

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____/М.В.Тимофеева
Приказ № ____ от «__» ____ 2022 год

Рабочая программа по учебному предмету
Основа безопасности жизнедеятельности
для обучающихся 7-9 классов МОУ «ООШ п. Лощинный»

Срок реализации программы: 3 года

Составитель:
Петровская М.Г.
(Ф.И.О.)
Учитель физической культуры
(Предмет)
без категории

2022

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих нормативных документов:

1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации»;

2 ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

3 Образовательная программа общеобразовательного учреждения от 01.09.2016 №01-08/337;

4 Положение о рабочей программе учебного предмета МОУ «Средняя школа №70»

5 Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 31.08.2020 № 01-08/249);

6 Календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.2020 № 01-08/249);

7 Примерная программа по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности; Смирнов А. Т., Хренников Б.

О., /Под редакцией Смирнова А. Т.; Просвещение.

6 Приказ директора школы от 31.08.2020 № 01-08/249 о перечне учебников. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

основы безопасности жизнедеятельности; Смирнов А. Т., Хренников Б. О., /Под редакцией Смирнова А. Т.;

Просвещение

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 часа в неделю для каждого класса в течение всего учебного года – 34 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7,8,9 КЛАССАХ.

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол- во часов	Проектн ая (исследо вательск ая деятельн ость)	Количество и форма контроля	
				Тест ы	Контроль ные работы
7 класс					
1	Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства.	26	1	3	1

2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	2	2	
3	Промежуточная аттестация	1			1
	Итого	34	1	5	2

8 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Проектная (исследовательская деятельность)	Количество и форма контроля	
				Тесты	Контрольные работы
1	Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства.	23		2	1
2	Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		1	
3	Промежуточная аттестация	1			1
	Итого	34		3	2

9 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Проектная (исследовательская деятельность)	Количество и форма контроля	
				Тесты	Контрольные работы
1	Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства.	24		1	1
2	Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	1	1	1
3	Промежуточная аттестация	1			1
	Итого	34		2	3