

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____ /М.В.Тимофеева
Приказ № _____ от « ___ » _____ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету
английский язык
для обучающихся 6-9 классов МОУ «ООШ п. Лощинный»

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Мараева Е.В.
(Ф.И.О.)
Учитель английского языка
(Предмет)
соответствие категории

2020 год

1. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 2) Федеральный государственный стандарт основного общего образования./Министерства образования и науки РФ.- М: Просвещение,2011.- (Стандарты второго поколения.)Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.№1897.
- 3)Программы 2-9 классы. Английский язык М.В.Вербицкая,О.В.Орлова ,Б.Эббс,Э.Уорелл,Э.Уорд-М.:Вентана-Граф:2012-2018г.
- 4) Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы п. Лощинный».
- 5) учебный план МОУ «»ООШ п. Лощинный» на 2020-2021 учебный год.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект:

- 1) Английский язык:6класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /М.В.Вербицкая, О.В.Орлова ,Б.Эббс,Э.Уорелл,Э.Уорд-М.:Вентана-Граф,2015г
- 2) Английский язык:7класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /М.В.Вербицкая, О.В.Орлова ,Б.Эббс,Э.Уорелл,Э.Уорд-М.:Вентана-Граф,2018г
- 3) Английский язык:8класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /М.В.Вербицкая, О.В.Орлова ,Б.Эббс,Э.Уорелл,Э.Уорд-М.:Вентана-Граф,2018г
- 4) Английский язык:9класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /М.В.Вербицкая, О.В.Орлова ,Б.Эббс,Э.Уорелл,Э.Уорд-М.:Вентана-Граф,2018г

Программа рассчитана на 2 часа в неделю во 2-4 классах, всего 68 часов ,и на 3 часа в неделю в 5-9 классах, всего 102 часа (34 недели) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 6,7,8,9 КЛАССАХ.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

-вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

-вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/

запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Ученик получит возможность научиться:

-устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

-восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Ученик научится:

-заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

-писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

-писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

-писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Ученик получит возможность научиться:

-делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

-писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

-составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

-кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

-писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Ученик научится:

-правильно писать изученные слова;

-правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

-расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

-сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

-различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
-соблюдать правильное ударение в изученных словах;
-различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
-членить предложение на смысловые группы;
-адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Ученик получит возможность научиться:

-выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

-различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

-узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

-употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

-соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

-распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

-распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

– глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;

– имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing*;

– имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;

– наречия при помощи суффикса *-ly*;

– имена существительные, имена прилагательные, наречия при

помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;

– числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Ученик получит возможность научиться:

-распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

-знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

-распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

-распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

-распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

3.Содержание курса

6 класс					
1	Приветствие и знакомство.	6			
2	Распорядок дня.	6			
3	Семья.	5			
4	Любимые вещи.	9			1
5	Поговорим о способностях.	4			
6	Жизнь животных.	4			
7	Открытка из другой страны.	4			
8	Праздники и путешествия.	10			1
9	Традиции и обычаи в еде.	6			
10	Школьные предметы.	6		1	
11	Дом и домашний уют.	7			
12	Покупки.	9			1
13	Знаменитые люди.	6			
14	Мир компьютеров.	6		1	
15	Смотрим телевизор.	5			
16	Мир музыки.	9			1
	Итого	102		2	4
7 класс					
1	Сравниваем школы в разных странах	7			

2	Лучший способ добраться в школу	5			
3	Поговорим о прошлом	6			
4	Викторина о животных	9			1
5	Школьная жизнь	5			
6	Американский опыт	6			
7	Карманные деньги	5			
8	Удивительные тайны	5			
9	Свободное время	5			
10	Открытие Австралии	7			1
11	Опыт работы	6			
12	Социальные проблемы	5			
13	Письмо из США	4			1
14	Мировая мудрость	6			
15	Описание характера человека	4			1
16	Хороший ли ты друг?	5			
	Итого	102			4
8 класс					
1	Who am I? Кто я?	7			
2	Globetrotter! Путешественник!	8			1
3	Growing up. Взросление.	12			
4	Inspiration. Вдохновение.	8			1
5	No place like home. Нет места лучше дома.	14			
6	Eat up! Едим с аппетитом.	8			
7	Look to the future. Взгляд в будущее.	8			1
8	The world of work. Мир профессий.	14			
9	Love and trust. Любовь и доверие.	8			
10	The media. СМИ.	15			1
	Итого	102			4
9 класс					
1	«Здравствуй Америка!»	16			1
2	«Мода» «Встречают по одежке».	13			
3	«Здоровье не купишь»	18			1
4	«Твои родители понимают тебя?»	17			
5	« По Бульвару Голливуд»	12			1
6	Что собираешься делать летом?	16			1
	Итого	102			4

