

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Шепелева Т.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «ООШ п. Лощинный»  
\_\_\_\_\_ /М.В.Тимофеева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год

Рабочая программа по учебному предмету  
**русский язык**  
для обучающихся 3-4 классов  
по адаптированной образовательной программе для детей  
с ОВЗ с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения)  
в условиях общеобразовательных классов  
МОУ «ООШ п. Лощинный»

Составитель:  
Головнёва О.Е. –учитель начальных классов

**2020 год**

Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена на основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта ( вариант I), авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На изучения мира природы и человека в начальной школе отводиться во 3 - 4 классах отводиться 170 часов в год (34 учебные недели по 5 часов в неделю).

Русский язык. Рабочие программы 1-4 классы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебники:

«Русский язык», 3 класс, 1,2 части А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская издательство «Просвещение», 2007 г;

«Русский язык», 4 класс, А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова издательство «Просвещение», 2007 г.

Коррекция письма на уроках 1-4 классы: практические и тренировочные задания и упражнения Л.В. Зубарева Волгоград издательство «Учитель», 2011 г.

Контроль знаний в системе коррекционного обучения 1-4 классы Е.А. Екжанова, Е.В. Резникова издательство «Дрофа» 2008 г.

Русский язык. 3 класс: занятия по развитию речи. В.П. Трушина Волгоград издательство «Учитель» 2008 г.

Промежуточная, итоговая аттестация производится в соответствии с ФГОС АОП НОО и прописана в локальных актах образовательного учреждения.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК В 3-4 КЛАССАХ**

### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень**

- составлять предложения, выделять предложения из речи и текста;
- восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- анализировать слова по звуковому составу; - различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные;
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- списывать текст целыми словами; - писать под диктовку текст (30 -35слов), включающий изученные орфограммы.

### **Достаточный уровень**

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста.
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя.
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.
- алфавит.

**3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА**  
**3 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Повторение	8			
2	Звуки и буквы	90			Контрольные работы
3	Слово	40			
4	Предложение	26			Контрольные работы
5	Повторение	6			
	Итого	170			2

**4 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольные работы
1	Повторение	6			
2	Звуки и буквы	71			Контрольные работы
3	Слово	43			
4	Предложение	28			Контрольные работы
5	Связная речь	11			
5	Повторение	10			
	Итого	170			2

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Употребление простого предложения	1			
2	Большая буква в начале предложения, точка в конце.	1			
3	Составление по картинкам и дописывание предложений	1			
4	Составление предложений из слов данных вразбивку	1			
5	Составление предложений по вопросам	1			
6	Составление предложений по иллюстрациям к сказкам. Письмо по памяти	1			
7	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1			
8	Контрольное списывание «Хвосты»	1			
9	Звуки и буквы	1			
10	Выбор сходных по буквам слов	1			
11	Сравнение пар слов, отличающихся одним звуком	1			
12	Составление рассказа «Умная Кара»	1			
13	Упражнение в различении звуков и букв	1			
14	Составление предложений по серии сюжетных картинок « Пёс Бобик»	1			
15	Контрольное списывание «Разговор по телефону»	1			
16	Алфавит	1			
17	Расположение слов в алфавитном порядке	1			
18	Расположение слов в алфавитном порядке	1			
19	Запись дней недели и название месяцев в алфавитном порядке	1			
20	Контрольное списывание	1			
21	Гласные звуки и буквы	1			
22	Согласные звуки и буквы.	1			
23	Упражнения в выделении гласных и согласных звуков и букв	1			

