Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М. : Вентана - Граф, 2011./

Учебник «Русский язык» (1,2 часть) 2 класс, авторы С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, М. Изд. центр «Вентана - Граф», 2012

Учебные пособия: рабочая тетрадь «Пишем грамотно» №1, №2 авторы С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана -Граф, 2017

«Учусь писать без ошибок» 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /М. И. Кузнецова/ - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016.

Учебник «Русский язык» (1,2 часть) 3 класс, авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык: учебник. - М.: Вентана-Граф, 2015

Учебные пособия: рабочая тетрадь «Пишем грамотно» №1, №2 авторы С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана -Граф, 2017

«Учусь писать без ошибок» 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /М. И. Кузнецова/ - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016.

Учебник «Русский язык» (1,2 часть) 4 класс, авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык: учебник. - М.: Вентана-Граф, 2015

Учебные пособия: рабочая тетрадь «Пишем грамотно» №1, №2 авторы С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана -Граф, 2017

«Учусь писать без ошибок» 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /М. И. Кузнецова/ - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК В 1-4 КЛАССАХ

Личностные результаты обучения.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык

станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные результаты обучения.

В процессе изучения русского языка обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач ; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения ; научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог , устные монологические высказывания , письменные тесты)с учетом особенностей разных видов речи. Ситуаций общения ; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге ; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции ; умение задавать вопросы.

Предметные результаты обучения.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Выпускник научиться:

- Различать, сравнивать, кратко характеризовать:
 - имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
 - слово, словосочетание, предложение;
 - корень, приставку, суффикс, окончание;
- Выделять, находить:
 - начальную форму глагола;
 - глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
 - глаголы в формах 1, 2, 3 лица;
- решать учебные и практические задачи:
 - определять спряжение глагола;
 - устанавливать с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
 - разбивать по членам простое двусоставное предложение;
 - использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
 - подбирать примеры слов с определённой орфограммой;
 - находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
 - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
 - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 80-100 слов;
 - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- применять правила правописания:
 - непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определённые программой);
 - не с глаголами
 - мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
 - мягкий знак в сочетаниях глаголов на – ться;
 - безударные личные окончания глаголов;

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
 - определять вид глагола;
 - находить наречие и имя числительное в тексте;
 - применять правило правописания суффиксов глаголов –ыва/ива, –ова/ева;
 - применять правило правописания соединительных гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв а/о на конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило слитного и раздельного написания числительных;
 - при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах;
 - применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
 - письменно пересказывать текст (писать изложение) подробно, выборочно, от другого лица⁴
 - соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседника (в объеме представленного в учебнике материала);

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Добукварный период	16			
2	Букварный период	64			
3	Фонетика и орфоэпия	8			
4	Графика и орфография	7	1	1	1 диктант
5	Слово и предложение. Пунктуация.	27	2	2	
6	Развитие речи. Повторение	43			
	Итого:	165	3	3	

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Как устроен наш язык	57		1	4
2	Правописание	58		1	6
3	Развитие речи	34			
4	Повторение	5			
5	Резерв	16			4 списывания
	Итого:	170		2	14

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1.	Фонетика. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова.	3	1		2

2.	Состав слова. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения разбора слова по составу.	4	1		1
3.	Синтаксис	18	5	1	2
4.	Морфология	40	8	1	
5.	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	54	12	1	8
6.	Развитие речи	35	10		2
	Итого:	170	37	3	13

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1.	«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)	58	1	1	2
2.	Фонетика	1	1		1
3.	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)		5	1	2
4.	Состав слова. Морфемика	1	8	1	
5.	Морфология	36	12	1	8
6.	Синтаксис	16	10		2
7.	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	52			
8.	Развитие речи	28			
	Итого:	136	37	4	15

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
Добукварный период – 24 часа					
1 - 2	Введение понятия «предложение». <i>(решение учебной задачи)</i> Ориентировка по странице прописей. <i>(постановочный)</i>	2			
3 -4	Отработка понятия «предложение». <i>(решение учебной задачи)</i> Алгоритм действий при проведении линий в заданном направлении. <i>(решение учебной задачи)</i>	2			
5 -6	Литер. слушание (1) О Родине и родной природе Е. Серова «Мой дом». Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?» Введение понятия «слово». <i>(решение учебной задачи)</i> Алгоритм действий при проведении линий в заданном направлении. <i>(решение учебной задачи)</i>	2			
7-8	Составление рассказа по сюжетной картинке. <i>(решение частных задач)</i> Алгоритм действий при проведении вертикальных параллельных линий <i>(постановочный)</i>	2			
9	Алгоритм действий при проведении наклонных параллельных линий. <i>(решение учебной задачи)</i>	1			
10-11	Интонационное выделение первого звука в словах. <i>(решение учебной задачи)</i> Деление предложения на слова. Алгоритм действий при проведении параллельных и непараллельных линий. <i>(решение частных задач)</i>	2			
12-13	Литер. слушание (2) Мир родной природы. Сказки о природе. В. Белов «Родничок» Знакомство со схемой звукового состава слова <i>(решение учебной задачи)</i> Параллельные и непараллельные прямые линии.	2			

