

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Лощинный»**

**Рассмотрена**  
на заседании МО  
протокол  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рекомендована**  
к утверждению  
педсоветом  
протокол от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

**Утверждено**  
Директор МОУ «ООШ п.  
Лощинный» \_\_\_\_\_  
М.В.Тимофеева  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ Разговорам о важном

(учебный предмет)

уровень \_\_\_\_\_ базовый

(базовый, профильный)

для учащихся \_\_\_\_\_ 1 классов

1 год

\_\_\_\_\_ (срок реализации)

Составитель:

Комлева Анастасия Дмитриевна

(Ф.И.О.)

Учитель начальных классов

(Предмет)

2022 год

п.Лощинный

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №1. основной образовательной программы НОО.

Курс внеурочной деятельности – время продуктивного общения учителя с учениками, возможность для каждого ученика проявить себя, осознать правильность своих действий, реализовать свое коммуникативное намерение лучшим образом.

Данная программа составлена с учетом интереса и склонностей детей, в создании среды, благоприятной для развития, самопознания и выражения ученика, построения внеурочной деятельности на основе партнерских взаимоотношений между классным руководителем и учащимися, между учениками, что соответствует требованиям ФГОС и позволяет формировать личностные и метапредметные УУД.

Специально подготовленный, профессионально и интересно проведенный классный час, групповое или коллективное дело, в ходе которого каждому ученику представляется возможность проявить себя творчески, выступить с сообщением, чтением, исполнением роли, поучаствовать в играх, тестировании, конкурсах и т.п. поднимают школьников на более высокий уровень общения, развития, понимания себя и своего назначения в мире.

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Место курса в учебном плане**

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в 1 классе.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда

- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися

### **личностных результатов:**

- Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:
  - уважения и ценностного отношения к своей Родине — России;
  - ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
  - духовно-нравственное развитие обучающихся;
  - мотивацию к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально-значимой деятельности;
  - позитивный опыт участия в творческой деятельности;
  - интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

-становление ценностного отношения к своей Родине – России;

-Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Эстетическое воспитание :**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий приносящих ей вред.

### **Ценности познавательной деятельности:**

- первоначальные представления о научной картине мира;

-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## Предметные результаты

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;



- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Календарно-тематическое планирование

(1 класс)

№	Тема занятия	Количество часов	Дата		Виды деятельности	ЦОР/ЭОР
			план	факт		
Сентябрь						
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	01-02.09		Викторина	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
2	Что мы Родиной зовем?	1	05.09-09.09		Работа с интерактивной картой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3	Мечтаю летать	1	12.09.-16.09.		Работа с интерактивными карточками	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4	Я хочу увидеть музыку	1	19.09-23.09		Музыкальный конкурс талантов	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Октябрь						
5	О наших бабушках и дедушках	1	26.09-30.09		Семейные истории	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	Мой первый учитель	1	03.10-07.10		Групповая работа	<a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_vidy_uroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_vidy_uroki.htm</a>
7	День отца	1	17.10-21.10		Творческая мастерская	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	Я и моя семья	1	24.10-28.10		Строим семейное древо	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Ноябрь						

9	День народного единства	1	31.10-04.11		Работа с интерактивной картой	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10	Память времен	1	07.11-11.11		Викторина	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11	День матери	1	14.11-18.11		Творческая мастерская	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12	Что такое герб?	1	28.11-02.12		Работа с интерактивными карточками	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Декабрь						
13	Доброта – дорога к миру	1	05.12-09.12		Мультконцерт	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12-16.12		Работа с галереей героев	<a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a>
15	День Конституции	1	19.12-23.12		Эвристическая беседа	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
16	Умеем ли мы мечтать?	1	26.12-30.12		Конкурс рисунков	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Январь						
17	Светлый праздник Рождества	1	09.01-13.01		Творческая работа: елочная игрушка	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
18	Ленинград в дни блокады	1	16.01-20.01		Работа с книжным текстом	<a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a>
19	Кто такие скоморохи?	1	23.01-27.01		Интерактивные карточки	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>

Февраль						
20	Российские Кулибины	1	30.01-03.02		Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
21	Россия и мир	1	06.02-10.02		Викторина	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	13.02-17.02		Обсуждение фильма о войне	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Март						
23	Поговорим о наших мамах	1	27.02-03.02		Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/collection/
24	Что такое гимн?	1	06.03-10.03		Работа с книжным текстом	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
25	Путешествие по Крыму	1	13.03-17.03		Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Я иду в театр	1	20.03.-24.03		Чтение по ролям	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Апрель						
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	27.03-31.03		Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	school-collection.edu.ru/collection/
28	Память прошлого	1	10.04-14.04		Конкурс стихов	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
29	Заповедники России	1	17.04-21.04		Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

30	День труда. Герои мирной жизни	1	24.04-28.04		Беседа с ветеранами труда	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Май						
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	04.05-12.05		Встреча с ветеранами	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
32	День детских общественных организаций	1	15.05-19.05		Работа с видеоматериалами	<a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a>
33-34	Мои увлечения	1	22.05-26.05		Творческий конкурс	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
	Итого	34				

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		всего		
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	1	Викторина	
2.	Что мы Родиной зовём	1	Работа с интерактивной картой	Устный опрос;
3.	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	Устный опрос;
4.	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	Устный опрос;
	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истори и	Устный опрос;
5.	Мой первый учитель	1	Групповая работа	Устный опрос;
6.	День отца	1	Творческая мастерская	Устный опрос;
7.	Я и моя семья	1	Строим семейное древо	Устный опрос;
8.	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	Устный опрос;

9.	Память времен	1	Викторина	Устный опрос;
10	День матери	1	Творческая мастерская	Устный опрос;
11	Что такое герб?	1	Работа с интерактивными карточками	Устный опрос;
12	Доброта – дорога к миру	1	Мультиконцерт	Устный опрос;
13	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с галереей героев	Устный опрос;
14	День Конституции	1	Эвристическая беседа	Устный опрос;
15	Умеем ли мы мечтать?	1	Конкурс рисунков	Устный опрос;
16	Светлый праздник Рождества	1	Творческая работа: елочная игрушка	Устный опрос;
17	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом	Устный опрос;
18	Кто такие скоморохи?	1	Интерактивные карточки	Устный опрос;
19	Российские Кулибины	1	Викторина	Устный опрос;
20	Россия и мир	1	Викторина	Устный опрос;
21	Есть такая профессия –	1	Обсуждение фильма о войне	Устный опрос;

	Родину защищать			
22	Поговорим о наших мамах	1	Творческая работа: рисунок	Устный опрос;
23	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом	Устный опрос;
24	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	Устный опрос;
25	Я иду в театр	1	Чтение по ролям	Устный опрос;
26	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	Устный опрос;
27	Память прошлого	1	Конкурс стихов	Устный опрос;
28	Заповедники России	1	Виртуальная экскурсия	Устный опрос;
29	День труда. Герои мирной жизни	1	Беседа с ветеранами труда	Устный опрос;
30	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	Встреча с ветеранами	Устный опрос;
31	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами	Устный опрос;
32	Мои увлечения	1	Творческий конкурс	Устный опрос;



33 -3 4	<i>резерв</i>	2		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		