

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»  
\_\_\_\_\_ /М.В.Тимофеева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету  
**обществознание**  
для обучающихся 6-9 классов МОУ «ООШ п. Лощинный»

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:  
Мараева Е.В.  
(Ф.И.О.)  
Учитель  
(Предмет)  
соответствие категории

**2020 год**

### **1. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:**

- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 2) Федеральный государственный стандарт основного общего образования./Министерства образования и науки РФ.- М: Просвещение,2011.-(Стандарты второго поколения.)Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.№1897.
- 3) Программы О.Б. Соболева, О.В. Медведева. Обществознание. 6-9 класс. -М.: Вентана-Граф, 2012.
- 4) Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы п. Лощинный».
- 5) учебный план МОУ «ООШ п. Лощинный» на 2020-2021 учебный год.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект:

1. Обществознание: мир человека: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.В.Барабанов, И.П. Соболев; под общ. ред. Г.А. Богородского. -2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Обществознание: человек в обществе: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под ред. Г.А. Богородского. -2-е изд., испр. и дораб. – М.: Вентана-Граф, 2017.
3. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ О.Б. Соболева, В.Н.Чайка; под общ. ред. Г.А. Богородского. -3-е изд., испр. И доп. – М.: Вентана-Граф, 2018.
4. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова - 9-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.

Программа рассчитана на 1 ч в 6 классе, 1 час в 7 классе, 1 час в классе, 1 час в 9 классе и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В 6-9 КЛАССАХ**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики.**

*Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- сознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты :*

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием исследовательской деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

*Предметные результаты освоения:*

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Человек в социальном измерении:**

*Выпускник научится:*

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

### **Ближайшее социальное окружение**

*Выпускник научится:*

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

### **Общество - большой «дом» человечества**

*Выпускник научится:*

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

### **Общество, в котором мы живём.**

*Выпускник научится:*

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

### **Регулирование поведения людей в обществе.**

*Выпускник научится:*

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

### **Основы российского законодательства.**

*Выпускник научится:*

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности;
- права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

### **Мир экономики.**

*Выпускник научится:*

- понимать и правильно использовать основные экономические термины; - распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе; - анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

### **Человек в экономических отношениях.**

*Выпускник научится:*

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

### **Мир социальных отношений**

*Выпускник научится:*

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

### **Политическая жизнь общества.**

*Выпускник научится:*

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### **Культурно-информационная среда общественной жизни**

*Выпускник научится:*

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры; - распознавать и различать явления духовной культуры; - описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей.

#### **Человек в меняющемся обществе**

*Выпускник научится:*

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; - описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **6 КЛАСС**

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) Деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
1	Введение.	1	-	-	-
2	Человек- часть природы	4	1	2	1
3	Познавая мир и самого себя	9	1	2	1
4	Деятельность человека	9	1	3	1
5	Жизненный путь человека	5	1	-	1
6	Человек в мире культуры	5	1		-
7	Обобщение курса обществознания 6 класса.	1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контр. работа
1	Введение	1	-	-	-
2	Общество и его структура	8	1	2	1
3	Человек в обществе	11	2	2	1
4	Общество и государство	7	2	3	1
5	Современное общество	6	1	-	1
6	Заключение	1			-
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

### 8 КЛАСС

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) Деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
1	Общество. Государство. Право.	8	1	4	1
2	Конституционное право России.	8	1	3	1
3	Правовой статус личности.	6	-	2	1
4	Правовое регулирование в различных отраслях права.	10	1	3	1
5	Роль правовой культуры в жизни человека и общества	2	-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

### 9 КЛАСС

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) Деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
1	Политическая сфера	13	1	4	1
2	Человек и его права	12	1	3	1
3	Духовная сфера.	8	1	2	1

4	Итоговый урок	1		1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

№ п/п	Название разделов, темы уроков	Кол-во Часов	Дата проведения		Корректи- ровка
			По план	По факт	
1	Введение.	1			
	Человек- часть природы	4			
2	Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы.	1			
3	Похожие и непохожие	1			
4	В гармонии с природой	1			
5	Защита проекта «Самый лучший рассказ»	1			
	Познавая мир и самого себя	9			
6	Путешествие в глубь сознания	1			
7	Как человек познает мир	1			
8	Память	1			
9	Эмоциональный мир человека	1			
10	Воспитываем характер	1			

11	Способности человека	1			
12	Человеком рождаешься, личностью становишься.	1			
13	Защита проекта «Познаю себя»	1			
14	Обобщение темы: «Познавая мир и самого себя»	1			
	Деятельность человека	9			
15	Потребности и интересы.	1			
16	Что такое деятельность	1			
17	Назначение человека в разумной деятельности	1			
18	Как общаются люди	1			
19	Отношения между людьми	1			
20	Симпатия, антипатия. Дружба, любовь	1			
21	Мораль в жизни человека	1			
22	Защита проекта «Мой идеал»	1			
23	Обобщение темы: «Деятельность человека»	1			

	Жизненный путь человека	5			
24	Легко ли быть молодым?	1			
25	На пике активности	1			
26	От зрелости к старости	1			
27	Защита проекта «Три возраста»	1			
28	Обобщение темы: «Жизненный путь человека»	1			
	Человек в мире культуры	5			
29	Наше наследие	1			
30	Во что мы верим	1			
31	Искусство и наука	1			
32	Защита проекта «Хранить и обогащать традиции»	1			
33	«Жизненные ценности человека»	1			
34	Обобщение курса обществознания 6 класса.	1			