14-15	Звуковой анализ слов «мак», «сыр», «нос» (решение частных задач) Интонационное выделение заданного звука в словах, определение его места в слове. Знакомство с рабочей строкой. Проведение полуovalов. (постановочный)	2			
16-17	Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Проведение полуovalов и прямых линий.	2			
18	Сравнение слов по звуковой структуре. Проведение ovalов, заданных линий на рабочей строке (решение учебной задачи)	1			
19-20	Литер. слушание (3) М. Михайлов. «Лесные хоромы» Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Проведение ovalов, заданных линий на рабочей строке.	2			
21-22	Введение понятий «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме. Прописывание на рабочей строке элементов букв.	2			
23 - 24	Введение понятий «согл. звук», «тв. согл. звук», «мягк. согл.зв» Развитие свободы движения руки. Проведение линий сложной траектории.	2			
Букварный период					
25 - 26	Знакомство с буквой «А, а». Письмо заглавной и строчной буквы «А, а».	2			
27	Письмо заглавной и строчной буквы «А, а».	1			
28 - 29	Литер. слушание (4) Муса Гали «Земные краски» Знакомство с буквой «Я, я». Письмо заглавной и строчной буквы «Я, я».	2			
30-31	Буква «я» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [а]). Закрепление правил обозначения звука [а] буквами.	2			
32-33	Знакомство с буквой «О, о».	2			

	Письмо заглавной и строчной буквы «О, о».				
34-35	Знакомство с буквой «Ё, ё». Литер. слушание (5) Учимся умуразуму А. Барто «В школу». Письмо заглавной и строчной буквы «Ё, ё».	2			
36	Письмо заглавной и строчной буквы «Ё, ё».	1			
37-38	Буква «ё» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]). Закрепление правил обозначения звуков [о] и [а] буквами.	2			
39-40	Знакомство с буквой «У, у». Письмо заглавной и строчной буквы «У, у».	2			
41-42	Знакомство с буквой «Ю, ю». Письмо заглавной и строчной буквы «Ю, ю».	2			
43-44	Буква «ю» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [у]). Закрепление правил обозначения звуков [у], [о] и [а] буквами	2			
45	Закрепление правил обозначения звуков [у], [о] и [а] буквами				
46-47	Знакомство с буквой «Э, э». Литер. слушание (6) В. Железников. «История с азбукой» Письмо заглавной и строчной буквы «Э, э».	2			
48-49	Знакомство с буквой «Е, е». Письмо заглавной и строчной буквы «Е, е».	2			
50-51	Буква «е» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [э]). Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами. Письмо изученных букв.	2			
52 - 53	Знакомство с буквой «ы». Литер. слушание (7) Л. Пантелеев. Буква «Ты» Письмо строчной буквы «ы».	2			
54	Письмо строчной буквы «ы».	1			
55-56	Знакомство с буквой «И, и». Письмо заглавной и строчной буквы «И, и».	2			
57-58	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков. Отработка написания изученных букв.	2			

59-60	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук. Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков.	2			
61-62	Знакомство с буквой «М, м». Письмо заглавной и строчной буквы «М, м».	2			
63	Написание букв, буквосочетаний, слов	1			
64-65	Знакомство с буквой «Н, н». Литер. слушание (8) Я. Аким «Мой верный чиж» Письмо заглавной и строчной буквы «Н, н». Письмо слогов, слов.	2			
66-67	Знакомство с буквой «Р, р». Письмо заглавной и строчной буквы «Р, р». Письмо слогов, слов.	2			
68-69	Знакомство с буквой «Л, л». Письмо заглавной и строчной буквы «Л, л».	2			
70-71	Знакомство с буквой «Й, й». Литер. слушание (9) Е. Ильина «Шум и Шумок» Письмо заглавной и строчной буквы «Й, й».	2			
72	Введение понятия «слог». Отработка написания изученных букв.	1			
73-74	Знакомство с буквой «Г, г». Г. Остер «Одни неприятности». Письмо заглавной буквы «Г, г». Введение понятия «ударение».	2			
75-76	Знакомство с буквой К к. Письмо заглавной и строчной буквы «К к»	2			
77-78	Сопоставление звуков [к] и [г] по звонкости глухости, отражение этой характеристики звуков в звуковых моделях. Дифференциация букв «Г г» и «К к».	2			
79	Литер. слушание (10) Е. Благинина «Тюлюлюй» Дифференциация букв «Г г» и «К к».	1			
80-81	Знакомство с буквой «З.з» Письмо заглавной и строчной буквы «З.з»	2			
82-83	Знакомство с буквой «С, с» Письмо заглавной и строчной буквы «С, с»	2			

