

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»
_____ /М.В.Тимофеева
Приказ № _____ от « ___ » _____ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету
мир природы и человека
для обучающихся 3-4 классов
по адаптированной образовательной программе для детей
с ОВЗ с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
в условиях общеобразовательных классов
МОУ «ООШ п. Лощинный»

Составитель:
Головнёва О.Е. –учитель начальных классов

2020 год

Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена на основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта (вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На изучения мира природы и человека в начальной школе отводиться во 3 - 4 классах отводиться 68 часов в год (34 учебные недели по 2 часа в неделю).

Мир природы и человека. Рабочие программы 1-4 классы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебники

Окружающий мир С.В. Кудрина издательство «Владос» 2015 г.

Живой мир 3 класс Н.Б. Матвеева, Т.О. Куртова, М.А. Попова издательство «Просвещение» 2016 г.

Живой мир 4 класс Н.Б. Матвеева, Т.О. Куртова, М.А. Попова издательство «Просвещение» 2016 г.

Рабочая тетрадь 3 класс «Живой мир» Н.Б. Матвеева, М.А. Попова издательство «Просвещение» 2014 г.

Рабочая тетрадь 4 класс «Живой мир» Н.Б. Матвеева, М.А. Попова издательство «Просвещение» 2014 г.

Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016 г.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА В 3-4 КЛАССАХ

Личностные результаты

- 1) Осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- 2) Адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) Способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- 4) Способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- 5) владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);

- 7) Осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- 8) Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 9) Владение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, орехи, плоды и семена растений, знать названия деревьев и кустарников, наиболее распространенных в данной местности;
- сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц; описывать их повадки и образ жизни;
- соблюдать правила питания; правила приготовления пищи и хранения продуктов питания, соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека; - определять по сезонным изменениям время года;
- определять направление ветра.

Достаточный уровень

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его;
- особенности жизни растений, животных, человека.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Сезонные изменения в природе.	21		Тест	Контрольные работы
2	Воздух.	7			
3	Растения.	15			Контрольные работы
4	Животные.	13		Тест	
5	Человек	8			
6	Повторение	4			
	ИТОГО	68		2	2

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Изменения в природе	9		Тест	Контрольные работы
2	Неживая природа.	7			
3	Живая природа. Растения.	16			Контрольные работы
4	Изменения в природе зимой	4			
5	Живая природа. Животные.	12		Тест	
6	Изменения в природе весной	4			Контрольные работы
7	Живая природа. Насекомые	3			
8	Живая природа. Человек.	8		Тест	
9	Изменения в природе летом	3			
10	Повторение.	2			
	ИТОГО	68		3	3

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Признаки осени. Экскурсия в осенний лес.	1			
2	Осенние месяцы. Календарь. Входящий контроль. Тест по теме «Природа»	1			
3	Экскурсия на зерносклад.	1			
4	Растения осенью	1			
5	Животные осенью	1			
6	Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения.	1			
7	Зима. Сезонные изменения зимой.	1			
8	Растения зимой.	1			
9	Экскурсия на станцию юных натуралистов.	1			
10	Животные зимой.	1			
11	Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период.	1			
12	Весна. Сезонные изменения весной.	1			
13	Растения и животные весной.	1			
14	Занятия людей весной.	1			
15	Лето. Сезонные изменения в природе летом.	1			
16	Растения и животные летом.	1			
17	Занятия людей летом.	1			
18	Солнце в разные времена года.	1			
19	Восход и закат.	1			
20	Календарь.	1			
21	Контрольная работа по теме «Сезонные изменения»	1			
22	Воздух. Значение воздуха.	1			
23	Термометр.	1			
24	Ветер.	1			
25	Направление ветра.	1			
26	Как люди используют ветер.	1			
27	Правила поведения во время урагана.	1			
28	Тест по теме «Воздух»	1			
29	Сравнение растений	1			
30	Части растений.	1			
31	Части растений.	1			
32	Растения сада.	1			
33	Фруктовые деревья.	1			

