

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Шепелева Т.Г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
М.В.Тимофеева
Приказ № 90 от «30» 08 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету
ХИМИЯ
для обучающихся 8-9 классов МОУ «ООШ п. Лощинный»

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Рудая А.П.
(Ф.И.О.)
Учитель биологии, географии
(Предмет)
первой категории

2020 год

1. Рабочая программа по химии составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федерального государственного стандарт основного общего образования./Министерства просвещения и науки РФ.
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- Авторской программы О.С. Gabrielyan (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г).
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы п. Лощинный».
- Учебного план МОУ «»ООШ п. Лощинный» на 2020-2021 учебный год.
Программа рассчитана на 2 часа в неделю в 8 и 9 классе, всего 68 часов (34 недели), соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект:

1. Учебник: Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /О.С. Габриелян. Дрофа, 2018
2. Учебник: Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /О.С. Габриелян. Дрофа, 2019

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса по химии 8- 9 класс: изучение химии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и - объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные:

Выпускник научится:

- описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;
- изображать состав простейших веществ с помощью химических формул и сущность химических реакций с помощью химических уравнений;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях для оценки их практической значимости;

Выпускник получит возможность:

- сравнивать по составу оксиды, основания, кислоты, соли;
- классифицировать оксиды и основания по свойствам, кислоты и соли по составу;
- пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;
- проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- различать экспериментально кислоты и щёлочи, пользуясь индикаторами; осознавать необходимость соблюдения мер безопасности при обращении с кислотами и щелочами.
- раскрывать смысл периодического закона Д. И. Менделеева;

3. Содержание курса химии

№ П.п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Проектная (исследова тельная) деятельнос ть	Количество и форма контроля	
				Тест	Контроль ная работа
8 КЛАСС					
1.	Тема 1.Введение	6	2	1	
2.	Тема 2. Атомы химических элементов	7		1	1
3.	Тема 3. Простые вещества	5		3	
4.	Тема 4. Соединения химических элементов	16	2	2	1
5.	Тема 5.	12	1	2	1

	Изменения, происходящие с веществами.				
6.	Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	22	2	3	1
9 КЛАСС					
1	Введение. Общая характеристика химических элементов	7	1	1	1
2	Тема №1. Металлы	19	3	6	1
3	Тема №2. «Неметаллы»	25	3	4	1
4	Тема №3. «Органические вещества»	9	1	3	
5	Тема № 4. «Обобщение знаний по химии за курс основной школы»	8		2	1
	Итого	68	8	16	4

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС

№ урока	Название раздела, тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения		Корректи ровка
			План	Факт	
1.	Введение Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Предмет химии. Вещества.	1			
2.	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	1			
3.	Практическая работа №1. «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием» Инструктаж ТБ	1			
4.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов.	1			
5.	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса.	1			
6.	Практическая работа №2. «Наблюдение за горящей свечой» Инструктаж ТБ	1			
7.	Атомы химических элементов Основные сведения о строении атомов. Состав атомов. Изотопы.	1			
8.	Строение электронных оболочек атомов.	1			
9.	Ионы. Ионная химическая связь.	1			
10.	Ковалентная связь.	1			
11.	Металлическая химическая связь.	1			
12.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Атомы химических элементов». Подготовка к	1			

	контрольной работе.				
13.	Контрольная работа №1 по теме: «Атомы химических элементов»	1			
14.	Простые вещества Простые вещества-металлы.	1			
15.	Простые вещества -неметаллы. Аллотропия.	1			
16.	Количество вещества. Моль. Молярная масса.	1			
17.	Молярный объём газов.	1			
18.	Решение задач по темам: «Молярный объём газов, количество вещества».	1			
19.	Соединение химических элементов Степень окисления.	1			
20.	Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды.	1			
21.	Основания.	1			
22.	Кислоты.	1			
23.	Соли.	1			
24.	Составление формул солей.	1			
25.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие классы бинарных соединений»	1			
26.	Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки.	1			
27.	Чистые вещества и смеси.	1			
28.	Практическая работа №3. «Анализ почвы и воды» Инструктаж ТБ	1			
29.	Массовая доля компонентов в смеси.	1			
30.	Решение задач на нахождение массовой доли компонентов смеси.	1			
31.	Решение задач на нахождение массовой доли компонентов раствора.	1			
32.	Практическая работа №4. «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества» Инструктаж ТБ	1			
33.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Соединения химических элементов». Подготовка к контрольной работе.	1			
34.	Контрольная работа №2. по теме: «Соединения химических элементов».	1			
35.	Изменения, происходящие с веществами Физические явления в химии.	1			
36.	Химические явления. Химические реакции.	1			
37.	Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения.	1			

