

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____ /М.В.Тимофеева
Приказ № _____ от «__» _____ 2022 год

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
социальное направление
«Этика: азбука добра»
для обучающихся 4 класса МОУ «ООШ п. Лощинный»
на 2022-2023

Составитель:
Абделаиз Ольга Евгеньевна

Рабочая программа кружка составлена с учётом федеральных государственных стандартов начального общего образования и на основе примерной программы по кружку «Этика: азбука добра» для 4 класса автор Хомякова И.С. и Петрова В.И.

Место предмета в учебном плане. В 4-ом классе данная программа рассчитана на 17 часов в год.

Программа обеспечена следующей литературой:

- 1.Ревяко Т.И. 30 главных правил делового этикета. М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2007
2. Солоницына А.А. Профессиональная этика и этикет Владивосток «Дальневосток», 2005г.
- 3.Авторская программа «Этика: азбука добра», автор Хомякова И.С. и Петрова В.И.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Метапредметные результаты:

В материалах кружка содержатся упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся. в них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнивать героев, их поведение.

Предметные результаты:

Выпускник научатся:

применять правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке, уметь оценивать своё поведение, применять основные требования к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности; правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. слова вежливости, основные правила общения, правила работы в группе.

Выпускник получат возможность научиться:

применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости, применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах; высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей, работать в паре и в группе.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Форма организации обучения
1	Школьный этикет (понятия об основных правилах поведения в школе)	3	игра, фронтальная работа, коллективная работа
2	Правила общения (взаимоотношения с другими детьми)	7	игра, фронтальная работа, коллективная работа
3	О трудолюбии	3	игра, фронтальная работа, коллективная работа
4	Культура внешнего вида	3	игра, фронтальная работа, коллективная работа
5	Внешкольный этикет	1	игра, фронтальная работа, коллективная работа
	Итого	17	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Корректиро вка
			По плану	По факту	
1	Правила поведения в школе	1	1.09		
2	Взаимопомощь: учеба и труд	1	15.09		
3	Школьное имущество надо беречь	1	29.09		
4	Поговорим о доброте	1	14.10		
5	Можно и не ссориться	1	28.10		
6	Слово лечит, слово ранит	1	11.11		
7	Твой труд дома	1	25.11		
8	О трудолюбии. Труд кормит, а лень портит	1	9.12		
9	Как организовать свой труд	1	23.12		
10	Культура внешнего вида	1	20.01		
11	Уход за своими вещами	1	3.02		
12	Одежда будничная и праздничная.	1	17.02		
13	Внешкольный этикет	1	3.03		
14	Разговор по телефону	1	17.03		
15	Поведение в гостях	1	14.04		
16	Я пишу письмо	1	28.04		
17	Поведение на природе	1	11.05		