84-85	Сопоставление звуков [з] и [с] по звонкости –глухости отражение этой характеристики в модели слова. Дифференциация букв «З,з» и «С с»	2			
86-87	Знакомство с буквой «Д д» Письмо заглавной и строчной буквы «Д д»	2			
88	Письмо заглавной и строчной буквы «Д д»	1			
89-90	Литер. слушание (11) Мир сказок. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Знакомство со звуком и буквой «Т т» Письмо заглавной и строчной буквы «Т т»	2			
91-92	Сопоставление звуков [т]и [д] по звонкости –глухости. Дифференциация букв «Д д» «Т,т»	2			
93-94	Знакомство со звуком [Б] и буквой «Б» Письмо заглавной и строчной буквы «Б б»	2			
95-96	Знакомство со звуком [П] и буквой «П п» Письмо заглавной и строчной буквы «П.п»	2			
97	Дифференциация букв «Б б» «П п»	1			
98-99	Знакомство со звуком [В] и буквой «В в» Литер. слушание (12) В. Сутеев «Дядя Миша» Письмо заглавной и строчной буквы «Вв»	2			
100-101	Знакомство со звуком и буквой «Ф ф» Письмо заглавной и строчной буквы «Ф ф»	2			
102-103	Знакомство со звуком[Ж] и буквой «Ж ж». Письмо заглавной и строчной буквы «Ж ж»	2			
104-105	Знакомство со звуком [ш] и буквой «Ш ш» Письмо заглавной и строчной буквы	2			
106	Письмо заглавной и строчной буквы	1			
107-108	Знакомство со звуком и буквой «Ч,ч» Письмо заглавной и строчной буквы «Ч.ч» Сочетания ча, чу.	2			
109-110	Знакомство со звуком[щ] и буквой «Щ щ»	2			

	Письмо заглавной и прописной буквы «Щ щ»				
111-112	Знакомство со звуком [х] и буквой «Х х» Письмо заглавной и строчной буквы «Х х»	2			
113-114	Знакомство со звуком [ц] и буквой «Ц ц» Литер. слушание (13) С. Маршак «Тихая сказка» Письмо заглавной и строчной буквы «Ц ц»	2			
115	Письмо заглавной и строчной буквы «Ц ц»	1			
116-117	Знакомство с буквой «ь». Особенности буквы «ь». Письмо строчной буквы ь.	2			
118-119	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака. Слова с мягким разделительным знаком.	2			
120-121	Знакомство с особенностями «ь» Письмо строчной буквы «ь»	2			
122-123	Литер. слушание (14) Шарль Перро «Красная Шапочка» Особенности мягкого и твердого знаков. Закрепление написания всех букв русского языка	2			
124	Закрепление написания всех букв русского языка <i>повторение изученного материала</i>	1			
125-126	Рассказы для детей. Письмо слов и предложений.	2			
127-128	Вторая пед. Диагностика	2			
129-130	Чтение рассказов Г. Юдина Письмо слов, предложений	2			
131-132	Чтение рассказов, стихов. Письмо слов с печатного текста.	2			
133	Письмо слов, предложений	1			
134-135	Литер. слушание (15) М. Пришвин «Лисичкин хлеб» Письмо слов, предложений	2			
136-137	Резервные уроки	2			
138-139	Резервные уроки	2			
140-142	Резервные уроки	2			

Русский язык

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Язык как средство общения	1			
2	Устная и письменная речь	1			
3-4	Речевой этикет. Слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений	2			
5-6	Слова приветствия, прощания, извинения. Отработка порядка действий при списывании	2			
7-8	Слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»	2			
9-10	Слова просьбы и благодарности. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»	2			
11-12	Ситуация знакомства. Имена собственные, их правописание.	2			
13-14	Использование слов «ты», «вы» при общении. Правописание имен собственных.	2			
15-16	Речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Заглавная буква в именах собственных	2			
17-18	Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?». «какое?», «какие?»	2			
19	Повторение слогударных схем слов	1			
20-21	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	2			
22-23	Адрес. Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогударных схем слов	2			
24-25	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов	2			
26-27	Устная речь: рассказ о месте, в котором живёшь, знакомство с образованием слов в русском языке	2			
28-29	Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Подбор вопросов к словам	2			
30-31	Профессия Обсуждение профессий родителей. Слова, отвечающие на	2			

	вопросы «Что делать?», «Что сделать?»				
32-33	Обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»	2			
34-35	Обсуждение поступков. Правописание сочетаний жи-, ши-.	2			
36-37	Использование речи для убеждения. Правописание сочетаний ча-, ща-; чу-, шу-.	2			
38-39	Характер. Описание своего характера и поступков. Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делать?», «Что сделать?»	2			
40-41	Обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».	2			
42-43	Несовпадение интересов и преодоление конфликта. Знакомство с родственными словами	2			
44-45	Обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делать?», «Что сделать?»	2			
46-47	Письменная речь: Объявление. Постановка знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний жи-. ши-	2			
48-49	Вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов	2			
50-51	Выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правил переноса слов	2			
52-53	Объявление. Повторение слов, отвечающих на вопросы «какая?», «какие?», и правила правописания имен собственных	2			
54-55	Описание внешности животного. Правописание сочетаний жи-, ши-, работа со звуковыми моделями (повторение)	2			
56-57	Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Отработка порядка действий при списывании и звуковом анализе	2			
58-59	Описание внешности и повадок животного. Отработка умений задавать вопросы к словам, порядка	2			