38.	Расчёты по химическим уравнениям.	1			
39.	Решение расчетных задач по уравнению реакции.	1			
40.	Решение расчетных задач на вычисление массы продукта реакции.	1			
41.	Типы химических реакций.	1			
42.	Типы химических реакций на примере свойств воды.	1			
43.	Скорость химических реакций. Катализаторы.	1			
44.	Практическая работа №5. «Признаки химических реакций» Инструктаж ТБ	1			
45.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами». Подготовка к контрольной работе	1			
46.	Контрольная работа №3. по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1			
47.	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Окислительно – восстановительные реакции Растворение как физико – химический процесс. Типы растворов. Повторный инструктаж по Т.Б.	1			
48.	Электролитическая диссоциация (ЭД)	1			
49.	Основные положения Теории ЭД. (ТЭД)	1			
50.	Ионные уравнения реакций	1			
51.	Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца	1			
52.	Кислоты, их классификация.	1			
53.	Свойства кислот.	1			
54.	Основания, их классификация.	1			
55.	Свойства оснований.	1			
56.	Оксиды, их классификация и свойства.	1			
57.	Соли, их свойства.	1			
58.	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1			
59.	Практическая работа №6. «Свойства кислот оснований, оксидов и солей». Инструктаж ТБ	1			
60.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Растворение и растворы».	1			
61.	Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).	1			
62.	Составление электронного баланса в ОВР.	1			

63.	Свойства простых и сложных веществ в свете ТЭД и ОВР	1			
64.	Практическая работа №7. Решение экспериментальных задач по теме: «ОВР» Инструктаж ТБ	1			
65.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов, ионные уравнения, ОВР». Подготовка к контрольной работе.	1			
66.	Итоговая контрольная работа №4 за курс химии 8 класса	1			
67.	Анализ итоговой контрольной работы.	1			
68.	Портретная галерея великих химиков	1			

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	

9 КЛАСС

1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д. И. Менделеева.	1			
2.	Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений.	1			
3.	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1			
4.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1			
5.	Химическая организация природы	1			
6.	Химические реакции. Скорость химической реакции	1			

7.	Катализаторы и катализ	1			
8.	Век медный, бронзовый, железный	1			
9.	Положение металлов в П.С.Х.Э. Д. И. Менделеева и строение их атомов.	1			
10.	Физические свойства. Сплавы.	1			
11.	Химические свойства металлов	1			
12.	Химические свойства металлов	1			
13.	Получение металлов.	1			
14.	Коррозия металлов	1			
15.	Щелочные металлы	1			
16.	Соединения щелочных металлов	1			
17.	Бериллий, магний и щелочноземельные металлы	1			
18.	Соединения бериллия, магния и щелочноземельных металлов.	1			
19.	Алюминий	1			
20.	Соединения алюминия	1			
21.	Выполнение упражнений, решение задач.	1			
22.	Железо.	1			
23.	Соединения железа				
24.	Практическая работа № 1: «Осуществление цепочки химических превращений»	1			
25.	Практическая работа № 2: «Получение и свойства соединений металлов»	1			
26.	Практическая работа №3 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»	1			
27.	«Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы» Подготовка к контрольной работе	1			
28.	Контрольная работа № 2 по теме «Металлы»	1			
29.	Неметаллы: атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух	1			
30.	Водород.	1			
31.	Вода. Вода в жизни человека	1			
32.	Галогены.	1			

33.	Соединения галогенов.	1			
34.	Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений.	1			
35.	Выполнение упражнений, решение задач.	1			
36.	Кислород.				
37.	Сера.	1			
38.	Соединения серы.	1			
39.	Практическая работа № 4: «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа кислорода».	1			
40.	Азот.	1			
41.	Аммиак.	1			
42.	Соли аммония.	1			
43.	Кислородные соединения азота.	1			
44.	Фосфор и его соединения.	1			
45.	Выполнение упражнений. Решение задач.	1			
46.	Углерод.	1			
47.	Кислородные соединения углерода.	1			
48.	Кремний и его соединения.	1			
49.	Силикатная промышленность.				
50.	Практическая работа № 5: «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппы азота и углерода».	1			
51.	Практическая работа № 6: «Получение, соби́рание и распознавание газов».	1			
52.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы» Подготовка к контрольной работе	1			
53.	Контрольная работа № 3 по теме «Неметаллы»	1			
54.	Предмет органической химии. Предельные углеводороды.	1			
55.	Непредельные углеводороды. Этилен.	1			
56.	Спирты. Карбоновые кислоты.	1			
57.	Сложные эфиры. Жиры.	1			

58.	Аминокислоты и белки.	1			
59.	Углеводы. Полимеры.	1			
60.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома	1			
61.	Электроотрицательность. Степень окисления. Строение вещества	1			
62.	Классификация химических реакций. Скорость химических реакций.	1			
63.	Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакций	1			
64.	Окислительно-восстановительные реакции.	1			
65.	Подготовка к контрольной работе за курс изучения химии в 9 классе	1			
66.	Итоговая контрольная работа № 4 за курс основной школы	1			
67.	Анализ контрольной работы за курс основной школы.	1			
68.	Повторение. Неорганические вещества, их номенклатура, классификация и химические свойства	1			