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
6 класс

№	Тема урока	Дата урока		Корректировка
		По плану	По факту	
1	Персональные данные. Диалог. Инструктаж по Т.Б.			
2	Анкета с персональными данными. Письмо.			
3	Приветствия и представления. Диалог			
4	Журнал для молодёжи. Чтение.			
5	Поздравления по-английски. Диалог.			
6	Обобщение материала по теме «Приветствия и представления»			
7	Каждодневные дела. Чтение.			
8	Распорядок дня. Диалог.			
9	Жизнь в Хогвартс. Аудирование.			
10	Мой день. Монолог			
11	Путешествие во времени. Аудирование.			
12	Входная контрольная работа			
13	Моя семья. Аудирование.			
14	Происхождение и национальность. Чтение.			
15	Королевская семья. Чтение.			
16	Любимые вещи. Диалог.			
17	Что я люблю. Монолог.			
18	Я люблю..., а ты? Диалог.			
19	Что они любят и не любят? Описание рисунка.			
20	Увлечения. Аудирование.			
21	Что любят в семье Шмелёвых? Чтение.			
22	Повторение. Всё ли я усвоил?			
23	Диалог культур. Аудирование.			
24	Контрольная работа № 1.			
25	Возможности и таланты. Чтение.			
26	Всемирно-известные люди. Аудирование.			
27	Мой кумир. Письмо.			

28	Маугли и Типпи в диком мире. Чтение.			
29	Братья Маугли. Аудирование.			
30	Повторение. Всё ли я усвоил?			
31	Домашние животные. Чтение.			
32	Питомцы британцев. Монолог.			
33	Рассказ о питомце. Письмо.			
34	Открытка из другой страны. Диалог.			
35	Англия или Великобритания. Аудирование.			
36	Поговорим о погоде. Диалог.			
37	Повторение. Всё ли я усвоил?			
38	Изумрудный остров. Чтение.			
39	Визит в Лондон. Описание рисунка.			
40	Путешествие в Австралию. Чтение.			
41	Календарь зимних праздников. Монолог.			
42	Рождество в Британии. Аудирование.			
43	Мой любимый праздник. Письмо.			
44	Древние обычаи. Аудирование.			
45	Британия и Россия. Чтение.			
46	Повторение. Всё ли я усвоил?			
47	Контрольная работа № 2.			
48	Туристическая брошюра. Проект.			
49	Еда в Британии. Чтение.			
50	Что едят в России? Диалог.			
51	Привычки в еде. Аудирование.			
52	Моя любимая еда. Монолог.			
53	Рецепты. Письмо.			
54	В школе. Чтение.			
55	Школьная жизнь. Диалог.			
56	Школа в Британии. Чтение.			
57	Школа в России. Монолог.			
58	Моя школа. Письмо.			
59	Твой любимый предмет. Диалог.			
60	Школьные кружки. Чтение.			
61	Комнаты мечты. Аудирование.			
62	Типы домов в Англии. Чтение.			
63	Твой дом. Диалог.			

