

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____ /М.В.Тимофеева
Приказ № _____ от « ___ » _____ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету
технологии
для обучающихся 1-4 классов МОУ «ООШ п. Лощинный»

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Качаева Н.И., Бутылкина Ю.Г.,
Головнева О.Е., Иванова А.А.
(Ф.И.О.)
Учитель нач классов
(Предмет)
соответствие категории

2020 год

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Автор Е. А. Лутцева. (М.: Вентана-Граф, 2011г.);

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации рабочей программы используется учебно- методический комплект «начальная школа 21 века», включающий в себя: учебник «Технология» автор Е.А. Лутцева– М.: Вентана-Граф, 2011. Срок реализации программы 4 года.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИИ В 1-4 КЛАССАХ

Личностные результаты:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;

- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Выпускник научится:

*узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

*соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой); *читать простейший чертеж (эскиз) разверток;

*выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

*подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

*выполнять рицовку;

*оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;

*находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),

*решать доступные технологические задачи; *конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

*изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

*выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции; * включать и выключать компьютер;

*пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

*выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками(открывать, читать);

*работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания;

самостоятельно:

*анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;

*обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве

требований полезности, прочности, эстетичности;

*выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему;

с помощью учителя:

формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы

учебных проблем;

*выдвигать возможные способы их решения; * коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; *соблюдать последовательность выполнения разметки разверток и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов; *выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж; *изменять конструкцию изделия по заданным условиям; *подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий; *осуществлять перевалку и пересадку растений; *выполнять простейшие работы по выращиванию растений из корневых отпрысков и делением куста; *собирать простейшую электрическую цепь и проверять ее действие.

Выпускник получит возможность научиться:

находить информацию из других источников:

*о непрерывности процесса деятельности освоения мира человеком и его стимулах (материальный и духовный);

*о качествах человека - созидателя;

*о производительности труда (не называя понятие);

*о роли природных стихий в жизни человека и возможностях их использования;

*о способах получения искусственных и синтетических материалов;

* передаче вращательного движения; о принципе работы парового двигателя;

* понятиях информационных технологии, графическая информация, энергия, паровой двигатель, электричество, электрический ток, электрическая цепь, изобретение, перевалка, пересадка;

в процессе практической работы научиться узнавать:

*что древесина не только природный материал, но и сырьё для получения искусственных материалов;

*названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (например, бумага, металлы, ткани);

*простейшие способы достижения прочности конструкций;

*последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно - измерительных инструментов;

*линии чертежа (осевая и центровая);

*правила безопасности работы канцелярским ножом;

*косую строчку, её варианты и назначений;

*агротехнические приёмы пересадки и перевалки растений;

*размножение растений отпрысками и делением куста;

*назначение технологических машин;

*несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способах передачи информации (из реального окружения уч-ся);

*основные компоненты простейшей электрической цепи и принцип её работы, правила безопасного пользования бытовыми электроприборами, газом;

*профессии своих родителей и сферы человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИИ

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Что нас окружает	4			
2	Кто где живет	4			
3	Азбука мастерства	7			
4	Работаем с бумагой	2			Выставка поделок
5	Помощники мастера	4			
6	Сначала нарисуем	3			
7	Много и ровно	4			
8	Работаем с тканью	5			Выставка поделок
	Итого	33			2

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	8			
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	15			Выставка поделок
3	Конструирование и моделирование	9			
4	Использование информационных технологий	2			Выставка поделок
	Итого	34			2

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	8	2		1
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	15	11		1
3	Конструирование и моделирование	9	4		1
4	Техника. Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)	2	2		1
	ИТОГО	34	19		4

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
1	Современное производство.	5	1		
2	Материалы для современного производства	8	2		
3	Новогодняя мастерская	4	1		
4	Дизайн - проект	10	5		
5	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	3	1		
6	Создание презентаций.	4	1		
	Итого	34	11		

