

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____ /М.В.Тимофеева
Приказ № _____ от « ___ » _____ 2022 год

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
общекультурное направление
«Основы информационной культуры»
для обучающихся 4 класса МОУ «ООШ п. Лощинный»
на 2022-2023

Составитель:
Абделаиз Ольга Евгеньевна

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы информационной культуры» для 4 класса разработана в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ч. 11 ст. 13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

Место предмета в учебном плане. В 4-ом классе данная программа рассчитана на 17 часа.

Программа обеспечена следующей литературой:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010.
2. Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины [Текст] / Н. И. Гендина, Н.И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко. - М., Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества. 2006. - 512 с.
3. Гендина Н.И. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности М.,2002.
4. Гендина, Н.И., Косолапова, Е.В. (Гендина, Н.И. Основы информационной культуры школьника : учебно-методический комплекс для учащихся 1 - 4-х классов общеобразовательных учебных заведений /Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова. – М.: РШБА, 2014. – 208 с.),

Планируемые результаты

Освоение детьми программы курса «Основы информационной культуры школьников» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Предметные

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;

- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - использовать навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
- ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Виды и формы деятельности в рамках внеурочной деятельности

Видов организации занятий в данном курсе: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

Содержание программы «Основы информационной культуры»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1	Информационные ресурсы общества и информационная культура.	8
2	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.	5
3	Аналитико-синтетическая переработка источников информации	11
4	Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся	10
	Итого	34

Календарно тематическое планирование

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Обобщение и систематизация всех изученных видов информации	1	14.09		
2	Понятие электронные документы. Локальные и сетевые электронные ресурсы для младших школьников	1	28.09		
3	Поиск информации работа с ресурсами	1	12.10		
4	Свертывание и развертывание информации. Основные виды свертывания информации: выделение ключевых слов, составление библиографического описания.	1	26.10		
5	Развертывание информации по ключевым (опорным) словам	1	9.11		
6	Назначение библиотек различного вида: детские научные и т.п. Виртуальная экскурсия по библиотекам различного вида в Родном крае	1	23.11		
7	Мультимедийные ресурсы библиотек.	1	7.12		
8	Практикум: работа с мультимедийными ресурсами библиотек Мурманской области	1	21.12		
9	Адресный, фактографический и тематический поиски. Основные поисковые элементы.	1	18.01		
10	Поиск информации с использованием поисков различного вида для составления вопросов для литературного путешествия	1	1.02		
11	Поиск информации с использованием поисков различного вида для составления	1	15.02		
12	Оформление вопросов для литературного путешествия в электронном виде	1	1.03		
13	Проведение занятия «Литературное путешествие»	1	15.03		
14	Виды текстов	1	12.04		
15	Основные приемы работы с текстами	1	26.04		
16	Составление биографии автора по выбору	1	10.05		
17	Составление соей биографии	1	24.05		