64	Описание дома и комнат. Письмо.			
65	В гостях хорошо, а дома лучше. Чтение.			
66	Какой твой дом? Диалог.			
67	Повторение. Всё ли я усвоил?			
68	Магазины и товары. Аудирование.			
69	Что ты купил? Диалог.			
70	Школьная форма. Аудирование.			
71	Подарки. Чтение.			
72	Британский хай-стрит. Чтение.			
73	Поход по магазинам. Монолог.			
74	Мой любимый магазин. Письмо.			
75	Путь домой. Чтение.			
76	Повторение. Всё ли я усвоил?			
77	Контрольная работа № 3.			
78	Из жизни известных людей. Аудирование.			
79	Дни рождения известных людей. Чтение.			
80	Когда твой день рождения? Диалог			
81	Леонардо да Винчи. Чтение.			
82	Артур Конан Дойл. Чтение.			
83	Билл Гейтс. Аудирование.			
84	Мир компьютеров. Чтение.			
85	Компьютеры – за и против. Монолог.			
86	Видеоигры. Чтение.			
87	Безопасный интернет. Письмо.			
88	Давай сделаем сайт! Проект.			
89	Мой любимый сайт. Диалог.			
90	Британское телевидение. Аудирование.			
91	Что смотрят британцы? Диалог.			
92	Дети и телевидение. Чтение.			
93	Телевидение в России. Чтение.			
94	Моя любимая передача. Монолог.			
95	Повторение. Всё ли я усвоил?			
96	Контрольная работа № 4.			
97	Музыка в нашей жизни. Аудирование.			
98	Музыка в Британии. Чтение.			
99	Известные композиторы. Чтение.			
100	Какую музыку ты слушаешь?			

	Диалог.			
101	Музыкальный конкурс. Проект.			
102	Мир музыки. Чтение.			

7 класс

№	Тема урока	Дата урока		Корректировка
		По плану	По факту	
1	Знакомство с новым УМК Инструктаж по ТБ			
2	Откуда ты? Аудирование.			
3	Как начинаются школьные годы? Диалог-расспрос.			
4	Любимые предметы. Изучающее чтение.			
5	Образование в древней Греции. Просмотровое чтение.			
6	Моя школьная форма. Монолог.			
7	Письмо зарубежному другу о своей школе.			
8	Советы школьникам. Аудирование.			
9	Почему я хожу в школу? Диалог-обмен мнениями.			
10	На уроке математики. Просмотровое чтение			
11	Образование в России. Изучающее чтение.			
12	Как ты добираться в школу? Диалог-расспрос.			
13	Виды транспорта. Аудирование.			
14	Транспорт в Лондоне. Просмотровое чтение.			
15	Внеклассные занятия. Аудирование.			
16	Что я делаю после уроков. Монолог.			
17	Система образования в Британии. Чтение.			
18	Идеальная школа, это... Монолог.			
19	Карманные деньги. Аудирование.			
20	Школа мечты. Проект.			

21	Контрольная работа №1.			
22	Поговорим о старых временах. Аудирование.			
23	Бабушкины письма. Просмотровое чтение.			
24	Развлечения в прошлом. Изучающее чтение.			
25	Как проводили досуг твои родители? Диалог-расспрос.			
26	Мой досуг. Монолог.			
27	Интервью с Т. Спрэтом. Чтение.			
28	Что ты знаешь о животных? Диалог-расспрос.			
29	Вымирающие виды. Аудирование.			
30	Лондонский зоопарк. Просмотровое чтение.			
31	Московский зоопарк. Изучающее чтение.			
32	Мой визит в зоопарк. Монолог.			
33	Великий Новгород. Просмотровое чтение.			
34	Дневник Роберта. Аудирование.			
35	Тебе интересна история? Диалог-расспрос.			
36	История доллара. Просмотровое чтение.			
37	Удивительные тайны. Аудирование.			
38	Я люблю читать о... Монолог.			
39	Кентервильское приведение. Чтение.			
40	Даем советы. Диалог побуждение к действию.			
41	История Олимпийских игр. Изучающее чтение.			
42	Олимпиада в России. Монолог.			
43	США. Аудирование.			

44	Новая Зеландия. Просмотровое чтение.			
45	Письмо другу о своей стране.			
46	Контрольная работа №2.			
47	Как ты проводишь досуг? Диалог.			
48	Свободное время Ричарда и Сары. Аудирование.			
49	Любимые занятия моих друзей. Монолог.			
50	Планы на воскресенье. Просмотровое чтение.			
51	Какие у тебя планы? Диалог.			
52	Письмо другу о свободном времени.			
53	Праздники Британии. Аудирование .			
54	Особые дни США и Канады. Просмотровое чтение.			
55	Праздники в России. Изучающее чтение.			
56	Мой любимый праздник. Монолог.			
57	Ты любишь путешествовать? Диалог.			
58	Великие путешественники. Просмотровое чтение.			
59	Страна OZ. Изучающее чтение.			
60	Миклухо-Маклай. Аудирование.			
61	Давай поедem в ... Диалог- побуждение.			
62	Планы Рэйчел. Просмотровое чтение.			
63	Подростки о своих занятиях. Аудирование.			
64	Спорт в моей жизни. Монолог.			
65	Работа подростков: за и против. Диалог.			
66	Контрольная работа №3.			