60	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании	1			
61	Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании	1			
62	Выражение лица и жесты при общении. Отработка умений задавать вопросы к словам	1			
63	Обсуждение интересов. Сочетания жи-, ши-; ча-, ща-; чу-, шу-	1			
64	Обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании	1			
65	Слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова	1			
66	Выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. Повторение функций ь	1			
67	Поздравление и вручение подарка. Повторение функций ь и порядка действий при списывании День рождения	1			
68	Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов	1			
69	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний чк, чн.	1			
70	Использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению	1			
71	Составление краткого рассказа об увиденном, повторение	1			
72	Составление краткого рассказа об увиденном. Ударение.	1			
73	Разговорная и научная речь. Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку	1			
74	Разговорная и научная речь. Повторение	1			

75	Письменная речь: написание писем. Изменяемые и неизменяемые слова	1			
76- 77	Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение	2			
78- 79	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение	2			
80- 81	Составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Комплексное повторение пройденного	2			
82- 83	Составление объявления. Комплексное повторение пройденного	2			
84- 85	Комплексное повторение пройденного Итоговый контроль	2			

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Звуки речи и буквы.	1			
2	Гласные и согласные звуки и их буквы.	1			
3	Обозначение звуков речи на письме.	1			
4	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1			
5	Стартовая диагностика.	1			
6	Согласные звуки.	1			
7	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1			
8	Звонкие и глухие согласные к в конце слова.	1			
9	Входная контрольная работа №1.	1			
10	Учимся писать сочетания жи-ши.	1			
11	Учимся писать сочетания ча-ща. Словарный диктант.	1			
12	Учимся писать сочетания чу-щу.	1			
13	Разделительный мягкий знак (ь).	1			
14	Разделительный мягкий знак (ь).	1			
15	Слог.	1			
16	Учимся переносить слова.	1			
17	Учимся переносить слова.	1			

18	Контрольный диктант №2 по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слова»	1			
19	Работа над ошибками. <i>Словарный диктант.</i>	1			
20	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1			
21	Слово.	1			
22	Слова, называющие предмет.	1			
23	Слова, называющие признаки и действия предметов.	1			
24	Слово и предложение. <i>Списывание.</i>	1			
25	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1			
26	Слова в предложении.	1			
27	Окончание как часть слова.	1			
28	Изменение формы слова с помощью окончания. <i>Словарный диктант.</i>	1			
29	Неизменяемые слова.	1			
30	Вспоминаем правило написания заглавной буквы.	1			
31	Вспоминаем правило написания заглавной буквы.	1			
32	Корень как часть слова. Контрольный словарный диктант.	1			
33	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1			
34	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1			
35	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1			
36	Корень как общая часть родственных слов.	1			
37	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1			
38	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1			
39	Проверочная работа по темам: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу»; «Перенос слов»; «Безударные гласные в корне слова».	1			
40	Работа над ошибками. Повторение изученного	1			
41	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1			

42	Повторение изученного	1			
43	Обобщение изученного	1			
44	Однокоренные слова	1			
45	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			
46	Учимся писать буквы согласных в корне слова <i>Словарный диктант.</i>	1			
47	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			
48	Корень слова с чередованием согласных.	1			
49	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1			
50	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1			
51	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>	1			
52	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1			
53	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1			
54	Суффикс как часть слова	1			
55	Значение суффиксов	1			
56	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1			
57	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. <i>Словарный диктант.</i>	1			
58	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1			
59	Проверочная работа по теме «Правописание согласных в корне слова».	1			
60	Работа над ошибками. <i>Контрольное списывание №1.</i>	1			
61	Значение суффиксов	1			
62	Учимся писать слова с суффиксами -енок; -енок.	1			
63	Учимся писать слова с суффиксами -ик, -ек. Значение суффиксов.	1			
64	Учимся писать слова с суффиксами	1			
65	Значение суффиксов.	1			

66	Правописание слов с суффиксом - <i>ость-</i> Контрольный словарный диктант	1			
67	Образование слов при помощи суффиксов.	1			
68	Учимся писать суффиксы имен прилагательных. Образование слов с помощью суффиксов	1			
69	Учимся писать корни и суффиксы в словах.	1			
70	Повторение изученного (резерв)	1			
71	Контрольный диктант №3 за первое полугодие.	1			
72	Работа над ошибками. Повторение изученного	1			
73	Обобщение изученного (резерв)	1			
74	Закрепление изученного (резерв)	1			
75	Резерв	1			
76	Резерв	1			
77	Приставка как часть слова	1			
78	Значение приставок.	1			
79	Учимся писать приставки.	1			
80	Учимся писать приставки.	1			
81	Различаем приставки с буквами о, а.	1			
82	Образование слов с помощью приставок.	1			
83	Учимся писать разделительный твердый знак. <i>Словарный диктант.</i>	1			
84	Различаем слова с разделительными Ъ и Ь знаками.	1			
85	Как образуются слова.	1			
86	Различаем разделительные Ъ и Ь знаков.	1			
87	Основа слова.	1			
88	Учимся разливать предлоги и приставки.	1			
89	Учимся разливать предлоги и приставки.	1			
90	Повторяем состав слова. <i>Словарный диктант.</i>	1			
91	Повторяем правописание частей слова.	1			

