

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Лощинный»

Рассмотрена
на заседании МО
протокол от 31.08.22 № 1

Рекомендована
к утверждению педсоветом
протокол от 31.08.22 № 1

Утверждено
Директор МОУ «ООШ» п.
Лощинный М.В. Тимофеева
приказ от 31.08.22 № 73

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2022/2023 учебный год

Предмет Биология
Класс 5-9
УМК В.В. Касерник
Учитель Иванова С.А.

1. Рабочая программа по биологии составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федерального государственного стандарт основного общего образования./Министерства просвещения и науки РФ.
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- Рабочей программы по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника.
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы п. Лощинный».
- Учебного план МОУ «О»ООШ п. Лощинный» на 2020-2021 учебный год.
Программа рассчитана на 1 час в неделю в 5 и 6 классе, всего 34 часа (34 недели) и на 2 часа в 7, 8 и 9 классах, всего 68 часов, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект:

1. Учебник Биология 5 класс: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2015 г.
2. Учебник биология 6 класс: Пасечник В.В. Биология Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2016.
3. Учебник биология 7 класс: В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, издательство «Дрофа», 2017 г.
4. Учебник биология 8 класс: Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, Вертикаль. 2018г.
5. Учебник биология 9 класс: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – Просвещение, 2019. – 208 с.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса по биологии 5- 9 класс: изучение биологии по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные:

- 1) воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- 2) знание правил поведения в природе;
- 3) понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- 4) умение реализовывать теоретические познания на практике;
- 5) понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией, воспитание в учащихся любви к природе;
- 6) признание права каждого на собственное мнение;
- 7) готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- 8) умение отстаивать свою точку зрения;
- 9) критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;
- 10) умение слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные:

- 1) составлять план текста;
- 2) владеть таким видом изложения текста, как повествование;
- 3) под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение;
- 4) под руководством учителя формировать отчёт, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- 5) получать биологическую информацию из разных источников;
- 6) определять отношения объекта с другими объектами;
- 7) определять существенные признаки объекта;
- 8) анализировать объекты под микроскопом;
- 9) работать с текстом и иллюстрациями учебника;
- 10) составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;

- 11) работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическим материалом;
- 12) выполнять под руководством учителя лабораторные работы;
- 13) оценивать с эстетической точки зрения представителей растительного мира;
- 14) находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её.

Предметные:

Введение в биологию. Ботаника

Выпускник научится:

- описывать строение и функции клетки;
- находить сведения о таксономических единицах;
- объяснять роль бактерий, грибов, растений и животных в природе, значение их в жизни человека,
- различать охраняемые растения своей местности, мероприятия по их охране;
- различать и описывать органы цветковых растений;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ.

Выпускник получит возможность:

- пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты и работать с ними;
- вести наблюдения и ставить простейшие опыты;
- соблюдать правила поведения в природе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения ядовитых растений, грибов данной местности;
- работать с учебником, составлять план параграфа, использовать рисунки и текст как руководство к лабораторным работам, находить в тексте сведения для составления и заполнения таблиц и схем.
- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
- осуществлять описание изучаемого объекта;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта;
- классифицировать объекты;
- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией.

Зоология

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Выпускник получит возможность:

- освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Анатомия. Общая биология

Выпускник научится:

- оценивать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;
- объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в

жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

Выпускник получит возможность:

- изучать биологические объекты и процессы: описывать и объяснять результаты опытов;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

3. Содержание курса биологии

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
5 КЛАСС					
1.	Биология как наука	18	8	6	1
2.	Многообразие организмов	17	10	8	1
	Итого	35	18	14	2
6 КЛАСС					
1.	Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	5	8	1
2.	Раздел 2. Жизнь растений	10	8	5	1
3.	Раздел 3. Классификация растений	6	2	5	1
4.	Раздел 4. Природные сообщества	5	2	2	1
	Итого	35	17	20	4
7 КЛАСС					
1.	Раздел 1. Многообразие животных. Глава 1. Простейшие	8	1	1	
2.	2.Многоклеточные животные. Беспозвоночные	16	5	8	1
3.	Раздел 2. Строение, индивидуальное развитие, эволюция Глава 3. Эволюция строения и функции органов	21	5	7	1
4.	Глава 4. Развитие и закономерности	10	1	1	1