67	Какой твой дом? Диалог.			
68	ТВ в нашей жизни. Аудирование.			
69	Моя любимая программа. Монолог.			
70	Чарльз Диккенс. Просмотровое чтение.			
71	Что ты знаешь о волонтерстве? Диалог.			
72	Волонтеры на Олимпиаде. Аудирование.			
73	Звездный пилот. Изучающее чтение.			
74	Мой кумир. Проект.			
75	Письмо из США. Просмотровое чтение.			
76	Политическая система Британии. Аудирование.			
77	Акулы. Просмотровое чтение.			
78	Что ты знаешь о крокодилах? Диалог.			
79	Мои питомцы. Монолог.			
80	Нью-Йорк. Просмотровое чтение.			
81	Какие интересные места ты хотел бы посетить? Диалог.			
82	Страны и языки. Изучающее чтение.			
83	Контрольная работа №4.			
84	Мой идеальный друг. Монолог.			
85	Качества личности. Диалог.			
86	Макс Зиндер. Просмотровое чтение.			
87	Знаменитые личности: интервью. Аудирование.			
88	Русский царь. Просмотровое чтение.			
89	Какой ты друг? Диалог.			

90	Письмо зарубежному другу о дружбе.			
91	Друг Мойры Аудирование.			
92	Лучший друг семьи. Чтение.			
93	Могут ли родители быть друзьями? Диалог.			
94	Книги – наши друзья. Аудирование.			
95	Моя любимая книга. Монолог.			
96	Китайская сказка. Просмотровое чтение.			
97	Дружба в нашей жизни. Эссе.			
98	Аудирование			
99	Друг по переписке. Аудирование.			
100	Давай пойдем в ... Диалог-побуждение.			
101	Диалог культур. Просмотровое чтение.			
102	Повторение			

8 класс

№	Тема урока	Дата урока		Корректировка
			По плану	
1	Кто я? Что ты скажешь о Патрике? Развитие навыка аудирования.			
2	Мои любимые жанры в музыке и литературе. Развитие навыка говорения			
3	Существует ли в Британии кризис личности? Развитие навыка ознакомительного чтения.			
4	Россия и россияне. Развитие навыка поискового чтения.			
5	Какой у тебя характер?.			

	Активизация ЛЕ по теме.			
6	Действие и состояние. Развитие грамматического навыка.			
7	Профессии и характер. Развитие навыка аудирования			
8	Путешественник! Любишь ли ты путешествовать? Развитие навыка аудирования			
9	Планы на будущее. Развитие грамматического навыка			
10	Благотворительность. Развитие навыка поискового чтения			
11	Размещение и проживание. Развитие навыков аудирования			
12	Работа и отдых. Развитие навыка говорения			
13	Походы и поездки. Активизация ЛЕ по теме			
14	Электронные письма. Развитие навыка письма.			
15	Взросление. Школа. Развитие навыка чтения с полным пониманием.			
16	Лучшее время в жизни? Развитие грамматического навыка			
17	Дар или проклятье? Развитие навыков чтения.			
18	Used to для описания повторявшихся действий в прошлом. Развитие грамматического навыка			
19	Поздравление-сюрприз. Развитие навыка аудирования.			
20	Кем ты хотел стать в детстве? Развитие навыка говорения			
21	"Интересный" или "заинтересованный"? Языковая ловушка.			
22	Просьбы, разрешения и отказы. Развитие навыка говорения			
23	Nothing is impossible. Презентация проектов			

24	Диалог культур. Образование в Англии и России.			
25	Повторение пройденного в разделах 1-3. Подготовка к контрольной работе			
26	Контрольная работа			
27	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
28	Вдохновение. Развитие навыка говорения			
29	Эврика! Развитие навыка чтения с полным пониманием.			
30	Использование времени Past Continuous. Развитие грамматического навыка			
31	Сон - лучшее лекарство. Развитие навыка просмотрового чтения.			
32	Сон - лучшее лекарство. Развитие навыка говорения			
33	Фразовые глаголы. Развитие грамматического навыка			
34	Первый человек на Луне. Развитие навыка аудирования.			
35	Важные факты в прошлом. Развитие навыка говорения.			
36	Самуэль Тейлор Колеридж и незаконченное стихотворение. Развитие навыка аудирования.			
37	Владимир Зворыкин и его изобретение. Развитие навыка поискового чтения.			
38	Презентация проектов "Удивительные истории изобретений"			
39	Нет места лучше, чем дом. Развитие навыка говорения.			
40	Успеть за Куперами. Развитие навыка чтения.			
41	Крис и Джеки. Развитие грамматического навыка.			
42	Где ты живешь? Развитие навыка письма.			
43	Письмо для Моники. Развитие			

