

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Лощинный»**

Рассмотрена
на заседании МО
протокол от _____ № _____

Рекомендована
к утверждению педсоветом
протокол от _____ № _____

Утверждено
Директор МОУ «ООШ п.
Лощинный» _____
М.В.Тимофеева
приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ кружку “Играем вместе”
(учебный предмет)
уровень _____ базовый _____
(базовый, профильный)
для учащихся _____ 1 _____ классов
(срок реализации) 1 год

Составитель:
Комлева Анастасия Дмитриевна
(Ф.И.О.)
Учитель _____ начальных классов _____
(Предмет)
Категория _____

2022 год
п.Лощинный

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка составлена с учётом федеральных государственных стандартов начального общего образования и примерной программы по кружку «Играем вместе» для 1 класса.

Место предмета в учебном плане. В 1-ом классе данная программа рассчитана на 17 часов в год.

Программа обеспечена следующей литературой:

Личностными результатами по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

Первостепенным результатом является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Выпускник научится: иметь представление

- О связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- О режиме дня и личной гигиене;
- О способах изменения направления и скорости движения;

- О соблюдении правил игры;

Выпускник получит возможность научиться:

- Выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- Выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- Выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- Выполнять строевые упражнения;
- Соблюдать правила игры;
- Элементарно владеть мячом: держание, передача на расстоянии до 5 метров, ловля ведение.

Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Форма организации обучения
1	Народные игры	3	
2	Игры на развитие психических процессов.	3	
3	Подвижные игры	3	
4	Спортивные игры	8	
	Итого	17	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Русская народная игра «У медведя во бору»		8.09	
2	Русская народная игра «Филин и пташка».		22.09	
3	Русская народная игра «Горелки».		6.10	
4	Игры на развитие восприятия.		20.10	
5	Упражнения и игры на внимание		3.11	
6	Игры на развитие памяти.		17.11	
7	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».		1.12	
8	Игры «Море волнуется – раз», «Удочка»		15.12	
9	Игры с мячом «Охотники и утки», «Салки с мячом».		29.12	
10	Весёлые старты с мячом.		12.01	

11	Ловля и передача мяча от груди		26.01	
12	Передача мяча в парах на месте, передача мяча в парах в движении		9.03	
13	Броски мяча одной рукой, броски мяча в корзину		23.03	
14	Баскетбол		6.04	
15	Правила игры в пионербол, комбинация из основных элементов техники передачи мяча		20.04	
16	Передача мяча в парах, тройках, Техника подачи мяча		4.05	
17	Комбинированная эстафета		18.05	