	размещения животных на Земле				
5.	Глава 5. Биоценозы	7	1	1	1
6.	Глава 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	6	2	1	1
	Итого	68	15	19	5
8 КЛАСС					
1.	Введение	2		1	
2.	РАЗДЕЛ 1. Происхождение человека	3	1	2	
3.	РАЗДЕЛ 2. Строение и функции организма	57			
	Тема 2.1. Общий обзор организма	1		1	
	Тема 2.2. Клеточное строение организма. Ткани	3	2	1	
	Тема 2.3. Рефлекторная регуляция	1	1	1	
	Тема 2.4. Опорно-двигательная система	8	3	4	
	Тема 2.5. Внутренняя среда организма	3	1	2	
	Тема 2.6. Кровеносная и лимфатическая системы организма	6	5		1
	Тема 2.7. Дыхательная система	4	2		1
	Тема 2.8. Пищеварительная система	6	2		1
	Тема 2.9. Обмен веществ и энергии	3	2	2	
	Тема 2.10. Покровные органы. Терморегуляция	3	2	1	
	Тема 2.11. Выделение	1		1	
	Тема 2.12. Нервная система	5	2	1	1
	Тема 2.13. Анализаторы	6	3	2	1
	Тема 2.14. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	5	2	2	
	Тема 2.15. Эндокринная система (железы внутренней секреции)	2	1	1	
4.	РАЗДЕЛ 3. Индивидуальное развитие организма	6	2	3	1
	Итого	68	32	26	6
9 КЛАСС					
1.	Введение. Биология в системе наук	2	1		
2.	Основы цитологии-науки о клетке	10	3	1	
3.	Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов	5	1		1
4.	Основы генетики	10	2	1	
5.	Генетика человека	2	2	1	
6.	Основы селекции и биотехнологии	3	1		

7.	Эволюционное учение	8	1	1	
8.	Возникновение и развитие жизни на Земле	5	1	1	
9.	Взаимосвязь организмов и окружающей среды	23	3	1	1
	Итого	68	14	6	2

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 КЛАСС

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1	Инструктаж по ТБ во время урока, практических занятий и экскурсий по биологии. Биология-наука о живой природе.	1			
2	Методы исследования в биологии.	1			
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого.	1			
4	Среды обитания живых организмов.	1			
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1			
6	Экскурсия	1			
7	Устройство увеличительных приборов	1			
8	Строение клетки	1			
9	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.	1			
10	Пластиды	1			
11	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1			
12	Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание)	1			
13	Жизнедеятельность клетки: деление, рост, развитие	1			
14	Понятие «ткань»	1			
15	Контрольно- обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов»	1			
16	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность	1			
17	Роль бактерий в природе и жизни человека	1			
18	Общая характеристика грибов	1			
19	Шляпочные грибы. Съедобные и	1			

	ядовитые грибы, произрастающие в Саратовской области.				
20	Плесневые грибы и дрожжи. Проект.	<i>1</i>			
21	Грибы-паразиты, встречающиеся в Саратовской области	<i>1</i>			
22	Обобщающий урок по теме «Царство грибов» «Путешествие в царство «Грибы»	<i>1</i>			
23	Разнообразие, распространение и значение растений	<i>1</i>			
24	Водоросли. Многообразие водорослей, среда обитания. Строение одноклеточных водорослей	<i>1</i>			
25	Многоклеточные водоросли. Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей	<i>1</i>			
26	Лишайники, произрастающие в Саратовской области.	<i>1</i>			
27	Мхи.	<i>1</i>			
28	Папоротники, хвощи, плауны. Многообразие папоротников, произрастающих в Саратовской области.	<i>1</i>			
29	Голосеменные растения	<i>1</i>			
30	Покрытосеменные растения	<i>1</i>			
31	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира	<i>1</i>			
32	Подготовка к итоговому контролю знаний за год	<i>1</i>			
33	Итоговый контроль знаний за год	<i>1</i>			
34	Повторение на тему: «Биология-наука о живой природе»	<i>1</i>			

6 КЛАСС

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1	Инструктаж по ТБ во время урока, практических занятий и экскурсий по биологии. Строение семян двудольных растений	1			
2	Строение семян однодольных растений	1			
3	Виды корней. Типы корневых систем	1			
4	Строение корней	1			
5	Условия произрастания и видоизменения корней	1			