92	Закрепляем правописание частей слова.	1			
93	Слово и его значение.	1			
94	Значение слова	1			
95	Повторяем правописание частей слова.	1			
96	Проверочная работа по темам «Состав слова. Приставки. Образование слов».	1			
97	Текст.	1			
98	Заголовок текста. Списывание.	1			
99	Как сочетаются слова.	1			
100	Значение слова в словаре и тексте.	1			
101	Контрольный диктант №4 по темам «Правописание разделительных знаков ъ и ь , приставок и предлогов».	1			
102	Работа над ошибками. Один текст – разные заголовки.	1			
103	Учимся озаглавливать текст.	1			
104	Слово в толковом словаре и тексте.	1			
105	Слова однозначные и многозначные. <i>Словарный диктант.</i>	1			
106	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1			
107	Учимся озаглавливать текст.	1			
108	Как строится текст. Окончание текста.	1			
109	Как появляются многозначные слова.	1			
110	Учимся находить и проверять орфограммы в слове. Контрольный словарный диктант.	1			
111	Учимся заканчивать текст.	1			
112	Слова – синонимы.	1			
113	Сочетание синонимов с другими словами	1			
114	Учимся применять орфографические правила.	1			
115	Как строится текст. Начало текста.	1			
116	Сочиняем начало текста. <i>Тест.</i>	1			
117	Как используются синонимы.	1			
118	Синонимы в тексте.	1			

	Учимся применять орфографические правила.				
119	Последовательность предложений в тексте.	1			
120	Слова - антонимы.	1			
121	Сочетания антонимов с, другими словами.	1			
122	Связь предложений в тексте.	1			
123	Слова исконные и заимствованные.	1			
124	Учимся применять орфографические правила.	1			
125	Повторение изученного	1			
126	Итоговый контрольный диктант №5.	1			
127	Работа над ошибками. Абзац.	1			
128	Учимся выделять абзацы.	1			
129	Итоговая проверочная работа.	1			
130	Значение заимствованных слов. Учимся применять орфографические правила.	1			
131	Повторение изученного	1			
132	Абзац, последовательность абзацев. Учимся оставлять текст из абзацев.	1			
133	Повторение. Что ты знаешь о лексическом значении и составе слова? Учимся оставлять текст по заголовку и ключевым словам.	1			
134	Учимся применять орфографические правила. Устаревшие слова.	1			
135	Повторение изученного	1			
136	План текста. <i>Словарный диктант.</i>	1			
137	Учимся составлять план текста.	1			
138	Фразеологизмы.	1			
139	Учимся применять орфографические правила. <i>Словарный диктант.</i>	1			
140	Проверочная работа	1			
141	Работа над ошибками. Составляем текст по плану.	1			
142	Текст – описание	1			

143	Учимся применять орфографические правила. Использование фразеологизмов.	1			
144	Повторение изученного	1			
145	Особенности текста – описания.	1			
146	Учимся сочинять текст-описание.	1			
147	Учимся применять орфографические правила.	1			
148	Учимся сочинять текст-описание.	1			
149	Учимся сочинять яркий текст-описание. <i>Словарный диктант.</i>	1			
150	Тестирование по теме «Правописание изученных орфограмм».	1			
151	Текст-описание.	1			
152	Текст-повествование.	1			
153	Особенности текста - повествования. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1			
154	Повторение изученного	1			
155	Учимся применять орфографические правила.	1			
156	Проверочная работа по теме «Лексика».	1			
157	Учимся сочинять текст-повествование.	1			
158	Описание и повествование в тексте.	1			
159	Проверочная работа по теме «Правописание изученных орфограмм».	1			
160	Работа над ошибками. Текст-рассуждение.	1			
161	<i>Контрольное списывание №2.</i>	1			
162	Повторение изученного	1			
163	Описание. Повествование. Рассуждение.	1			
164	<i>Итоговая проверочная работа №6.</i>	1			
165	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1			
166	Комплексное повторение пройденного.	1			
167-170	Комплексное повторение пройденного.	4			

3 класс					
№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Повторяем фонетику	1			
2	Вспоминаем правила написания прописной буквы	1			
3	Фонетический разбор слова	1			
4	Вспоминаем правила переноса слова	1			
5	Повторяем: текст, его признаки и типы	1			
6	Фонетический разбор слова	1			
7	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих	1			
8	Повторяем состав слова. <i>Словарный диктант.</i>	1			
9	<i>Контрольная работа «Правописание слов»</i>	1			
10	Работа над ошибками. Повторяем правописание безударных гласных в корне слова	1			
11	<i>Диктант «Орфограммы, изученные во втором классе»</i>	1			
12	Работа над ошибками. Повторяем признаки и типы текстов	1			
13	Разбор слова по составу	1			
14	Повторяем правописание согласных в корне слова	1			
15	Повторяем словообразование	1			