	грамматического навыка			
44	Дом Колиеров. Развитие навыка аудирования.			
45	Дейли Пост. Развитие навыка чтения.			
46	Умный дом. Развитие навыка говорения			
47	Дом, в котором ты живешь. Активизация ЛЕ по теме.			
48	Описание картинок. Развитие навыка говорения.			
49	Повторение изученного в разделах 4-5. Подготовка к контрольной работе			
50	Разделы 4-5. Контрольная работа			
51	Разделы 4-5. Контрольная работа			
52	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
53	Презентация проектов "Умный дом"			
54	Диалог культур. Столицы мира: Москва и Лондон			
55	Едим с аппетитом. Развитие навыка говорения			
56	Ты то, что ты ешь. Активизация ЛЕ по теме.			
57	Здоровая диета. Развитие грамматического навыка			
58	Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем? Развитие навыка просмотрового чтения.			
59	Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем? Развитие навыка поискового чтения.			
60	Рестораны и кафе. Развитие навыка работы со словарем.			
61	Жалобы и извинения. Развитие навыка говорения			
62	Заполняем опросный лист. Развитие навыка письма.			
63	Здоровая еда. Презентация проектов			
64	Взгляд в будущее. Развитие навыка			

	говорения			
65	Планы на будущее. Развитие грамматического навыка			
66	Технологии будущего. Развитие навыка поискового чтения.			
67	Говорим о вероятностях. Развитие грамматического навыка			
68	Голосуйте за нас! Развитие навыка говорения			
69	Голосуйте за нас! Развитие грамматического навыка			
70	Голосуйте за нас! Развитие навыка ведения дискуссии			
71	Земля в будущем. Активизация ЛЕ по теме			
72	Предсказания о будущем. Развитие навыка аудирования			
73	Презентация проекта "Мой город/страна через 10 лет"			
74	Мир профессий. Активизация ЛЕ по теме.			
75	Профессия для тебя. Развитие грамматического навыка.			
76	Необычные профессии. Развитие навыка просмотрового чтения			
77	Временная работа. Развитие навыка работы со словарем			
78	Приглашение на собеседование. Развитие навыка аудирования.			
79	Заполняем форму заявки. Развитие навыка письма			
80	Ролевая игра "Собеседование" Развитие навыка говорения.			
81	Диалог культур. Знаменитые монархи			
82	Британские монархи. История королевской семьи.			
83	Презентация проектов "A famous ruler"			
84	Повторение изученного в разделах 6-8. Подготовка к контрольной работе			
85	Разделы 6-8.			

	Контрольная работа			
86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
87	Работа над портфолио			
88	Любовь и доверие. Развитие навыка говорения			
89	Что происходит с Яном? Развитие навыка аудирования			
90	Present Perfect. Развитие грамматического навыка			
91	Past Simple vs Present Perfect. Развитие грамматического навыка			
92	Любовь длинной в полвека. Развитие навыка поискового чтения.			
93	Виды телевизионных программ в России и Англии.			
94	Спроси издателя. Письменная речь по теме.			
95	Письмо Эдварда. Чтение с извлечением информации.			
96	Правила оформления делового письма. Контроль письма.			
97	Путешествуем с Софи. Диалогическая речь по теме. Контроль чтения.			
98	Лучшее место для отдыха. Чтение с разными стратегиями. Контроль аудирования.			
99	Диалог культур. Чтение с разными стратегиями. Контроль говорения.			
100	Монархия. Новая лексика по теме.			
101	Знаменитые места Британии и России. Восприятие и понимание речи на слух			
102	Знаменитые места Британии и России. Монологическая речь			