6	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега	1			
7	Внешнее строение листа	1			
8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	1			
9	Строение стебля. Многообразие стеблей	1			
10	Видоизменение побегов	1			
11	Цветок и его строение	1			
12	Соцветия	1			
13	Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.	1			
14	Обобщение и закрепление знаний по теме. Контроль знаний.	1			
15	Минеральное питание растений	1			
16	Фотосинтез	1			
17	Дыхание растений	1			
18	Испарение воды растениями. Листопад Экскурсия «Зимние явления в жизни растений».	1			
19	Передвижение воды и питательных веществ в растении	1			
20	Прорастание семян	1			
21	Способы размножения растений	1			
22	Размножение споровых растений	1			
23	Размножение семенных растений	1			
24	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1			
25	Систематика растений	1			
26	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	1			
27	Семейства Пасленовые и Бобовые Семейство Сложноцветные	1			
28	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные	1			
29	Важнейшие сельскохозяйственные растения Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в	1			

	защищенном грунте»				
30	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений»	1			
31	Растительные сообщества	1			
32	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1			
33	Итоговый контроль знаний за изученный курс биологии	1			
34	Урок обобщающего знания на тему: «Растительный мир»	1			

7 КЛАСС

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1.	Инструктаж по ТБ во время урока, практических занятий и экскурсий по биологии. История развития зоологии. Современная зоология.	1			
2.	Корненожки, Радиолярии, Солнечники, Споровики	1			
3.	Жгутиконосцы, инфузории	1			
4.	Тип губки. Классы: известковые, стеклянные, обыкновенные.	1			
5.	Тип Кишечнополостные Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы	1			
6.	Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщикообразные, Ленточные	1			
7.	Тип Круглые черви	1			
8.	Тип Кольчатые черви, или Кольчецы. Класс Многощетинковые, или Полихеты	1			
9.	Классы кольцецов: Малощетинковые, или Олигохеты, Пиявки	1			
10.	Тип Моллюски	1			
11.	Классы моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие	1			
12.	Тип иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звезды, Морские ежи, Голотурии, Офиуры	1			

13.	Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные	1			
14.	Класс Насекомые	1			
15.	Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки	1			
16.	Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы	1			
17.	Отряды насекомых: Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи	1			
18.	Отряд насекомых: Перепончатокрылые	1			
19.	Урок- контроль по теме: «Многоклеточные беспозвоночные животные»	1			
20.	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные	1			
21.	Классы рыб: Хрящевые, Костные	1			
22.	Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные	1			
23.	Класс Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные	1			
24.	Класс Земноводные, или Амфибии.	1			
25.	Отряды земноводных: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые	1			
26.	Класс Пресмыкающиеся.	1			
27.	Отряды пресмыкающихся: крокодилы. черепахи	1			
28.	Класс птицы. Отряд: пингвины	1			
29.	Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные.	1			
30.	Отряды птиц: Дневные хищные, Совы, Куриные.	1			
31.	Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые.	1			
32.	Урок- контроль	1			
33.	Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные, Рукокрылые	1			

34.	Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные	1			
35.	Отряды млекопитающих: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные	1			
36.	Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные	1			
37.	Отряды млекопитающих: Приматы	1			
38.	Урок- контроль	1			
39.	Покровы тела	1			
40.	Опорно- двигательная система	1			
41.	Способы передвижения животных. Полости тела	1			
42.	Органы дыхания и газообмен	1			
43.	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии	1			
44.	Кровеносная система. Кровь	1			
45.	Органы выделения	1			
46.	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт	1			
47.	Органы чувств. Регуляция деятельности организма	1			
48.	Продление рода. Органы размножения	1			
49.	Способы размножения животных. Оплодотворение	1			
50.	Развитие животных с превращением и без превращения Периодизация и продолжительность жизни животных	1			
51.	Урок- контроль по теме: «Эволюция строения и функции органов и их систем»	1			
52.	Доказательства эволюции животных	1			

