

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Лощинный»

Рассмотрена
на заседании МО
протокол от 31.08.22 № 1

Рекомендована
к утверждению педсоветом
протокол от 31.08.22 № 1

Утверждено
Директор МОУ «ООШ п.
Лощинный»
М.В. Тимофеева
приказ от 31.08.22 № 73



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2022/2023 учебный год

Предмет поурочные

Класс 5-9

УМК И.И. Баранова, Е.Н. Таращанова, И.В. Думкина, В.А. Дроми

Учитель Иванова А.А.

1. Рабочая программа по географии составлена на основе:

- Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования. Министерства образования и науки РФ.
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы п. Лощинный»
- Рабочей программы по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.
- Учебного плана МОУ «ООШ п. Лощинный» на 2020-2021 учебный год.
Программа рассчитана на 1 час в неделю в 5 и 6 классе, всего 34 часа (34 недели) и на 2 часа в 7, 8 и 9 классах, всего 68 часов, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект:

- 1) Учебник по географии: И.И.Баринова, А.А. Плешаков, В.И. Сонин .География. Начальный курс.5кл. М.: Дрофа, 2015 г.
- 2) Учебник по географии:Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии – М.: Дрофа, 2016
- 3) Учебник по географии: География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев. «Дрофа», 2017 г.
- 4) Учебник по географии: Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я.– География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс
- 5) Учебник по географии: География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2009. – 320с.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса географии с 5 по 9 класс: изучение географии по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные:

Выпускник научится:

- выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации, находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

3. Содержание учебного курса

№ п.п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
5 КЛАСС					
1.	<i>Раздел 1.</i> ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	16	8	5	1
2.	<i>Раздел 2.</i> ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК	16	7	4	1
3.	Повторение и обобщение основных вопросов курса	2			1
	Итого	34	15	9	3
6 КЛАСС					
1.	География- Наш дом	5	3	2	1
2.	Оболочка Земли	24	8	5	1
3.	Население Земли	5	1		1
7 КЛАСС					
1.	Атмосфера и климаты Земли	2	1	1	1
2.	Гидросфера	2	1	2	1
3.	Население Земли	3	1	1	1
4.	Материки и океаны	49	12	10	1
5.	Народы и страны	12	3	6	1
	Итого	68	18	20	5
8 КЛАСС					

1.	Введение	1			
2.	Раздел I. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА. Географическое положение и административно-территориальное устройство России	10	2	1	
3.	Раздел II. ПРИРОДА РОССИИ	31	8	1	
4.	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	6	1	1	
5.	Климат и климатические ресурсы	7	3	1	
6.	Контрольная работа: «Географическое положение и административно-территориальное устройство России. Рельеф, климат России»	1			1
7.	Внутренние воды и водные ресурсы	5	3	1	
8.	Почва и почвенные ресурсы	3	1	1	
9.	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	3	1	1	
10.	Природное районирование	6	2	1	
11.	Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	8	2	1	
12.	Раздел IV. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ	9	3		1
13.	Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу	7	2	1	
14.	Повторение. Подготовка к итоговой	1			

	контрольной работе.				
15.	Итоговая контрольная работа	1			1
9 КЛАСС					
1.	Раздел I. Общая часть курса	33	13	4	
2.	Тема 1. Место России в мире	3	1	1	
3.	Тема 2. Население Российской Федерации	6	2	1	
4.	Тема 3. Географические особенности экономики России	3		1	
5.	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1			
6.	Тема 5. Машиностроительный комплекс	3	1		
7.	Тема 6. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	1			
8.	Тема 6. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	2	2		
9.	Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	6	5		1
10.	Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК)	3	1		
11.	Тема 9. Инфраструктурный комплекс	4	1		
12.	Тема 9. Инфраструктурный комплекс	1		1	
13.	Раздел II. Региональная часть курса	33	10	2	
14.	Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов	1			

15.	Тема 2. Западный макрорегион – европейская Россия.	1			
16.	Тема 3. Центральная Россия	13	4		1
17.	Тема 4. Европейский Север	3	1		1
18.	Тема 5. Европейский Юг	1			1
19.	Тема 5. Европейский Юг	2	1		1
20.	Тема 6. Поволжье	3	1		1
21.	Тема 7. Урал	3	1	1	1
22.	Тема 8. Восточный макрорегион – азиатская Россия	6	2	1	1
23.	Повторение	2			

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5 КЛАСС**

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		корре ктир овка
			план	факт	
	Раздел I. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	10			
	Тема 1.1 Что изучает география	5			
1	Мир, в котором мы живем	1			
2	Науки о природе	1			
3	География— наука о Земле	1			
4	Методы географических исследований	1			
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1			
	Тема 1.2 Развитие географических знаний о Земле	5			
6	Географические открытия древности и Средневековья	1			