34	Ягодные кустарники.	1			
35	Сезонные работы в саду.	1			
36	Лес.	1			
37	Плоды и семена.	1			
38	Лесные ягоды.	1			
39	Грибы.	1			
40	Лекарственные травы.	1			
41	Растения, опасные для человека	1			
42	Контрольная работа по теме «Растения»	1			
43	Правила поведения в лесу.	1			
44	Животные.	1			
45	Дикие животные.	1			
46	Домашние животные.	1			
47	Сравнение домашних и диких животных.	1			
48	Правила ухода за домашними животными.	1			
49	Птицы. Строение птиц.	1			
50	Перелётные птицы.	1			
51	Зимующие птицы.	1			
52	Хищные птицы.	1			
53	Птицы живого уголка.	1			
54	Охрана животного мира.	1			
55	Обобщение по теме «Животные»	1			
56	Тест по теме «Животные»	1			
57	Человек. Дыхание Человека.	1			
58	Профилактика простудных заболеваний	1			
59	Кровь. Сердце. Пульс.	1			
60	Здоровье человека.	1			
61	Поведение во время болезни. Вызов врача.	1			
62	Питание человека.	1			
63	Обобщение по разделу «Человек»	1			
64	Промежуточная аттестация.	1			
65	Календарь.	1			
66	Растения.	1			
67	Животные.	1			
68	Игра «Что? Где? Когда?» по темам курса 3 класса.	1			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Знакомство с учебником. Времена года. Признаки времен года.	1			
2	Солнце в разные времена года.	1			
3	Наблюдения за высотой солнца над горизонтом осенью. Направление солнечных лучей. Количество тепла и света. Экскурсия.	1			
4	Изменение продолжительности дня и ночи. Долгота дня в разные времена года. Состояние неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь. Наблюдение за погодой. Устное описание погоды.	1			
5	Наблюдения за растениями сада, леса осенью (Яблоня, вишня, липа, орешник.)	1			
6	Домашние животные. Подготовка к зимнему периоду.	1			
7	Входная контрольная работа	1			
8	Дикие животные. Подготовка к зимнему периоду.	1			
9	Труд людей осенью. Осенние работы в саду, огороде.	1			
10	Неживая природа.	1			
11	Почва. Состав почвы: песок, глина, камни. Экскурсия	1			
12	Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.	1			
13	Простейшие составы почвы, их значение для растений.	1			
14	Способы обработки почвы: рыхление, полив и т.д.	1			
15	Формы поверхности Земли: равнины, низменности.	1			
16	Формы поверхности Земли: холмы, горы.	1			
17	Деревья сада, леса в зимнее время года. Экскурсия	1			
18	Растения. Части растений (корень, стебель, ствол, ветки, почки, листья, цветки).	1			
19	Сравнение и распознавание растений по их признакам	1			

	(деревья, кустарники, травы).				
20	Растения огорода	1			
21	Растения леса.	1			
22	Однолетние и многолетние растения.	1			
23	Лес. Лиственные и хвойные деревья	1			
24	Растения культурные и дикорастущие (по 2-3 наиболее распространенных).	1			
25	Проверочная работа № 1 по теме «Растения»	1			
26	Работа над ошибками. Лекарственные растения: календула, зверобой.	1			
27	Редкие растения и их охрана	1			
28	Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др	1			
29	Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка	1			
30	Растения сада. Фруктовые деревья (внешний вид, плоды).	1			
31	Растения сада. Ягодные кустарники (внешний вид, плоды).	1			
32	Повторение пройденного материала. Живая природа. Растения.	1			
33	Зима	1			
34	Растения зимой	1			
35	Животные зимой	1			
36	Труд людей зимой	1			
37	Живая природа. Животные	1			
38	Домашние животные	1			
39	Домашнее животное: свинья (внешний вид, питание, детеныши, уход за домашним животным).	1			
40	Домашнее животное: корова (внешний вид, питание, детеныши, уход за домашним животным).	1			
41	Домашние животные: лошади и овца	1			
42	Разведение человеком домашних животных, уход за ними.	1			
43	Домашние птицы: курица, гусь, утка.	1			

44	Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.	1			
45	Дикие птицы: утка, гусь, лебедь	1			
46	Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.	1			
47	Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц. Экскурсия	1			
48	Проверочная работа № 2 по теме «Животные»	1			
49	Весна	1			
50	Растения весной	1			
51	Животные весной	1			
52	Труд людей весной	1			
53	Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.	1			
54	Полезные насекомые и насекомые-вредители.	1			
55	Разведение и использование человеком пчел. Пасека.	1			
56	Живая природа. Человек. Тело человека	1			
57	Органы человека	1			
58	Голова и мозг человека.	1			
59	Профилактика травматизма головного мозга	1			
60	Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.	1			
61	Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Экскурсия	1			
62	Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле.	1			
63	Проверочная работа № 3 по теме «Человек»	1			
64	Лето. Занятия людей летом	1			
65	Промежуточная аттестация	1			
66	Растения и животные летом	1			
67	Повторение пройденного материала по теме «Изменения в природе»	1			
68	Повторение пройденного материала по теме «Неживая и живая природа»	1			