

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «ООШ п. Лоцинный»  
\_\_\_\_\_ /М.В.Тимофеева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительное направление  
«Играем вместе»  
для обучающихся 4 класса МОУ «ООШ п. Лоцинный»  
на 2022-2023

Составитель:  
Абделаиз Ольга Евгеньевна

**Рабочая программа** кружка составлена с учётом федеральных государственных стандартов начального общего образования и примерной программы по кружку «Играем вместе» для 4 класса.

**Место предмета в учебном плане.** В 4-ом классе данная программа рассчитана на 17 часа в год.

**Программа обеспечена следующей литературой:**

**Личностными результатами** по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений. Первостепенным результатом является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

#### **Выпускник научится:** иметь представление

- О связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- О режиме дня и личной гигиене;
- О способах изменения направления и скорости движения;
- О соблюдении правил игры;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- Выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- Выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- Выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- Выполнять строевые упражнения;
- Соблюдать правила игры;
- Элементарно владеть мячом: держание, передача на расстоянии до 5 метров, ловля ведение.

**Содержание учебного предмета, курса.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тематический блок</b>                | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Форма организации<br/>обучения</b> |
|------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| 1                | Народные игры                           | 6                       |                                       |
| 2                | Игры на развитие психических процессов. | 6                       |                                       |
| 3                | Подвижные игры                          | 5                       |                                       |
|                  | <b>Итого</b>                            | 17                      |                                       |

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема занятия                                     | Кол-во<br>часов | Дата проведения |          | Корректировк<br>а |
|----------|--|-----------------|-----------------|----------|-------------------|
|          |  |                 | По плану        | По факту |                   |
| 1        | Русская народная игра «У медведя во бору»        | 1               | 8.09            |          |                   |
| 2        | Русская народная игра «Филин и пташка».          | 1               | 22.09           |          |                   |
| 3        | Русская народная игра «Горелки».                 | 1               | 6.10            |          |                   |
| 4        | Русская народная игра «Кот и мышь».              | 1               | 20.10           |          |                   |
| 5        | Русская народная игра «Блуждающий мяч».          | 1               | 17.11           |          |                   |
| 6        | Русская народная игра «Зарница»                  | 1               | 1.12            |          |                   |
| 7        | Игры на развитие восприятия.                     | 1               | 15.12           |          |                   |
| 8        | Упражнения и игры на внимание                    | 1               | 12.01           |          |                   |
| 9        | Игры на развитие памяти.                         | 1               | 26.01           |          |                   |
| 10       | Игры на развитие воображения.                    | 1               | 9.02            |          |                   |
| 11       | Игры на развитие мышления и речи.                | 1               | 23.02           |          |                   |
| 12       | Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.   | 1               | 9.03            |          |                   |
| 13       | Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». | 1               | 23.03           |          |                   |
| 14       | Игры «Море волнуется – раз», «Удочка»            | 1               | 6.04            |          |                   |
| 15       | Игры с мячом «Охотники и утки», «Салки с мячом». | 1               | 20.04           |          |                   |
| 16       | Весёлые старты с мячом.                          | 1               | 4.05            |          |                   |
| 17       | Игры «Волк во рву», «Совушка».                   | 1               | 18.05           |          |                   |