**7 КЛАСС**

№ п/п	Название разделов, темы уроков	Кол-во Часов	Дата проведения		Корректировка
			По план	По факт	
<b>Право в жизни человека, общества и государства</b>					
<b>Введение - 1 час</b>					
<b>ТЕМА 1. Общество и его структура – 8 часов</b>					
1	Что такое общество				
2	Социальная структура общества				
3	Мы — дети разных народов				

4	В мире религий			
5	Профессиональные группы. Выбор профессии			
6	Ваша семья			
7	Ваш школьный класс			
8	Контроль работа по теме: « <b>Общество и его структура</b> ». Тестирование			
<b>ТЕМА 2. Человек в обществе – 11 часов</b>				
9	Наши статусы, или в какие группы мы входим			
10	Какие роли мы играем			
11	Как мы переходим в другие группы			
12	Взаимоотношения и роли в группах			
13	Групповое поведение			
14	«Я». «Мы». «Они»			
15	Мир общения, или Как понять друг друга			
16	Такие разные отношения			
17	Давай помиримся			
18	Нормы поведения			
19	Контроль работа по теме: « <b>Человек в обществе</b> ». Тестирование			
<b>ТЕМА 3. Общество и государство – 7 часов</b>				
20	Зачем обществу государство			
21	Как устроены государства			
22	Государственная власть в демократических странах			
23	Политика и политические партии			
24	Социальные конфликты и политическое развитие			
25	Я — гражданин России			
26	Контроль работа по теме: « <b>Общество и государство</b> » Тестирование			
<b>ТЕМА 4. Современное общество– 6 часов</b>				
27	Информационное общество			
28	Лучше ли сейчас, чем раньше?			
29	Международные отношения и национальная безопасность			
30	Глобальные проблемы современности			
31	Пути решения глобальных проблем современности			
32	Контроль работа по теме: « <b>Современное общество</b> » Тестирование Итоговое повторение. Роль человека в современном обществе			
33	Промежуточная аттестация по итогам года Проверка знаний учащихся за курс обществознания 7 класса <b>Тестирование</b> (тестовые контрольные задания по образцу ОГЭ (в упрощённом варианте))			
34	Итоговое занятие			

### 8 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения	Корректи- ровка
----------	-----------------	--------------------

	<b>Наименование разделов, темы уроков</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>По плану</b>	<b>По факту</b>	
	<b>Глава 1. Общество. Государство. Право.</b>	8			
1	<b>Введение.</b> Место изучения права в обществоведческом курсе. Что такое право?	1			
2	Как устроено право?	1			
3	Какие отношения в нашей жизни являются правовыми.	1			
4	Какое поведение является противоправным.	1			
5	За правонарушение надо отвечать!	1			
6	Ценность правового государства	1			
7	Обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Право, его роль в жизни общества и государства»	1			
8	Строим гражданское общество	1			
	<b>Глава 2. Конституционное право России.</b>	8			
9	На пути к современной Конституции России.	1			
10	Основы конституционного строя РФ	1			
11	Федеративное устройство России	1			
12	Органы государственной власти РФ	1			
13	Разделение властей	1			
14	Правоохранительные органы	1			
15	Обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Конституционное право России»	1			
16	Судебная система	1			

	<b>Глава 3. Правовой статус личности.</b>	6			
17	Права и свободы человека и гражданина в России	1			
18	Гарантии и защита прав человека и гражданина в России	1			
19	Международная система защиты прав и свобод человека.	1			
20	Права ребёнка	1			
21	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14–18 лет	1			
22	Обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Правовой статус личности»	1			
	<b>Глава 4. Правовое регулирование в различных отраслях права.</b>	10			
23	Гражданские правоотношения	1			
24	Право собственности	1			
25	Семейные правоотношения	1			
26	Жилищные правоотношения	1			
27	Право и образование.	1			
28	Административные правоотношения	1			
29	Трудовые правоотношения	1			
30	Уголовные правоотношения	1			
31	Правовое регулирование	1			
32	Несовершеннолетние и уголовный закон	1			
33	Обобщение, систематизация и контроль знаний по теме: «Правовое регулирование в различных отраслях права»	1			

34	<b>Заключение.</b> Роль правовой культуры в жизни человека и общества	1			
----	---	---	--	--	--

**9 КЛАСС**

№ уро ка	Название темы	Количес тв о часов	Дата проведения		Коррек тировка
			По план	По факт	
Политическая сфера					
1	Вводное занятие. Власть	1			
2	Государство. Входной контроль.	1			
3	Функции государства	1			
4	Национально-государственное устройство	1			
5	Формы правления	1			
6	Политические режимы	1			
7	Демократические режимы	1			
8	Гражданское общество и правовое государство	1			
9	Голосование, выборы, референдум	1			
10	Типы избирательных систем	1			
11	Политические партии	1			
12	Основная классификация политических партий	1			
13	Контрольно-обобщающее занятие	1			

	по теме «Политическая сфера общества»				
<b>Человек и его права</b>					
14	Право	1			
15	Отрасли права	1			
16	Закон и власть	1			
17	Конституция	1			
18	Право и имущественные отношения	1			
19	Потребитель и его права	1			
20	Труд и право	1			
21	Труд несовершеннолетних	1			
22	Семья и право. Права ребенка.	1			
23	Правонарушения и виды юридической ответственности	1			
24	Правонарушения и виды юридической ответственности	1			
25	Контрольно-обобщающее занятие по теме «Человек и его права»	1			
<b>Духовная сфера.</b>					
26	Культура	1			
27	Культурные нормы	1			
28	Формы культуры	1			
29	Религия	1			

30	Искусство	1			
31	Образование	1			
32	Наука	1			
33	Контрольно- обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества»	1			
34	Итоговое занятие	1			