7	Важнейшие географические открытия	1			
8	Открытия русских путешественников	1			
9	Открытия русских путешественников . П/р № 2 «Важнейшие географические открытия.»	1			
10	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»	1			
	Раздел 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК.				
	Тема 2.1 Земля – планета Солнечной системы	9			
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	1			
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1			
13	Соседи Солнца	1			
14	Планеты гиганты и маленький Плутон	1			
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1			
16	Мир звезд	1			
17	Уникальная планета— Земля	1			
18	Современные исследования космоса	1			
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	1			
	Тема 2.2. Виды изображений поверхности Земли	4			
20	Стороны горизонта	1			
21	Ориентирование	1			
22	План местности и географическая карта	1			
23	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1			
	Тема 2.3. Природа Земли	10			
24	Как возникла Земля	1			

25	Внутреннее строение Земли	1			
26	Землетрясения и вулканы	1			
27	Путешествие по материкам	1			
28	Вода на Земле	1			
29	Живая оболочка Земли	1			
30	Почва- особое природное тело	1			
31	Человек и природа	1			
32	Обобщение знаний по теме «Природа земли	1			
33	Итоговая контрольная работа за год	1			
34	Анализ контрольной работы. Обобщение изученного материала	1			

6 КЛАСС

№ уро ка	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек тировк а
			план	факт	
1.	Открытие, изучение и преобразование Земли	1			
2.	Земля- планета Солнечной системы	1			
3	Понятие о плане местности. Масштаб	1			
4	Стороны горизонта. Ориентирование.	1			
5	Изображение неровностей земной поверхности на плане	1			
6	Составление простейших планов местности	1			
7	Форма и размеры Земли.	1			
8	Градусная сеть на глобусе и географической карте.	1			
9	Географическая широта	1			
10	Географическая долгота, географические координаты	1			
11	Изображение на физических картах высот и глубин	1			

12	Земля и ее внутреннее строение	1			
13	Движения земной коры. Вулканизм	1			
14	Рельеф суши. Горы.	1			
15	Равнины суши.	1			
16	Рельеф дна Мирового океана	1			
17	Вода на Земле.	1			
18	Части Мирового океана. Свойства вод океана	1			
19	Движение воды в океане.	1			
20	Подземные воды. Реки	1			
21	Ледники. Озера	1			
22	Урок обобщения и контроля знаний	1			
23	Атмосфера: строение, значение, изучение	1			
24	Температура воздуха	1			
25	Атмосферное давление Ветер.	1			
26	Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки	1			
27	Погода и климат	1			
28	Причины, влияющие на климат	1			
29	Урок обобщения и контроля знаний				
30	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1			
31	Природный комплекс Население Земли	1			
32	Подготовка к Итоговой контрольной работе за начальный курс изучения географии	1			
33	Итоговый контроль знаний по всем изученным разделам и темам	1			

34	Анализ контрольной работы. Обобщение изученного материала за курс изучения географии в 6 классе	1			
----	---	---	--	--	--

7 КЛАСС

№ уро ка	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корре ктиро вка
			план	факт	
1	Что изучают в курсе: «Материки, океаны, народы и страны»	1			
2	Как люди открывали мир	1			
3	Методы географических исследований и источник географических карт	1			
4	Литосфера	1			
5	Рельеф	1			
6	Обобщение по теме «Литосфера»	1			
7	Климатообразующие факторы	1			
8	Климатические пояса	1			
9	Мировой океан- главная часть гидросферы	1			
10	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1			
11	Строение и свойства географической оболочки	1			
12	Закономерности географической оболочки	1			
13	Географическая зональность	1			
14	Численность населения и размещение людей на Земле	1			
15	Народы и религии мира	1			
16	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население	1			
17	Географическое положение. История исследования. Природа материка	1			
18	Рельеф, полезные ископаемые	1			
19	Климат	1			
20	Внутренние воды .	1			
21	Природные зоны: влажные экваториальные леса . Саванны	1			
22	Тропические пустыни. Влияние человека на природу	1			
23	Население и политическая карта	1			
24	Страны Северной Африки	1			
25	Страны Судана и Центральной Африки. Страны Восточной Африки	1			
26	Страны Южной Африки	1			
27	Обобщение по теме «Африка»	1			
28	Географическое положение Австралии. История открытия и исследования. Рельеф и полезные	1			