9 класс

№	Тема урока	Дата	Корректировка
---	------------	------	---------------

		урока		
		По плану	По факту	
1	“Здравствуй Америка!” Инструктаж по ТБ			
2	“Как я провёл летние каникулы”, знакомство с учебником			
3	Добро пожаловать в Нью-Йорк. Артикуль с существительными			
4	Добро пожаловать в Нью-Йорк. Числительные.			
5	“Достопримечательности Нью-Йорка”,			
6	Нью-Йорк. Артикуль с географическими названиями и названиями городских объектов			
7	Входная контрольная работа			
8	Анализ контрольной работы			
9	“Я верю в свободу и счастье” Рокфеллер центр			
10	Человеческие ценности. Суффиксы существительных			
11	Русская пища в Нью-Йорке Проект: “Нью-Йорк”			
12	Дневник Робина Маквизорда, часть 1			
13	Дневник Робина Маквизорда, часть 1			
14	Мода Встречают по одежке			
15	“Что внутри?”. Суффиксы прилагательных			
16	Мои любимые вещи. Прямая и косвенная речь			
17	Молодёжные группировки			
18	Разговор в магазине одежды. Перевод просьб и приказаний из прямой речи в косвенную			
19	Мои любимые вещи. Прямая и косвенная речь			
20	Какой у вас размер? Перевод вопросительных предложений в косвенную речь			
21	В магазине обуви. Специальные			

	вопросы			
22	Разговор о моде в журнале			
23	Составление диалогов о моде			
24	Дневник Робина Маквизорда,			
25	Дневник Робина Маквизорда			
26	Контроль навыков диалогической речи			
27	Контроль навыков аудирования			
28	Здоровье не купишь			
29	Правильное питание			
30	Согласование времён в английском языке			
31	“Что случилось с Джейн?”			
32	Отец и его ребенок			
33	Как сжигать калории?			
34	Здоровый образ жизни, артикль с названиями веществ			
35	Роль витаминов			
36	Что случилось с Джейн?			
37	Медицинская страховка Глаголы, вводящие утвердительные предложения в косвенную речь			
38	“Честность»			
39	Первый президент США: Д.Вашингтон			
40	Томас Джефферсон			
41	Декларация независимости США			
42	Контрольная работа			
43	Анализ контрольной работы			
44	Война за независимость между США и Британией			
45	Твои родители понимают тебя			
46	Когда-нибудь они будут гордиться мной			
47	Проблемы молодёжи Сложное дополнение			
48	Кем твои родители хотят тебя видеть			
49	Инфинитив без частицы To			
50	Джон и его родители. Письмо - анкета			
51	Проблемы отцов и детей			
52	Глагол » делать»			

53	О чем говорят твои родители			
54	Портрет твоего отца			
55	Битва при Геттисберге.			
56	Битва при Геттисберге			
57	Гражданская война в России			
58	Добро пожаловать в Вашингтон			
59	Повторение лексико-грамматических структур			
60	Достопримечательности Вашингтона			
61	Словосочетания, выражающие вероятность действия.			
62	Добро пожаловать в Лос-Анджелес			
63	Добро пожаловать в Лос-Анджелес.			
64	Что сегодня в кино?			
65	Викторина о Голливуде			
66	Мой любимый актёр			
67	Мой любимый фильм			
68	По бульвару Голливуд,			
69	Контроль навыков диалогической речи			
70	Секрет успеха, алгоритм проекта.			
71	Секрет успеха, защита проектов			
72	Контроль навыков монологической речи			
73	Кино			
74	О чём этот фильм?			
75	Мой любимый фильм			
76	Мой любимый актер			
77	Проект «Старт ревью»			
78	Обзор кинофильмов, Защита проектов			
79	История американского флага,			
80	История американского флага,			
81	Контроль навыков аудирования			
82	Контрольная работа			
83	Анализ контрольной работы			
84	Что собираешься делать летом			
85	Кто такие рейджеры?			
86	Чем занимаются рейджеры?			
87	Неплохо подработать в каникулы.			

88	Контроль навыков диалогической речи			
89	Сослагательное наклонение			
90	Типы сослагательного наклонения			
91	Работа для вас			
92	Суффиксы прилагательных			
93	Национальные парки Америки			
94	Происшествие в Долине Смерти			
95	Итоговая контрольная работа			
96	Анализ контрольной работы			
97	Третий тип условных предложений			
98	Лица на горе Рашмор			
99	Повторение			
100	Повторение			
101	Повторение			
102	Здравствуй , лето!			