

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____ /М.В.Тимофеева
Приказ № _____ от «__» _____ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету
математика
для обучающихся 3-4 классов
по адаптированной образовательной программе для детей
с ОВЗ с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
в условиях общеобразовательных классов
МОУ «ООШ п. Лощинный»

Составитель:
Головнёва О.Е. –учитель начальных классов

2020 год

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта (вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На изучения математике в начальной школе отводится во 3 - 4 классах отводится 134 часов в год (34 учебные недели по 4 часа в неделю).

Речевая практика. Рабочие программы 1-4 классы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебники

«Математика. 3 класс» С. В. Комарова издательство «Просвещение», 2016 г.;

«Математика. 4 класс» С. В. Комарова издательство «Просвещение», 2016 г.

Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова. – М.: Просвещение, 2016 г.

Промежуточная, итоговая аттестация производится в соответствии с ФГОС АООП НОО и прописана в локальных актах образовательного учреждения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА В 3-4 КЛАССАХ

Личностные результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осуществление счета в пределах 100, присчитывая равными числовыми группами по 2, 5;
- присчитывая по 3, 4 (с помощью учителя).
- знание единицы измерения (меры) длины 1 мм, соотношения 1 см = 10 мм; выполнение измерений длины предметов в сантиметрах и миллиметрах (с помощью учителя);
- умение определять время по часам с точностью до 1 мин; называть время одним способом.
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд ($45 + 6$; $45 - 6$) на основе приемов устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание и применение переместительного свойства умножения;
- понимание смысла математических отношений «больше в ...», «меньше в ...»;
- умение осуществлять в практическом плане увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной, с отражением выполненных операций в математической записи (составлении числового выражения);
- выполнение увеличения и уменьшения числа в несколько раз;
- знание порядка действий в числовых выражениях (примерах) без скобок в два арифметических действия, содержащих умножение и деление (с помощью учителя);
- использование в собственной речи названий компонентов и результатов умножения и деления (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- осуществление счета в пределах 100, присчитывая, отсчитывая равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5;
- умение упорядочивать числа в пределах 100.
- знание единицы измерения (меры) длины 1 мм, соотношения 1 см = 10 мм; выполнение измерений длины предметов в сантиметрах и миллиметрах;
- умение определять время по часам с точностью до 1 мин; называть время тремя способами;
- выполнение сравнения чисел, полученных при измерении величин двумя мерами; упорядочение чисел, полученных при измерении величин одной мерой.
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом с переходом через разряд ($45 + 6$; $45 - 6$; $45 + 26$; $45 - 26$) на основе приемов устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание и применение переместительного свойства умножения;
- понимание смысла математических отношений «больше в ...», «меньше в ...»; умение осуществлять в практическом плане увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной, с отражением

выполненных операций в математической записи (составлении числового выражения);
выполнение увеличения и уменьшения числа в несколько раз;
- знание порядка действий в числовых выражениях (примерах) без скобок в два арифметических действия, содержащих умножение и деление;
использование в собственной речи названий компонентов и результатов умножения и деления.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Нумерация чисел в пределах 100	20			
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	36			Контрольные работы
3	Умножение и деление	39			Контрольные работы
4	Скобки	4			
5	Единица (мера) длины - метр	4			
6	Единицы (меры) времени	14			
7	Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию)	10			Контрольные работы
	Итого	170			3

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	85			
2	Единицы массы, длины, времени	23			Контрольные работы
3	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	14			Контрольные работы
4	Геометрические фигуры	14			
	Итого	170			2

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1.	Нумерация чисел в пределах 20. Сравнение чисел	1			
2.	Предыдущее, последующее число. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	1			
3.	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разрядная таблица.	1			
4.	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы	1			
5.	Сравнение чисел по количеству десятков и единиц	1			
6.	Контрольная работа по текстам администрации	1			
7	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
8	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	1			
9	Меры времени. Минута, месяц, год.	1			
10	Сложение и вычитание Решение простых арифметических задач именованных чисел.	1			
11	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах.	1			
12	Сравнение отрезков. Угол, элементы угла.	1			
13	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			
14	Решение простых арифметических задач.	1			
15	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1			
16	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			
17	Дополнение до десятка однозначных чисел. Разложение однозначных чисел.	1			
18	Прибавление числа 9.	1			
19	Прибавление числа 8.	1			
20	Прибавление числа 7.	1			
21	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1			
22	Таблица сложения однозначных чисел.	1			

