

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»  
\_\_\_\_\_ /М.В.Тимофеева  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету  
**музыка**  
для обучающихся 3-4 классов  
по адаптированной образовательной программе для детей  
с ОВЗ с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения)  
в условиях общеобразовательных классов  
МОУ «ООШ п. Лощинный»

Составитель:  
Головнёва О.Е. –учитель начальных классов

**2020 год**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта (вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На изучения мира природы и человека в начальной школе отводиться во 3 - 4 классах отводиться 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Мир природы и человека. Рабочие программы 1-4 классы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебники

Музыка 3 класс Л. А.Кузнецова издательство « Просвещение» 2012 г.

Музыка 4 класс Л. А.Кузнецова издательство « Просвещение» 2012 г.

Музыка. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова – М.: Просвещение, 2016 г.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МУЗЫКА В 3-4 КЛАССАХ**

### **Личностные результаты:**

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- формирование музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень**

- понимание роли музыки в жизни человека;
- овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; элементарные эстетические представления;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;

- сформированность эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования;
- овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых);
- наличие элементарных представлений о нотной грамоте.

#### **Достаточный уровень:**

- понимание роли музыки в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, в том числе на материале музыкальной культуры родного края сформированность элементарных эстетических суждений;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;
- умение определять виды музыки, звучание различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных.

**3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУЧНОЙ ТРУД**  
**3 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Пение	16			
2	Слушание музыки	18			
	Итого	34			

**4 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Пение	16			
2	Слушание музыки	18			
	Итого	34			

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1			
2	Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	1			
3	Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.	1			
4	Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского.	1			
5	В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады».	1			
6	Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского.	1			
7	М. Теодоракис. Сиртаки.	1			
8	Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.	1			
9	Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1			
10	П. Чайковский. Балет «Щелкунчик».	1			
11	Снежная песенка. Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.	1			
12	П. Чайковский. Балет «Щелкунчик».	1			
13	Почему медведь зимой спит? Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.	1			
14	П. Чайковский. Балет «Щелкунчик».	1			
15	Новогодний хоровод. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.	1			
16	Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в	1			

	Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.				
17	Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.	1			
18	Песня Чебурашки. Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	1			
19	Песни из телефильма «Приключения Буратино».	1			
20	Стой, кто идет? Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского.	1			
21	Песни из телефильма «Приключения Буратино».	1			
22	Бескозырка белая. Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой.	1			
23	Ф. Шуберт. Аве Мария.	1			
24	Праздничный вальс. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	1			
25	Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3.	1			
26	Праздничный вальс. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	1			
27	Е. Крылатов. Крылатые качели. Из телефильма «Приключения Электроника».	1			
28	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.	1			
29	Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.	1			
30	Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	1			
31	Облака. Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова.	1			
32	Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.	1			
33	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1			

34	Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	1			
----	--	---	--	--	--

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Наша школьная страна. Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева.	1			
2	Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.	1			
3	Дважды два — четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1			
4	Осень. Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева.	1			
5	Монте. Чардаш.	1			
6	Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.	1			
7	П. Чайковский. Баба-Яга. Из «Детского альбома».	1			
8	Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.	1			
9	П. Чайковский. «Детский альбом».	1			
10	Ж. Оффенбах. Канкан. Из оперетты «Парижские радости».	1			
11	Розовый слон. Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского.	1			
12	Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о царе Салтане».	1			
13	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.	1			
14	Песни из кинофильма «Чародеи».	1			
15	Снежный человек. Музыка Ю. Моисеева, слова В. Степанова.	1			
16	Песни из кинофильма «Чародеи».	1			
17	Ужасно интересно все то, что неизвестно. Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев».	1			

	Музыка В. Шаинского, слова Г. Остера.				
18	Не плачь, девчонка! Музыка В. Шаинского, слова Б. Харитонова.	1			
19	М. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила».	1			
20	Солнечная капель. Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.	1			
21	М. Глинка. «Руслан и Людмила».	1			
22	Солнечная капель. Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.	1			
23	В. Моцарт. Турецкое рондо. Из сонаты для фортепиано ля минор	1			
24	Маленький барабанщик. Немецкая народная песня. Обработка А. Давиденко. Русский текст М. Светлова.	1			
25	Музыка Моцарта.	1			
26	Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.	1			
27	Песенка странного зверя. Из мультфильма «Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе.	1			
28	Ах вы, сени мои, сени. Русская народная песня.	1			
29	Э. Григ. В пещере горного короля. Шествие гномов. Из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт».	1			
30	Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	1			
31	Э. Григ. «Пер Гюнт».	1			
32	Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового.	1			
33	В Подмосковье водятся лещи. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	1			
34	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1			