24	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1			
25	Упражнения в выделении гласных и согласных звуков и букв	1			
26	Контрольное списывание «Правила беседы»	1			
27	Гласная <i>и</i> в начале слов и после согласных	1			
28	Гласная <i>е</i> в начале слова и после согласных	1			
29	Гласная <i>ё</i> в начале слова и после согласных	1			
30	Гласная <i>ю</i> в начале слова и после согласных	1			
31	Гласная <i>я</i> в начале слова и после согласных	1			
32	Гласная <i>э</i> в начале слова и после гласных	1			
33	Контрольное списывание	1			
34	Ударение в слове	1			
35	Гласные ударные и безударные	1			
36	Постановка ударения в двусложных словах	1			
37	Роль ударения в слове.	1			
38	Упражнения в выделении ударных гласных в словах	1			
39	Контрольный диктант за 1 четверть	1			
40	Работа над ошибками	1			
41	Упражнения в выделении ударных гласных в словах	1			
42	Контрольное списывание	1			
43	Слог как часть слова	1			
44	Слогообразующая роль гласных	1			
45	Образование новых слов	1			
46	Упражнения в делении слов на слоги	1			
47	Составление и запись рассказа по серии сюжетных картинок	1			
48	Запись ответов на вопросы.	1			
49	Контрольное списывание «Чем кормят птиц»	1			
50	Перенос слов при письме	1			
51	Деление слов на слоги и для переноса	1			
52	Тренировочные упражнения в делении слов на слоги для переноса	1			
53	Повторение по теме « Ударение и перенос слов при письме»	1			

54	Контрольное списывание по теме «Ударение и перенос слов при письме»	1			
55	Твёрдые и мягкие согласные	1			
56	Обозначение твёрдости – мягкости согласных буквами А,О, Ы,И,Е,Ё,Ю,Я,	1			
57	Различение твёрдых и мягких согласных на слух и при письме	1			
58	Употребление гласных букв для обозначения твёрдости –мягкости согласных	1			
59	Контрольное списывание «Витя»	1			
60	Мягкий знак на конце слова	1			
61	Правописание слов с мягким знаком на конце	1			
62	Мягкий знак на конце и в середине слова	1			
63	Объяснение написания мягкого знака в словах	1			
64	Объяснение мягкости согласных на письме буквами И,Е,Ё, Ю, Я, Ъ	1			
65	Тренировочные упражнения в правописании слов с мягкими согласными	1			
66	Контрольное списывание «Сторож»	1			
67	Гласные после шипящих. Правописание жи-ши	1			
68	Упражнения в правописании слов со слогами жи-ши	1			
69	Написание слов в сочетаниями ча-ща	1			
70	Правописание ча-ща	1			
71	Правописание ча -ща	1			
72	Упражнения в правописании слов со слогами ча-ща	1			
73	Правописание чу-щу	1			
74	Правописание жи –ши, чу-щу, ча-ща	1			
75	Упражнения в правописании слов со слогами жи-ши, ча-ща, чу-щу	1			
76	Звонкие и глухие согласные	1			
77	Контрольное списывание «В лесу.»	1			
78	Парные звонкие и глухие согласные	1			
79	Различие парных согласных	1			
80	Различие парных согласных	1			
81	Упражнения в различении парных звонких и глухих согласных	1			

82	Звонкие и глухие согласные на конце слова	1			
83	Сопоставление звонких и глухих согласных на конце слова	1			
84	Проверка написания путем изменения формы слова	1			
85	Изменение слова для проверки	1			
86	Объяснение правописания звонких и глухих согласных на конце слова	1			
87	Проверка написания путём изменения слова	1			
88	Упражнения в подборе проверочных слов	1			
89	Повторение изученных орфограмм	1			
90	Разделительный ь знак	1			
91	Написание слов с разделительным ь	1			
92	Объяснение правописания слов с разделительным ь знаком	1			
93	Упражнения в правописании слов с ь знаком. Словарный диктант	1			
94	Правописание слов с разделительным ь	1			
95	Упражнения в правописании слов с разделительным ь	1			
96	Упражнения в правописании слов с разделительным ь	1			
97	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима», «Семья»	1			
98	Контрольное списывание «Речка»	1			
99	Слова, обозначающие предмет	1			
100	Упражнения в различении слов по вопросам Кто? Что?	1			
101	Группировка предметов по их назначению.	1			
102	Употребление названий предметов в различных формах	1			
103	Закрепление знаний о словах, обозначающих предметы Изменение слов по вопросам	1			
104	Упражнения в изменении слов по вопросам	1			
105	Употребление слов в речи в различной форме	1			
106	Большая буква в именах собственных	1			
107	Большая буква в именах людей, кличках животных.	1			