23	Мера ёмкости – 1л. Мера массы – 1кг.	1			
24	Проверочная работа по теме «Таблица сложения однозначных чисел».	1			
25	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Решение составных арифметических задач.	1			
26	Вычитание числа 9.	1			
27	Вычитание числа 8.	1			
28	Вычитание числа 7.	1			
29	Вычитание числа 6,5,4,3,2.	1			
30	Контрольная работа по теме Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с переходом через десяток»	1			
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Виды углов. Черчение прямого угла	1			
32	Присчитывание, отсчитывание равными группами. Решение задач с именованными числами.	1			
33	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения.	1			
34	Закрепление. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения.	1			
35	Знак умножения. Запись и чтение действия умножения.	1			
36	Название компонентов и результата умножения в речи учителя.	1			
37	Таблица умножения числа 2.	1			
38	Деление на равные части.	1			
39	Деление на равные части по содержанию.	1			
40	Таблица деления на 2.	1			
41	Контрольная работа по пройденной теме «Деление на равные части»	1			
42	Работа над ошибками. Таблица умножения числа 3.	1			
43	Таблица деления на 3.	1			
44	Таблица умножения и деления на 3	1			
45	Взаимосвязь умножения и деления	1			
46	Таблица умножения числа 4.	1			
47	Таблица деления на 4.	1			
48	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	1			

49	Таблицы деления чисел 5 и 6. Проверочная работа по пройденной теме.	1			
50	Таблицы умножения чисел 2,3,4, 5, 6 и деления на числа 2,3,4, 5, 6.	1			
51	Закрепление. Таблицы умножения чисел 2,3,4, 5, 6 и деления на числа 2,3,4, 5, 6.	1			
52	Проверочная работа по пройденной теме	1			
53	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1			
54	Нумерация чисел в пределах 100.	1			
55	Получение ряда круглых десятков.	1			
56	Сложение и вычитание круглых десятков.	1			
57	Единица длины – метр. Сложение и вычитание круглых десятков. Проверочная работа по пройденной теме.	1			
58	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1			
59	Сложение и вычитание круглых двузначных и однозначных чисел.	1			
60	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1			
61	Контрольная работа по теме «Умножение на 2, 3, 4, 5 и деление на 2, 3, 4, 5»	1			
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Вычитание 1 из круглого десятка.	1			
63	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	1			
64	Действия I и II ступени. Решение задач.	1			
65	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1			
66	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	1			
67	Действия I и II ступени. Решение задач.	1			
68	Чётные числа.	1			
69	Нечётные числа.	1			
70	Меры длины. Меры времени.	1			
71	Контрольная работа по теме «Нумерация».	1			
72	Работа над ошибками Окружность, круг.	1			

73	Построение окружности с помощью циркуля.	1			
74	Вершины, углы, стороны.	1			
75	Закрепление пройденных тем «Окружность, круг, центр, радиус, углы».	1			
76	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			
77	Порядок действий в выражениях со скобками.	1			
78	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1			
79	Составные арифметические задачи в два действия.	1			
80	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Проверочная работа по пройденной теме.	1			
81	Работа над ошибками. Решение задач.	1			
82	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			
83	Составные арифметические задачи в два действия.	1			
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			
85	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток.»	1			
86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
87	Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.	1			
88	Сложение и вычитание именованных чисел.	1			
89	Порядок действий в выражениях со скобками. Решение составных задач.	1			
90	Сложение двузначных чисел без перехода через десяток вида $42+25$.	1			
91	Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток вида $58-27$.	1			
92	Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток вида $48-38$.	1			
93	Решение задач. Сравнение выражений	1			
94	Сравнение двузначных чисел.	1			
95	Работа над ошибками. Сложение вида $38+2$.	1			
96	Сложение вида $38+42$.	1			
97	Вычитание вида $40-6$.	1			
98	Вычитание вида $90-37$.	1			