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Вводный инструктаж по Технике Безопасности на уроках труда с колющимися и режущимися. Что ты видишь вокруг?	1			
2	Мир природы. Как засушить листья.	1			
3	Мир рукотворный. Любимые занятия.	1			
4	Окружающий мир надо беречь.	1			
5	Кто какой построил дом, чтобы поселится в нем?	1			
6	Если хочешь - сделаешь	1			
7	Готовим праздник.	1			
8	Подари сказку «Колобок»	1			
9	Из чего сделан рукотворный мир?	1			
10	Подсказывает природа	1			
11	Как устроены разные изделия?	1			
12	Целое и части. Изделие и его детали.	1			
13	Шаг за шагом	1			
14	Что можно изготовить из бумаги, а что – из ткани?	1			
15	Как соединить детали?	1			
16	Что можно сделать из бумаги?	1			
17	Учимся наклеивать детали	1			
18	Зачем человеку нужны помощники?	1			
19	Познакомимся с ножницами	1			
20	Фантазии из бумаги	1			
21	Почему ножницы разные? Семья режущих инструментов.	1			
22	С кем линии дружат?	1			
23	Какие бывают линии?	1			
24	Путь-дорожка	1			

25	Размечаем круги	1			
26	Размечаем прямоугольники	1			
27	Размечаем треугольники	1			
28	Без инструментов	1			
29	Иглы и булавки	1			
30	Прямая строчка и ее дочки	1			
31	Учимся красиво вышивать	1			
32	Хитрые узелки	1			
33	Учимся беречь книги	1			

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	
1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Материалы и их свойства. <i>Экскурсия.</i>	1			
2	Изделия из природного материала. <i>Аппликация «Давай дружить».</i>	1			
3	Разные материалы – разные свойства. <i>Чайная посуда.</i>	1			
4	Инструменты-помощники. <i>Пирожные к чаю.</i>	1			
5	Назначение инструментов. Каждому делу – свои инструменты. <i>Образцы природы.</i>	1			
6	Введение в проектную деятельность. Симметрично – несимметрично.	1			
7	Определение симметрии в предметах. <i>Композиция из симметричных деталей.</i>	1			
8	Технологические операции. Разметка деталей. <i>Панно из круглых деталей «Слон».</i>	1			
9	Технологические операции. Способы соединения деталей. <i>Открытка с сюрпризом.</i>	1			
10	Технологические операции. Сборка изделий. <i>Игрушки-подвески.</i>	1			
11	Технологические операции. Отделка изделий. <i>Подносы.</i>	1			
12	Технологические операции. Разметка с помощью чертёжных инструментов. Практическая работа.	1			

	<i>Линия, виды линий.</i>				
13	Линии чертежа. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга. <i>Складывание бумаги по чертежу.</i>	1			
14	Чтение чертежа. Учимся читать чертежи и выполнять разметку. <i>Домино.</i>	1			
15	Разметка прямоугольника от двух прямых углов. <i>Поздравительная открытка.</i>	1			
16	Разметка деталей циркулем. Как разметить деталь круглой формы.	1			
17	Происхождение натуральных тканей и их свойства. Как появились натуральные ткани. <i>Помпон.</i>	1			
18	Изготовление натуральных тканей. От прялки до ткацкого станка. <i>Игрушка из помпонов.</i>	1			
19	Технология изготовления швейных изделий. Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей. <i>Футляр.</i>	1			
20	Строчка прямого стежка и её варианты. Разметка строчек. Изготовление футляра.	1			
21	Что любят и что не любят растения.	1			
22	Практическая работа. <i>Наблюдение за влиянием освещённости, температуры, влаги.</i>	1			
23	Как вырастить растение.	1			
24	Как размножаются растения.	1			
25	Уход за комнатными растениями.	1			
26	Транспортные средства. Макеты и модели. <i>Автомобиль.</i>	1			
27	Транспортные средства. Макеты и модели. <i>Самолёт.</i>	1			
28	Транспортные средства. Макеты и модели. <i>Лодочка.</i>	1			
29	Техника в жизни человека. Транспорт. От телеги до машины. <i>Улицы моего посёлка.</i>	1			
30	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В воздухе и космосе. <i>Праздник авиации.</i>	1			
31	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В водной стихии. <i>Наш флот.</i>	1			