108	Большая буква в названиях населённых пунктов	1			
109	Большая буква в названиях городов, сёл, улиц.	1			
110	Контрольное списывание	1			
111	Слова, которые обозначают действия предметов	1			
112	Определение предмета по действию	1			
113	Слова, отвечающие на вопросы Что сделал? что сделает?	1			
114	Подбор слов-действий по вопросу	1			
115	Согласование слов-предметов и слов-действий	1			
116	Составление коллективного рассказа по картине по вопросам.	1			
117	Упражнения в определении предмета по его действию.	1			
118	Выделение в предложениях названий предметов и действий	1			
119	Контрольное списывание «Дуб»	1			
120	Составление предложений по картинке и схеме	1			
121	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1			
122	Слова, которые обозначают признаки (качества) предметов	1			
123	Определение предметов по цвету, вкусу и форме	1			
124	Определение предметов по материалу, из которого они сделаны	1			
125	Подбор названий признаков предметов по смыслу	1			
126	Сравнение предметов по признакам	1			
127	Подбор названия признаков предметов по смыслу.	1			
128	Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Слово»	1			
129	Работа над ошибками. Сравнение предметов по признакам	1			
130	Запись предложений со словами, обозначающие признаки предметов	1			
131	Контрольное списывание «Ворона»	1			
132	Предлоги. Предлог как отдельное слово	1			
133	Раздельное написание предлогов со словами	1			
134	Выделение предлогов в тексте	1			

135	Составление предложений по вопросам Выделение предлогов	1			
136	Упражнение в подборе предлогов к словам, обозначающим предметы.	1			
137	Закрепление упражнений на изученные орфограммы	1			
138	Контрольное списывание «Жук»	1			
139	Предложение. Правила оформления простого предложения.	1			
140	Дополнение предложений	1			
141	Работа с деформированным предложением	1			
142	Согласование слов в предложении Словарный диктант	1			
143	Определение порядка слов в предложении	1			
144	Предложение как часть текста. Деление текста на предложения	1			
145	Составление письменных ответов на вопросы текста	1			
146	Составление предложений с употреблением формы винительного падежа	1			
147	Слова, отвечающие на вопросы кого? что?	1			
148	Составление предложений с употреблением формы родительного падежа	1			
149	Слова, отвечающие на вопрос кого? чего?	1			
150	Составление предложения с употреблением формы дательного падежа	1			
151	Слова, отвечающие на вопросы кому? чему?	1			
152	Составление и запись предложений по картинкам и данному образцу	1			
153	Составление предложений с употреблением формы творительного падежа	1			
154	Слова, отвечающие на вопрос кем? чем?	1			
155	Составление предложений по картинкам, схемам и вопросам косвенных падежей	1			
156	Составление предложений с употреблением формы предложного падежа	1			

157	Слова, отвечающие на вопросы о ком? о чём? где?	1			
158	Закрепление упражнений на изученные орфограммы	1			
159	Работа с деформированными предложениями	1			
160	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1			
161	Составление письменных ответов на вопросы к тексту	1			
162	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1			
163	Работа над ошибками. Составление вопросов к тексту	1			
164	Контрольное списывание «Кот-рыбак»	1			
165	Повторение. Предложение Составление ответов на вопросы	1			
166	Повторение изученных орфограмм	1			
167	Заглавная буква в именах собственных.	1			
168	Расположение слов в алфавитном порядке Словарный диктант	1			
169	Написание слов с изученными орфограммами	1			
170	Выделение в предложении слов, отвечающие на вопросы кто? что?	1			

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Кол-во уроков	Дата произведения		Корректировка
			По плану	По факту	
1	Предложение. Практическое построение простого предложения.	1			
2	Выделение предложений из текста.	1			
3	Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах.	1			
4	Составление предложений из слов, данных в начальной форме.	1			
5	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	1			
6	Деление текста на предложения.	1			
7	Расположение слов в алфавитном порядке.	1			
8	Расположение слов в алфавитном порядке.	1			