99	Контрольная работа «Решение выражений в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд»	1			
100	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
101	Вычитание вида 100-7.	1			
102	Вычитание вида 100-67.	1			
103	Числа, полученные при счёте и измерении.	1			
104	Числа, полученные при счёте и измерении. Единицы измерения длины. Единицы измерения стоимости	1			
105	Единицы измерения времени.	1			
106	Деление по содержанию. Деление на равные части.	1			
107	Проверочная работа по теме «Нумерация».	1			
108	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1			
109	Деление на 2 равные части, деление по 2.	1			
110	Закрепление. Деление на 2 равные части, деление по 2.	1			
111	Деление на 3 равные части, деление по 3.	1			
112	Деление на 4 равные части, деление по 4.	1			
113	Решение задач на деление на равные части.	1			
114	Контрольная работа по теме. «Порядок действий в выражениях в 2-3 арифметических действия».	1			
115	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1			
116	Составление и решение задач. Решение задач.	1			
117	Закрепление. Составление и решение задач.	1			
118	Взаимное положение линий на плоскости.	1			
119	Решение задач. Составные арифметические задачи в два действия на сложение и вычитание	1			
120	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1			
121	Работа с темой: «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.»	1			
122	Закрепление темы: «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.»	1			

123	Повторение. Чётные и нечётные числа.	1			
124	Повторение. Сравнение чисел.	1			
125	Повторение. Разложение двузначных чисел на разрядные единицы.	1			
126	Решение задач.	1			
127	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1			
128	Решение задач. Сравнение выражений	1			
129	Решение задач. Составные арифметические задачи в два действия	1			
130	Составление и решение задач.	1			
131	Контрольная работа по теме «Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6».	1			
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
133	Скобки. Действия I и II ступени.	1			
134	Сложение и вычитание именованных чисел.	1			
135	Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости.	1			
136	Закрепление по теме «Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости.»	1			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1.	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100.	1			
2.	Таблица разрядов.	1			
3.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1			
4.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1			
5.	Закрепление материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1			
6.	Меры стоимости: рубль, копейка.	1			
7	Сантиметр, дециметр – мера длины. Четные и нечетные числа	1			
8	Стартовая контрольная работа по текстам администрации.	1			
9	Работа над ошибками. Метр – мера длины.	1			

10	Черчение отрезков заданной длины, лучей, кривых линий.	1			
11	Самостоятельная работа по теме «Меры длины»	1			
12	Анализ работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1			
13	Миллиметр – мера длины. Меры длины и их соотношения.	1			
14	Виды углов. Черчение углов.	1			
15	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1			
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение и деление (повторение).	1			
17	Меры массы: килограмм, центнер.	1			
18	Присчитывание и вычитание по 4	1			
19	Присчитывание и вычитание по 4. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1			
20	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1			
21	Черчение окружностей. Решение задач.	1			
22	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1			
23	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Сложение с переходом через разряд.	1			
24	Сложение с переходом через разряд. Письменное сложение.	1			
25	Вычитание с переходом через разряд.	1			
26	Письменное вычитание.	1			
27	Письменное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1			
28	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1			
29	Умножение и деление числа 2.	1			
30	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание с переходом через десяток, умножение и деление числа 2».	1			
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1			
32	Умножение числа 3.	1			
33	Деление на 3 равные части.	1			
34	Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3.	1			