16	Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова. Контрольное списывание	1			
17	Текст и его заголовок	1			
18	Разбор слова по составу и словообразование	1			
19	Вспоминаем правописание суффиксов				
20	Повторяем правописание приставок	1			
21	Тест «Правописание слов»	1			
22	Работа над ошибками. Заголовок и начало текста	1			
23	Предложение и его смысл. Слова в предложении	1			
24	Виды предложений по цели высказывания и интонации	1			
25	Последовательность предложений в тексте. Тест "Орфограммы в словах"	1			
26	Деление текста на абзацы	1			
27	Главные члены предложения	1			
28	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знака	1			
29	Главные члены предложения. Словарный диктант	1			
30	Учимся писать приставки	1			
31	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з//с.	1			
32	Подлежащее	1			

33	Сказуемое	1			
34	Учимся писать письма	1			
35	Подлежащее и сказуемое	1			
36	Учимся писать письма	1			
37	Итоговый диктант за 1 четверть	1			
38	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения	1			
39	Обстоятельство	1			
40	Обстоятельство	1			
41	Учимся писать приставку -с.	1			
42	Учимся писать письма	1			
43	Определение	1			
44	Определение	1			
45	Учимся писать слова с двумя корнями	1			
46	Запоминаем соединительные гласные о, е	1			
47	Учимся писать письма	1			
48	Дополнение	1			
49	Дополнение	1			
50	Контрольная работа "Главные и второстепенные члены предложения"	1			
51	Работа над ошибками. Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1			

52	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1			
53	Учимся писать письма	1			
54	Однородные члены предложения	1			
55	Учимся обозначать звук «ы» после звука «ц»	1			
56	Однородные члены предложения. Тест "Второстепенные члены предложения"	1			
57	Знаки препинания при однородных членах предложения	1			
58	Учимся писать письма	1			
59	Диктант по теме «Простое предложение»	1			
60	Работа над ошибками. Однородные члены предложения	1			
61	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			
62	Однородные члены предложения. Словарный диктант	1			
63	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			
64	Учимся писать письма	1			
65	Повторяем фонетику и состав слова	1			
66	Контрольная работа «Фонетический анализ слова, разбор слова, простое предложение, члены простого предложения»	1			
67	Работа над ошибками. Повторение	1			
68	Части речи	1			

69	Самостоятельные и служебные части речи	1			
70	Повторение. <i>Контрольное списывание</i>	1			
71	Имя существительное	1			
72	Повторение	1			
73	Учимся писать изложение	1			
74	Работа над ошибками. Род имен существительных	1			
75	Род имён существительных	1			
76	Учимся писать изложение	1			
77	<i>Итоговый диктант за 2 четверть</i>	1			
78	Работа над ошибками. Число имён существительных	1			
79	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	1			
80	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	1			
81	Число имён существительных	1			
82	Изменение имён существительных по числам	1			
83	Изменение имён существительных по числам	1			
84	Учимся писать изложение	1			
85	Изменение имён существительных по падежам	1			

86	Падеж имён существительных	1			
87	Падеж имён существительных	1			
88	Учим слова с удвоенными согласными в корне	1			
89	Контрольная работа "Части речи"	1			
90	работа над ошибками. Учимся писать письма	1			
91	Падеж имён существительных	1			
92	Учимся писать суффикс -ок в именах существительных	1			
93	Падеж имён существительных	1			
94	Учимся писать суффиксы -ец и -иц и сочетания -ичк и -ечк	1			
95	Работаем с текстом. Словарный диктант	1			
96	Склонение имён существительных	1			
97	Учимся писать сочетания -инк и -енк	1			
98	Склонение имён существительных	1			
99	Диктант «Склонение имён существительных»	1			
100	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			
101	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			
102	Работаем с текстом. Словарный диктант	1			
103	Склонение имён существительных	1			

104	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			
105	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1			
106	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1			
107	Учимся писать изложение. <i>Тест "Падеж и склонение имени существительного"</i> .	1			
108	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1			
109	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1			
110	Имена существительные собственные и нарицательные	1			
111	Гласные -о и -е в окончаниях имён существительных после шипящих и -ц	1			
112	Учимся писать изложение	1			
113	Способы образования имён существительных	1			
114	Способы образования имён существительных	1			
115	Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения	1			
116	Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения	1			
117	<i>Контрольное списывание «Правописание окончаний имен существительных»</i>	1			
118	Работа над ошибками. Учимся писать изложение	1			

119	Повторяем фонетику и состав слова	1			
120	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения	1			
121	Имя прилагательное	1			
122	Правописание окончаний имён существительных множественного числа	1			
123	Повторение	1			
124	Имя прилагательное	1			
125	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных	1			
126	Итоговый диктант за 3 четверть	1			
127	Работа над ошибками. Имя прилагательное	1			
128	Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие	1			
129	Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие	1			
130	Повторение правописания безударных окончаний имён существительных	1			
131	Качественные имена прилагательные	1			
132	Качественные имена прилагательные	1			
133	Изложение с элементами сочинения	1			
134	Правописание окончаний имён прилагательных	1			
135	Учимся писать изложение.	1			