53.	Ч.Дарвин о причинах эволюции животного мира	1			
54.	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции	1			
55.	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных	1			
56.	Урок- контроль по теме: «Развитие и закономерности размещения животных на Земле»	1			
57.	Естественные и искусственные биоценозы	1			
58.	Факторы среды и их влияние на биоценозы	1			
59.	Цепи питания. Поток энергии	1			
60.	Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу	1			
61.	Обобщающий урок по теме «Биоценозы»	1			
62.	Воздействие человека и его деятельности на животный мир	1			
63.	Одомашнивание животных	1			
64.	Законы России об охране животного мира	1			
65.	Охрана и рациональное использование животного мира	1			
66.	Обобщающий урок на тему: «Животный мир и хозяйственная деятельность человека»	1			
67.	Контрольно- обобщающий урок за курс изучения биологии, животные	1			
68.	Повторение изученного за курс изучения биологии, животные.	1			

8 КЛАСС

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	

1	Инструктаж по ТБ во время урока, практических занятий и экскурсий по биологии. Науки о человеке. Здоровье и его охрана	1			
2	Становление наук о человеке	1			
3	Систематическое положение человека.	1			
4	Историческое прошлое людей. Расы человека. Среда обитания	1			
5	Общий обзор организма человека	1			
6	Клеточное строение организма	1			
7	Ткани. Л. Р. №1 «Рассматривание клеток и тканей в микроскоп».	1			
8	Нервная ткань. Л.р. № 2 «Коленный рефлекс»	1			
9	Рефлекторная регуляция Л.р. №3 «Самонаблюдение мигательного рефлекса и условия его проявления и торможения».	1			
10	Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Строение костей.	1			
11	Скелет человека. Осевой скелет и скелет конечностей. Л.р. № 4. «Микроскопическое строение кости»	1			
12	Соединение костей.	1			
13	Строение мышц. Обзор мышц человека. Л.р. № 5 . «Работа основных мышц. Роль плечевого пояса в движениях руки»	1			
14	Работа скелетных мышц и их регуляция. Л.р. № 6. «Утомление при статической и динамической работе» Л.р. № 7. «Самонаблюдение работы основных мышц»	1			

15	Нарушения опорно-двигательной системы Л.р. № 8 «Выявление нарушений осанки»				
16	Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов. Л.р. № 9. «Выявление плоскостопия»				
17	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма.	1			
18	Борьба организма с инфекцией. Иммунитет.	1			
19	Иммунология на страже здоровья. Тканевая совместимость. Переливание крови.	1			
20	Транспортные системы организма	1			
21	Круги кровообращения Л.р. № 10. «Измерение кровяного давления»	1			
22	Строение и работа сердца.	1			
23	Движение крови по сосудам.Регуляция кровоснабжения Л.р. № 11 «Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке».(выполняется дома)	1			
24	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов.Л.р. № 12. «Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа»	1			
25	Первая помощь при кровотечениях	1			
26	Контрольно-обобщающий урок по теме «Кровеносная и лимфатическая системы организма».	1			

27	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразование. Заболевания дыхательных путей	1			
28	Легкие. Легочное и тканевое дыхание. Л.р. № 13. «Определение частоты дыхания»	1			
29	Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	1			
30	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: их профилактика, реанимация	1			
31	Питание и пищеварение.	1			
32	Пищеварение в полости рта. Л.р. № 14. «Определение положения слюнных желёз»	1			
33	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов слюны и желудочного сока. Л.р. № 15. «Действие ферментов слюны на крахмал»	1			
34	Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника.	1			
35	Регуляция пищеварения.	1			
36	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций	1			
37	Контрольно-обобщающий урок по теме «Дыхательная и пищеварительная системы».	1			
38	Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ.	1			
39	Витамины.	1			

40	Энергозатраты человека и пищевой рацион. Л.р. № 16. «Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки» (дома)	1			
41	Покровы тела. Кожа — наружный покровный орган. Лаб. раб. 17. «Изучение под лупой тыльной и ладонной поверхности кисти.	1			
42	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи. Лаб. раб. 18. «Определение типа своей кожи с помощью бумажной салфетки»	1			
43	Терморегуляция организма. Закаливание.	1			
44	Выделение.	1			
45	Контрольно-обобщающий урок по теме «Обмен веществ и энергии. Покровная система».	1			
46	Значение нервной системы.	1			
47	Строение нервной системы. Спинной мозг.	1			
48	Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка.	1			
49	Функции переднего мозга.	1			
48	Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы.	1			
49	Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы. Л.р. № 19. «Рефлексы продолговатого и среднего мозга»	1			
50	Анализаторы	1			