	ископаемые			
29	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	1		
30	Австралия	1		
31	Океания	1		
32	Обобщение по теме «Австралия и Океания»	1		
33	Географическое положение. История открытия и исследования.	1		
34	Рельеф и полезные ископаемые	1		
35	Климат. Внутренние воды	1		
36	Природные зоны. Изменение природы человеком	1		
37	Население и политическая карта	1		
38	Страны Южной Америки	1		
39	Обобщение по теме «Южная Америка»	1		
40	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа материка.	1		
41	Северный Ледовитый океан	1		
42	Тихий и Индийский океаны	1		
43	Атлантический океан	1		
44	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки	1		
45	Рельеф и полезные ископаемые	1		
46	Климат. Внутренние воды	1		
47	Природные зоны. Изменение природы человеком	1		
48	Население и политическая карта. Канада	1		
49	Страны Северной Америки	1		
50	Обобщение по теме «Северная Америка»	1		
51	Географическое положение. История открытия и исследования	1		
52	Рельеф и полезные ископаемые	1		
53	Климат. Внутренние воды	1		
54	Природные зоны	1		
55	Население и политическая карта	1		
56	Страны Северной Европы	1		
57	Страны Западной Европы	1		
58	Страны Восточной Европы. Украина	1		
59	Страны Южной и Юго- Западной Европы. Италия	1		
60	Страны Азии	1		
61	Китай. Япония.	1		
62	Индия. Индонезия	1		

63	Обобщение темы «Евразия». Зачет по столицам.				
64	Взаимодействие человеческого общества и природы.	1			
65	Подготовка к итоговому контролю знаний по разделам: «АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ. Гидросфера. Население Земли. Материки и океаны. НАРОДЫ И СТРАНЫ»	1			
66	Итоговый контроль знаний по разделам: «АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ. Гидросфера. Население Земли. Материки и океаны. НАРОДЫ И СТРАНЫ»	1			
67	Анализ итогового контроля знаний	1			
68	Повторение на тему: « Материки и океаны. Народы и страны.»	1			

8 КЛАСС

№ урока	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1.	Введение. Что изучает география России	1			
2.	Раздел I. Россия на карте мира Границы России	1			
3.	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа № 1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов.	1			
4.	Географическое положение России.	1			
5.	Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1			
6.	Практическая работа № 2. Характеристика географического положения России, США и Канады.	1			
7.	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.	1			
8.	Как формировалась государственная территория России.	1			
9.	Этапы и методы географического изучения территории.	1			

10.	Особенности административно-территориального устройства России. Практическая работа № 3. Анализ административно-территориального деления России.	1			
11.	Саратовская область на карте России. ФГП и ЭГП Саратовской области.	1			
12.	Геологическая история и геологическое строение территории России.	1			
13.	Рельеф России. Практическая работа № 4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.	1			
14.	Рельеф Саратовской области.	1			
15.	Как и почему изменяется рельеф России.	1			
16.	Стихийные природные явления в литосфере.	1			
17.	Человек и литосфера.	1			
18.	Факторы, определяющие особенности климата России.	1			
19.	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	1			
20.	Практическая работа № 5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.	1			
21.	Сезонность климата.	1			
22.	Климат Саратовской области.	1			
23.	Типы климатов России.	1			
24.	Климат и человек. Практическая работа № 7. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения (по выбору уч-ся)	1			
25.	Контрольная работа: «Географическое положение и административно-территориальное устройство России. Рельеф, климат России»	1			

26.	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1			
27.	Практическая работа № 8. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.	1			
28.	Внутренние воды Саратовской области	1			
29.	Озера и болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Практическая работа № 9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.	1			
30.	Водные ресурсы и человек. Практическая работа № 10. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.	1			
31.	Образование почв и их разнообразие.	1			
32.	Закономерности распространения почв.	1			
33.	Почвенные ресурсы России. 11.Практическая работа № 11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.	1			
34.	Растительный мир и животный мир России.	1			
35.	Растительный и животный мир Саратовской области.	1			
36.	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Практическая работа № 12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	1			
37.	Разнообразие природных комплексов.	1			
38.	Природно-хозяйственные зоны России.	1			
39.	Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1			
40.	Леса.	1			
41.	Лесостепи, степи и полупустыни.	1			
42.	Высотная поясность.	1			