32	История приспособления первобытного человека к окружающей среде. <i>Макет «Как жили древние люди»</i>	1			
33	Жилище первобытного человека. Изготовление одежды первобытного человека.	1			
34	Урок обобщения и закрепления знаний. Из истории технологий.	1			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Зеркало времени. Одежда и стиль эпохи. Отражение эпохи в культуре одежды, отделки интерьеров, стилевое единство внутреннего и внешнего.	1			
2-3	Постройки древней Руси	2			
4	Плоские и объёмные фигуры	1			
5-6	Делаем объёмные фигуры. Изготовление русской избы	2			
7	Доброе мастерство	1			
8	Разные времена – разная одежда	1			
9	Какие бывают ткани.	1			
10	Застёжка и отделка одежды	1			
11	Знакомство с косой строчкой на примере закладок	1			
12-15	От замысла – к результату: семь технологических операций (обобщение)	4			
16-17	Новогодняя мастерская	2			
18	Живая красота. Выращивание комнатных цветов из черенка.	1			
19	Размножение растений делением куста и отпрысками.	1			
20	Когда растение просит о помощи	1			
21	Цветочное убранство интерьера	1			
22	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.	1			
23	Главный металл	1			
24	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма.	1			
25-26	Вода работает на человека. Водяной двигатель.	2			

27	Получение и использование электричества. Электрическая цепь.	1			
28	Какая бывает информация?	1			
29-30	Практикум овладения компьютером	2			
31	Книга – источник информации. Изобретение бумаги.	1			
32	Конструкция современных книг	1			
33	Великие изобретения человека	1			
34	Для любознательных	1			

4 класс

№ п/п	Наименования разделов, темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1.	Современное производство. Летняя шапочка.	1			
2.	Чеканка	1			
3.	Электрифицированная игрушка	1			
4.	Модель телефона. Кроссворд.	1			
5.	Модель современного предприятия	1			
6.	Изделие из вторсырья. Урок 1. Эскиз. Разметка.	1			
7.	Изделие из вторсырья. Урок 2. Сборка. Оформление работы	1			
8.	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 1.	1			
9.	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 2.	1			
10.	Изделие из носка. «Собачка» Урок 1.	1			
11.	Изделие из носка. «Собачка» Урок 2.	1			
12.	Сюрпризница. Урок 1. Технологическая документация, выкройка	1			
13.	Сюрпризница. Урок 2. Отделка деталей. Сборка	1			
14.	Елочная подвеска	1			
15.	Гирлянда «Дракон»	1			
16.	Игрушка «Клоун»	1			
17.	Подвеска для елки.	1			
18.	Живой подарок.	1			
19.	Средства передвижения. Дизайн-проект в области техники.	1			

20.	Дизайн- проект в области интерьера. Макет мебели.	1			
21.	Гостиная. Коллективная работа. Идея. Технологическое задание. Эскиз.	1			
22.	Силуэтная кукла. Модель. Кукла из гольфа. (кукла бессуставная)	1			
23.	«Дом моделей». Дизайн-проект.	1			
24.	Куклы из пластилина	1			
25.	Аксессуары для куклы	1			
26.	Футляр. Дизайн-проект	1			
27.	Футляр. Дизайн-проект	1			
28.	Программа Word. Правила клавиатурного письма.	1			
29.	Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера	1			
30.	Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца)	1			
31.	Программа Power Point.Создание презентаций по готовым шаблонам.	1			
32.	Набор текста в разных форматах	1			
33.	Выставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка их размеров и местоположения на странице	1			
34.	«Юный технолог». Обобщение тем года. Выставка лучших работ. Защита презентаций	1			