51	Зрительный анализатор.	1			
52	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	1			
53	Слуховой анализатор.	1			
54	Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса.	1			
55	Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности.	1			
56	Врожденные и приобретенные программы поведения.	1			
57	Сон и сновидения	1			
58	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы.				
59	Воля, эмоции, внимание. <i>Л.р. № 20. «Оценка внимания с помощью теста»</i>	1			
60	Роль эндокринной регуляции	1			
61	Функции желез внутренней секреции Функция желёз внутренней секреции.	1			
62	К.р. Промежуточная аттестация (интегрированный зачет)				
63	Жизненные циклы. Размножение. Половая система	1			
64	Развитие зародыша и плода. Беременность и роды.	1			
65	Наследственные и врожденные заболевания, передаваемые половым путем.	1			
66	Развитие ребенка после рождения. Становление личности	1			
67	Интересы, склонности, способности.	1			
68	Итоговое повторение. Обобщающий урок по курсу	1			

9 КЛАСС

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	
1	Инструктаж по ТБ во время урока, практических занятий и экскурсий по биологии. Биология как наука	1			
2	Методы биологических исследований. Значение биологии	1			
3	Цитология наука о клетке.	1			
4	Клеточная теория	1			
5	Химический состав клетки.	1			
6	Строение клетки	1			
7	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы.	1			
8	Урок – практикум. Л/р №1 «Строение эукариотических клеток у растений, животных, грибов и прокариотических клеток у бактерий»	1			
9	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез.	1			
10	Биосинтез белков. Генетический код и матричный принцип биосинтеза белков	1			
11	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке.	1			
12	Решение задач по молекулярной биологии. Обобщение по теме «Основы цитологии»	1			
13	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз	1			
14	Половое размножение. Мейоз.	1			
15	Индивидуальное развитие организмов (онтогенез).	1			
16	Влияние факторов внешней среды на онтогенез.	1			
17	Обобщение материала по теме.	1			
18	Генетика как отрасль биологической науки. Методы исследования наследственности фенотип и генотип.	1			
19-20	Основные генетические понятия. Генетическая	2			

	символика				
21	Закономерности наследования.	1			
22-23	Решение генетических задач.	2			
24	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.	1			
25-26	Решение задач по генетике пола.	2			
27	Основные формы изменчивости организмов. Генотипическая изменчивость.	1			
28	Комбинативная изменчивость.	1			
29	Фенотипическая изменчивость. Л/р №2 «описание фенотипов растений»	1			
30-31	Урок- практикум. Л/р №3 «Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой»	2			
32	Методы изучения наследственности человека.	1			
33-34	Составление родословных человека. Генетика и здоровье человека. Медико – генетическое консультирование	2			
35	Основы и методы селекции.	1			
36	Достижения мировой и отечественной селекции.	1			
37	Биотехнология: достижения и перспективы развития. Метод культуры тканей. Клонирование.	1			
38	Учение об эволюции органического мира	1			
39	Вид. Критерии вида.	1			
40	Популяционная структура вида.	1			
41	Видообразование	1			
42	Борьба за существование и естественный отбор – движущие силы эволюции.	1			
43	Адаптация как результат естественного отбора.	1			
44-45	Урок – семинар: Современные проблемы эволюции.	2			
46	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни.	1			
47	Органический мир как результат эволюции.	1			
48	История развития органического	1			

	мира.				
49-50	Урок – семинар: Происхождение и развитие жизни на Земле.	2			
51	Обобщение материала по теме.	1			
52-53	Экология как наука. Подготовка к проекту. Л/р № 4 «Изучение приспособлений организмов к определенной среде обитания»	2			
54	Влияние экологических факторов на организмы. Л/р № 5 «Строение растений в связи с условиями жизни».	1			
55	Экологическая ниша. Л/р № 6 «Описание экологической ниши организмов».	1			
56	Структура популяции.	1			
57	Типы взаимодействий популяций разных видов	1			
58	Экосистемная организация живой природы. Компоненты экосистем	1			
59	Структура экосистем.	1			
60	Поток энергии и пищевые цепи	1			
61	Искусственные экосистемы.	1			
62	Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе»	1			
63-64	Семинар «Экологические проблемы современности».	2			
65-66	Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» Защита экологического проекта.	2			
67	Подготовка к ОГЭ по биологии. Решение задач	1			
68	Подведение итогов за курс изучения общебиологических закономерностей	1			