35	Деление на 3 равные части.	1			
36	Умножение и деление чисел на 2 и 3 .	1			
37	Проверочная работа по пройденной теме: « Умножение и деление и деление чисел 2 и 3 ».	1			
38	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Умножение числа 4.	1			
39	Таблица умножение числа 4.	1			
40	Умножение числа 4.	1			
41	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Умножение числа 4.	1			
42	Деление на 4 равные части.	1			
43	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деление на 4.	1			
44	Деление на 3 и 4 равные части.	1			
45	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 3 и 4 ».	1			
46	Работа над ошибками. Замкнутая и незамкнутая кривые.	1			
47	Таблица умножения чисел 5. Окружность.	1			
48	Умножение числа 5. Дуга	1			
49	Умножение числа 5.	1			
50	Взаимосвязь таблицы умножения числа 5 и таблицы деление на 5.	1			
51	Деление на 5 равных частей. Решение задач.	1			
52	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1			
53	Закрепление .Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1			
54	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1			
55	Проверочная работа по пройденной теме: « Умножение и деление числа 5».	1			
56	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Умножение числа 6.	1			
57	Умножение числа 6. Решение задач.	1			
58	Деление на 6 равных частей.	1			
59	Взаимосвязь таблицы умножения числа 6 и таблицы деление на 6.	1			
60	Контрольная работа по теме: «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.»	1			
61	Анализ работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1			
62	Деление на 6 равных частей	1			
63	Длина ломаной линии.	1			

64	Закрепление. Умножение числа 6. Деление на 6 равных частей.	1			
65	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1			
66	Таблица умножение числа 7.	1			
67	Умножение числа 7.	1			
68	Решение составных задач.	1			
69	Деление на 7 равных частей.	1			
70	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и таблицы деления на 7.	1			
71	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 2- 7.»	1			
72	Работа над ошибками . Закрепление таблицы умножения и деления на 7.	1			
73	Деление на 7.	1			
74	Прямая линия. Отрезок.	1			
75	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1			
76	Закрепление темы. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1			
77	Умножение числа 8.	1			
78	Деление на 8 равных частей.	1			
79	Деление на 8.	1			
80	Взаимосвязь таблицы умножения числа 8 и таблицы деление на 8.	1			
81	Умножение числа 9.	1			
82	Закрепление. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Умножение числа 9.	1			
83	Деление числа 9	1			
84	Взаимосвязь таблицы умножения числа 9 и таблицы деление на 9.	1			
85	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление чисел на 5 – 8».	1			
86	Взаимное положение прямых, отрезков.	1			
87	Умножение единицы и на единицу.	1			
88	Деление на единицу.	1			
89	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1			
90	Умножение нуля и на нуль.	1			
91	Деление нуля.	1			
92	Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.	1			
93	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1			

94	Проверочная работа по теме «Проверка вычислительных навыков».	1			
95	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	1			
96	Умножение числа 10 и на 10.	1			
97	Деление чисел на 10.	1			
98	Решение известных видов простых, арифметических задач.	1			
99	Меры времени.	1			
100	Контрольная работа по пройденным темам «Умножение и деление чисел на 8-9».	1			
101	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	1			
102	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	1			
103	Единицы измерения и их соотношения	1			
104	Закрепление пройденного по пройденным темам «Умножение и деление чисел на 2-9»	1			
105	Повторение темы «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.»	1			
106	Закрепление. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	1			
107	Секунда – мера времени.	1			
108	Числа, полученные при измерении времени	1			
109	Решение задач на меры веса, времени, длины и стоимости.	1			
110	Составление и решение задач	1			
111	Взаимное положение геометрических фигур.	1			
112	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1			
113	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1			
114	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	1			
115	Работа над ошибками. Решение задач.	1			
116	Закрепление. Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости. Решение задач.	1			
117	Действия с именованными числами.	1			

118	Все действия в пределах 100.Вычитание.	1			
119	Все действия в пределах 100. Умножение и деление	1			
120	Проверочная работа : «Все действия в пределах 100».	1			
121	Деление с остатком.	1			
122	Закрепление. Деление с остатком.	1			
123	Геометрический материал. Треугольники.	1			
124	Повторение. Взаимное положение геометрических фигур.	1			
125	Решение задач. Арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1			
126	Определение времени по часам Порядок действий.	1			
127	Решение задач. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1			
128	Порядок действий. Четырёхугольники.	1			
129	Определение времени по часам.	1			
130	. Проверочная работа по теме «Работа с именованными числами».	1			
131	Работа над ошибками. Порядок действий. Закрепление.	1			
132	Квадрат и прямоугольник Построение геометрических фигур.	1			
133	Решение задач. Составные задачи.	1			
134	Контрольная работа за год по текстам администрации по теме «Все действия в пределах 100»	1			
135	Работа над ошибками. Порядок действий				
136	Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости.				