43.	Особо охраняемые природные территории.	1			
44.	Численность населения России.	1			
45.	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Практическая работа № 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.	1			
46.	Народы, языки и религии.	1			
47.	Городское и сельское население.	1			
48.	Размещение населения России.	1			
49.	Миграции населения в России. Практическая работа № 14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.	1			
50.	Люди и труд.	1			
51.	Население Саратовской области.	1			
52.	Что такое хозяйство страны?	1			
53.	Как география изучает хозяйство. Практическая работа № 15. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.	1			
54.	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы.	1			
55.	Природно-ресурсный капитал России. Практическая работа № 16. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.	1			
56.	Сельское хозяйство.	1			
57.	Растениеводство.	1			
58.	Животноводство. Практическая работа № 17. Определение главных районов животноводства в России	1			
59.	Лесное хозяйство.	1			
60.	Охота и рыбное хозяйство.	1			
61.	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе.	1			
62.	Итоговая контрольная работа.	1			
63.	Анализ контрольной работы. Подготовка к ОГЭ	1			

64.	Подготовка к ОГЭ. Повторение	3			
65.	Подготовка к ОГЭ. Повторение				
66.	Подготовка к ОГЭ. Повторение				
67.	Резерв. Повторение за курс географии России				
68.	Резерв. Повторение за курс географии России				

9 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Корректи ровка
			По плану	По факту	
1	ТЭК. Значение, проблемы.	1			
2	Топливная промышленность	1			
3	Электроэнергетика	1			
4	Отрасли, производ. конструкционные материалы и хим. вещества.	1			
5	География черной металлургии	1			
6	География цветной металлургии	1			
7	Химическая промышленность. География химической промышленности	1			
8	Лемная промышленность	1			
9	География машиностроения	1			
10	Пищевая и легкая промышленность	1			
11	Обобщающее повторение. Контрольное тестирование в формате КИМ ОГЭ.	1			
12	Состав и значение третичного сектора.	1			
13	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	1			
14	Другие виды транспорта. Связь	1			
15	Сфера обслуживания. Наука	1			
16	Обобщающий урок. Контрольное тестирование в формате КИМ ОГЭ	1			
17	Зачем районировать территорию страны	1			
18	Общая характеристика Европейской России	1			

19	Европейский Север.	1			
20	Природа Европейского Севера	1			
21	Население. хозяйственное освоение Европейского Севера	1			
22	Особенности хозяйства Европейского Севера	1			
23	Северо - Западный район	1			
24	Природа Северо - Запада. Население. Хоз. освоение	1			
25	Хозяйство Северо -Запада	1			
26	Санк – Петербург и другие города Северо-Запада	1			
27	Центральная Россия. Факторы формирования. Природа	1			
28	Население и хозяйственное освоение Центральной России	1			
29	Московская столичная агломерация	1			
30	Хозяйство Центральной России	1			
31	Европейский Юг. Факторы формирования	1			
32	Природа Европейского Юга	1			
33	Население и хоз. освоение Европейского Юга	1			
34	Хозяйство Европейского Юга	1			
35	Поволжье. факторы формирования. Природа.	1			
36	Население и хоз. освоение Поволжья	1			
37	Хозяйство Поволжья	1			
38	Урал. Факторы формирования района	1			
39	Природа Урала	1			
40	Население и хоз. освоение Урала	1			
41	Хозяйство Урала	1			
42	Контрольное тестирование по Западной экономической Зоне в форме КИМ ОГЭ	1			
43	Азиатская Россия. Общая характеристика	1			
44	Западная Сибирь. Факторы формирования	1			

45	Природа Западной Сибири	1			
46	Население и хоз. освоение Зап. Сибири	1			
47	Хозяйство Западной Сибири	1			
48	Север Восточной Сибири. Факторы формирования	1			
49	Природа Севера Восточной Сибири	1			
50	Население и хоз. освоение Севера Восточной Сибири	1			
51	Хозяйство Севера Восточной Сибири	1			
52	Южная Сибирь. Факторы формирования	1			
53	Кузнецко Алтайский подрайон	1			
54	Ангаро - енисейский и Забайкальские подрайоны	1			
55	Дальний Восток. Факторы формирования района.	1			
56	Природа Дальнего Востока Население и хоз. освоение Дальнего востока	1			
57	Хозяйство Дальнего Востока	1			
58	Обобщение знаний по Восточной зоне. Контрольное тестирование в форме КИМ ОГЭ	1			
59	Россия и страны СНГ	1			
60	Объекты мирового природного и культурного наследия	1			
61	Обобщающее повторение по всему курсу. Контрольное тестирование в форме КИМ ОГЭ	1			
62	Особенности ЭГП. Формирование территории	1			
63	Население и хоз. освоение области	1			
64	Особенности хозяйства. Промышленность	1			
65	АПК Социально - экономические проблемы. Экономические связи	1			
66	Обобщение знаний. Контрольное тестирование в форме КИМ ОГЭ	1			
67	Подготовка к ОГЭ. Повторение изученного за курс географии России	1			
68	Подготовка к ОГЭ. Повторение изученного за курс географии России	1			