136	<i>Контрольная работа "Род, число, падеж имени прилагательного".</i>	1			
137	Правописание окончаний имён прилагательных	1			
138	Краткая форма качественных прилагательных	1			
139	Правописание окончаний имён прилагательных	1			
140	Учимся писать сочинение	1			
141	Относительные имена прилагательные	1			
142	Правописание относительных прилагательных	1			
143	Как образуются относительные имена прилагательные	1			
144	Правописание относительных прилагательных	1			
145	Учимся писать сочинение. <i>Словарный диктант</i>	1			
146	Правописание относительных прилагательных	1			
147	Притяжательные прилагательные	1			
148	Правописание притяжательных прилагательных	1			
149	<i>Диктант «Имя прилагательное и его грамматические признаки»</i>	1			
150	Работа над ошибками. Повторение	1			
151	Повторяем фонетику и состав слова	1			
152	Правописание краткой формы имён прилагательных	1			

153	Местоимение. <i>Словарный диктант</i>	1			
154	Работаем с текстом	1			
155	Личные местоимения	1			
156	Личные местоимения	1			
157	Правописание местоимений с предлогами	1			
158	Как изменяется местоимение	1			
159	Правописание местоимений	1			
160	Как изменяется местоимение	1			
161	<i>Контрольное списывание «Правописание местоимений»</i>	1			
162	Работа над ошибками. Повторение пройденного: фонетика и состав слова	1			
163	Повторение пройденного: фонетика и состав слова	1			
164	Повторение правописания имён существительных	1			
165	Повторение правописания имён существительных	1			
166	<i>Итоговый диктант за год</i>	1			
167	Работа над ошибками. Повторение правописания имён прилагательных	1			
168	Повторение правописания имён прилагательных	1			
169	Повторение правописания местоимений	1			
170	Повторение пройденного	1			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Повторение. Пишем письма.	1			
2	Повторяем фонетику и словообразование	1			
3	Вспоминаем изученные орфограммы	1			
4	Вспоминаем изученные орфограммы	1			
5	Повторение. Пишем письма.	1			
6	Повторяем признаки имени существительного Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	1			
7	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения	1			
8	Списывание. Повторяем правописание окончаний имён сущ 3-го скл	1			
9	Входной контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученных в 3 классе орфограмм.	1			
10	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками . Пишем письма.	1			
11	Морфологический разбор имени существительного. Словарная работа.	1			
12	Морфологический разбор имени существительного.	1			
13	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1			
14	Текст. Совершенствование речевых умений. Рассуждение.	1			
15	Повторяем признаки имени прилагательного.	1			
16	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных	1			
17	Диктант текущий (Оценка знаний)	1			

18	Анализ контрольного диктанта Орфограммы в окончаниях имен прилагательных	1			
19	Морфологический разбор имени прилагательного	1			
20	Типы текстов.	1			
21	Текущая контрольная работа (тест). Тема: повторение фонетики, словообразования, морфологии; морфологический разбор имени сущ. и имени прилагательного.	1			
22	Анализ контрольного теста. Буквы <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i>	1			
23	Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих»	1			
24	Повторяем местоимение	1			
25	Орфограммы приставок	1			
26	Разделительный твердый и разделительный мягкие знаки	1			
27	Изложение	1			
28	Работа над ошибками изложения. Разбор по членам предложения	1			
29	Синтаксический анализ предложения. Словарная работа.	1			
30	Знаки препинания при однородных членах предложения	1			
31	Знаки препинания при однородных членах предложения	1			
32	Итоговая контр работа за 1 четверть. Тема: морфологический разбор имени сущ и имени прилаг; местоимение; синт. разбор и анализ предложения.	1			
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Синтаксический разбор предложения	1			
34	Итоговый диктант. Тема: повторение изученных орфограмм (Административный)	1			
35	Анализ диктанта и работа над ошибками. Деление текста на абзацы	1			

36	Значение глагола.	1			
37	Глагол как часть речи	1			
38	Правописание приставок в глаголах	1			
39	Правописание <i>не</i> с глаголами	1			
40	Текст. Изложение	1			
41	Вид глагола. Начальная форма глагола.	1			
42	Личные формы глагола.	1			
43	Лицо и число глаголов.	1			
44	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1			
45	Текущая контрольная работа. Тема: глагол.	1			
46	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1			
47	Текст. Сочинение – описание. «Белка»	1			
48	Работа над ошибками сочинения. Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.	1			
49	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах	1			
50	Диктант (текущий). Тема: <i>ь</i> после шипящих в глаголах, <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1			
51	Анализ диктанта и работа над ошибками. Работа над выразительностью письменной речи. Связь абзацев в тексте.	1			
52	Спряжение глаголов. Контрольный словарный диктант.	1			
53	Спряжение глаголов.	1			
54	Спряжение глаголов.	1			
55	Правописание глаголов.	1			
56	Текст. Знакомство со средствами художественной изобразительности: сравнение, противопоставление.	1			
57	Правописание безударных окончаний глаголов	1			

