

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»  
\_\_\_\_\_ /М.В.Тимофеева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету  
**ручной труд**  
для обучающихся 3-4 классов  
по адаптированной образовательной программе для детей  
с ОВЗ с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения)  
в условиях общеобразовательных классов  
МОУ «ООШ п. Лощинный»

Составитель:  
Головнёва О.Е. –учитель начальных классов

**2020 год**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена на основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта (вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На изучения ручного труда в начальной школе отводиться во 3 - 4 классах отводиться 34 часов в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Ручной труд. Рабочие программы 3-4 классы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебники

Технология. Ручной труд 3 класс Л. А.Кузнецова издательство «Просвещение» 2012 г.

Технология. Ручной труд 4 класс Л. А.Кузнецова издательство «Просвещение» 2012 г.

Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова – М.: Просвещение, 2016 г.

Графическое приложение к учебникам. Технология. Ручной труд. Л.А. Кузнецова 1-4 класс.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУЧНОЙ ТРУД В 3-4 КЛАССАХ**

### **Личностные результаты:**

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

### **Метапредметные результаты:** не предусматриваются

Предметные результаты освоения программы общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Программа «Технология. Ручной труд» определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

правила организации рабочего места;

- виды трудовых работ;

- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью; с проволокой и с металлом; с древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- виды художественных ремесел;
- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; экономно расходовать материалы;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУЧНОЙ ТРУД

#### 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Вводное занятие	1			
2	Работа с природными материалами	9			
3	Работа с древесиной	7			
4	Работа с бумагой и картоном	13			Выставка поделок
5	Работа с нитками	4			
	Итого	34			1

#### 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Вводное занятие	1			
2	Работа с природными материалами	4			
3	Работа с пластилином	5			
4	Работа с бумагой и картоном	14			Выставка поделок
5	Работа с нитками	10			
	Итого	34			1

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	1			
2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1			
3	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	1			
4.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина	1			
5.	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1			
6.	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	1			
7.	Экскурсия в школьную мастерскую.	1			
8.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1			
9.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1			
10	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	1			
11.	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1			
12.	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	1			
13.	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	1			
14.	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	1			
15.	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1			
16.	Изготовление елочных игрушек.	1			
17.	Сборка стола по образцу.	1			

18.	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1			
19.	Изготовление обложки для проездного билета.	1			
20.	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1			
21.	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1			
22.	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1			
23.	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	1			
24.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1			
25.	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	1			
26.	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1			
27.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1			
28.	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1			
29.	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	1			
30.	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1			
31.	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1			
32.	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1			
33.	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1			
34.	Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.	1			

## 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона, получение и их использование, свойства и цвет. Предметная аппликация «Дом»	1			
2	Аппликация- орнамент (коврик)	1			
3	Изготовление оригами «Собачка, рыбка»	1			
4.	Игра – «Геометрический конструктор»	1			
5.	Экскурсия с целью сбора природного материала.	1			
6.	Композиция «Осенний лес»	1			
7.	Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления. Виды ткани, свойства, цвет. Как ткани ткут. Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью	1			
8.	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	1			
9.	Цветок из ниток.	1			
10	1.Тамбурный стежок. Выполнение тамбурного стежка на образце. Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатого стежка на образце.	1			
11.	Изготовление салфетки выученными стежками.	1			
12.	Виды бумаги для изготовления ёлочных украшений. Складная снежинка(вычерчивание и вырезание квадратов)	1			
13.	Объёмное ёлочное украшение.(деление круга на равные части с помощью угольника и линейки).	1			
14.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица», снежинки.	1			
15.	Изготовление новогоднего дерева из бисера.	1			
16.	Модель планера (объёмная игрушка)	1			

17.	Изготовление коробок разных размеров. раскрой по разметке, рיצовка, оклеивание бумагой, украшающий орнамент.	1			
18.	Петельный стежок. Выполнение петельного стежка на образце.	1			
19.	Салфетки – прихватки.	1			
20.	Салфетки – прихватки.	1			
21.	Пришивание пуговиц.	1			
22.	Изготовление и пришивание вешалок. Стачивание распоровшегося шва.	1			
23.	Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины. Свойства древесины.	1			
24.	Аппликация из древесных заготовок(поделки из спичек, карандашной стружки).	1			
25.	Аппликация из древесных заготовок(поделки из спичек, карандашной стружки).	1			
26.	Лепка из пластилина фруктов и овощей.	1			
27.	Лепка из пластилина посуды.	1			
28.	Лепка из пластилина геометрических тел.	1			
29.	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка	1			
30.	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка.	1			
31.	Картонажные изделия.	1			
32.	Изготовление записной книжки раскладушки.	1			
33.	Изделие тряпичная игрушка «Подушка».	1			
34.	Изделие тряпичная игрушка «Подушка».	1			