58	Правописание безударных окончаний глаголов. Контрольный словарный диктант.	1			
59	Списывание. Правописание безударных окончаний глаголов.	1			
60	Текст .Роль слов в тексте.	1			
61	Отработка правописания личных окончаний глаголов.	1			
62	Правописание глаголов.				
63	Итоговая контрольная работа. Тема: повторение изученного за I полугодие.	1			
64	Работа над ошибками. Правописание глаголов . Настоящее время.	1			
65	Правописание суффиксов глаголов.	1			
66	Прошедшее время глагола. Словарный диктант.	1			
67	Прошедшее время.	1			
68	Обучающее изложение с элементами сочинения.	1			
69	Работа над ошибками в изложении. Правописание суффиксов глаголов.	1			
70	Будущее время глагола.	1			
71	Правописание суффиксов глаголов.	1			
72	Текущая контрольная работа. Тема: время глагола.	1			
73	Работа над ошибками контрольной работы. Изменение глаголов по временам.	1			
74	Изложение с элементами сочинения. (Пословицы)	1			
75	Работа над ошибками изложения. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			
76	Условное наклонение.	1			
77	Условное наклонение.				
78	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1			
79	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1			

80	Текст	1			
81	Изложение (текущее)	1			
82	Повелительное наклонение глагола	1			
83	Повелительное наклонение глагола	1			
84	Словообразование глаголов	1			
85	Текст	1			
86	Глагол в предложении	1			
87	Глагол в предложении	1			
88	Правописание глаголов	1			
89	Правописание глаголов	1			
90	Диктант (текущий) Тема: окончания глаголов в прошедшем времени; суффиксы глаголов; безударные личные окончания глаголов	1			
91	Работа над ошибками. Текст	1			
92	Морфологический разбор глагола	1			
93	Повторение (проверь себя)	1			
94	Текст	1			
95	Наречие	1			
96	Наречие	1			
97	Наречие	1			
98	Как образуются наречия	1			
99	Правописание гласных на конце наречий	1			
100	Правописание гласных на конце наречий	1			
101	Текст	1			
102	Морфологический разбор наречий	1			
103	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			
104	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1			

105	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1			
106	Диктант (текущий) Тема: гласные на конце наречий; мягкий знак на конце слов после шипящих	1			
107	Текст	1			
108	Имя числительное	1			
109	Имя числительное	1			
110	Текст	1			
111	Изменение имён числительных	1			
112	Слитное и раздельное написание числительных	1			
113	Итоговая контрольная работа Тема: глагол; наречие, образование наречий, морфологический разбор наречий; имя числительное	1			
114	Анализ контрольной работы. Правописание мягкого знака в именах числительных	1			
115	Правописание числительных	1			
116	Текст	1			
117	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	1			
118	Связь слов в предложении.	1			
119	Словосочетание	1			
120	Словосочетание	1			
121	Слово. Словосочетание. Предложение	1			
122	Текст	1			
123	Правописание слов в словосочетаниях	1			
124	Связь слов в словосочетании. Согласование	1			
125	Правописание слов в словосочетаниях	1			
126	Связь слов в словосочетании.	1			
127	Управление	1			
128	Правописание слов в словосочетаниях	1			
129	Текст	1			

130	Связь слов в словосочетании	1			
131	Примыкание	1			
132	Правописание слов в словосочетаниях	1			
133	Диктант (текущий) Тема: правописание слов в словосочетаниях	1			
134	Работа над ошибками	1			
135	Словосочетание в предложении	1			
136	Текущая контрольная работа Тема: словосочетание, слово, предложение; связь слов в словосочетании	1			
137	Работа над ошибками	1			
138	Текст	1			
139	Сложное предложение	1			
140	Как связаны части сложносочинённого предложения	1			
141	Знаки препинания в сложном предложении	1			
142	Учимся ставить запяты между частями сложного предложения	1			
143	Списывание Тема: правописание слов в словосочетаниях	1			
144	Текст	1			
145	Как связаны части сложноподчинённого предложения	1			
146	Итоговое изложение	1			
147	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	1			
148	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	1			
149	Учимся ставить запяты между частями сложного предложения	1			
150	Учимся ставить запяты между частями сложного предложения	1			
151	Текст	1			
152	Сложное предложение	1			

153	Учимся ставить запяты между частями сложного предложения	1			
154	Текущий диктант по теме «Знаки препинания в сложном предложении».	1			
155	Текст	1			
156	Правописание слов в словосочетаниях.	1			
157	Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2-4 классах.	1			
158	Итоговый контрольный диктант Тема: орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2-4 классах	1			
159	Сложное предложение	1			
160	Текст	1			
161	Виды предложений	1			
162	Изложение	1			
163	Знаки препинания в сложных предложениях	1			
164	Итоговая контрольная работа Тема: сложное предложение; повторение изученного в 4 классе	1			
165	Работа над ошибками. Учимся ставить запяты между частями сложного предложения	1			
166	Повторение. Текст. Развитие речи (комплексного применения знаний и умений)	1			
167	Повторение. Фонетика (комплексного применения знаний и умений)	1			
168	Повторение. Части речи (комплексного применения знаний и умений)	1			
169-170	Повторение	2			