9-10	Гласные и согласные буквы.	2			
11-12	Мягкий знак на конце слова.	2			
13-14	Мягкий знак в середине слова	2			
15	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1			
16-17	Разделительный мягкий знак перед буквами е, ё, ю, я, и.	2			
18-19	Правила переноса слов с разделительным мягким знаком.	2			
20-21	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	2			
22	Связная речь. Составление и запись рассказа по серии картинок и подробному вопросу.	1			
23	Контрольный диктант «Мягкий знак на конце и в середине слова. Разделительный мягкий знак».	1			
24	Работа над ошибками.	1			
25-26	Сочетание гласных с шипящими.	2			
27-28	Закрепление. Гласные после шипящих.	1			
29	Связная речь. Составление рассказа по плану и данным предложениям.	1			
30-31	Звонкие и парные согласные на конце слова	2			
32-33	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	2			
34-35	Звонкие и парные согласные в середине слова.	2			
36-37	Правописание звонких и глухих согласных в середине слова.	2			
38	Контрольная работа	1			
39	Закрепление. Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. Работа над ошибками.	1			
40-41	Закрепление. Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.	2			
42-43	Правописание звонких и глухих согласных в конце и середине слов.	2			
44-45	Ударение. Постановка ударения в словах.	2			
46-47	Смыслоразличительная роль ударения.	2			

48-49	Различение ударных и безударных гласных.	2			
50	Одинаковое написание ударных и безударных гласных в различных формах одного и того же слова.	1			
51	Знакомство со способами подбора проверочных слов по образцу.	1			
52	Изложение текста «Иней» воспринятого зрительно, по данному плану.	1			
53	Нахождение проверочных слов в группе однокоренных слов.	1			
54-55	Упражнения в написании слов с безударной гласной.	2			
56-57	Правописание безударных гласных.	2			
58-59	Правописание безударных гласных путём изменения формы слова.	2			
60-61	Правописание безударных гласных путём подбора по образцу родственных слов.	2			
62-64	Правописание слов с безударной гласной в корне слова.	3			
65-66	Дифференциация всех изученных правил.	2			
67-68	Связная речь. Составление рассказа «Птицы зимой» по картинке, вопросам	2			
69-70	Контрольный диктант по теме: «Безударные гласные».	2			
71-72	Закрепление. Правописание безударных гласных. Работа над ошибками.	2			
73-74	Слова с непроверяемыми безударными гласными.	2			
75-76	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными.	2			
77	Контрольный диктант	1			
78	Закрепление. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными. Работа над ошибками.	1			
79	Связная речь. Работа с деформированным текстом. Выделение орфограмм.	1			
80	Дифференциация слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.	1			
82-83	Слова, обозначающие названия предметов.	2			

84-85	Названия предметов.	2			
86-87	Названия действий.	2			
88	Слова, обозначающие действия предметов.	1			
89	Различение слов, обозначающих предметы и действия.	1			
90	Связная речь. Составление и запись небольшого рассказа по теме: «Моя квартира»	1			
91-92	Названия признаков.	2			
93-94	Слова, обозначающие признаки предметов.	2			
95-96	Названия предметов, действий и признаков.	2			
97	Связная речь. Обучающее изложение: описание птицы.	1			
98	Контрольный диктант «Слова, названия предметов, действий предметов, признаков предметов»	1			
99	Закрепление. «Слова, названия предметов, действий предметов, признаков предметов». Работа над ошибками.	1			
100-101	Имена собственные.	2			
102-103	Правописание имен собственных.	2			
104	Связная речь. Составление и написание под руководством учителя небольшого письма родным, товарищам. Написание почтового адреса.	1			
105	Контрольный диктант по теме: «Имена собственные».	1			
106	Закрепление. Имена собственные. Работа над ошибками.	1			
107-108	Предлоги.	2			
109-110	Правописание предлогов с другими словами.	2			
111	Контрольный диктант. Предлоги.	1			
112	Закрепление. Предлоги. Работа над ошибками.	1			
113	Связная речь. Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	1			
114-115	Разделительный твёрдый знак.	1			
116	Понятие о родственных словах.	1			

117	Определение корня слова.	1			
118-119	Упражнения в практическом образовании родственных слов.	2			
120	Слова, сходные по звукобуквенному составу, но различные по смыслу.	1			
121	Слова, сходные по смыслу, но отличающиеся звука – буквенным составом.	1			
122	Связная речь. Составление и запись небольшого рассказа по серии картинок.	1			
123-124	Наблюдения за единообразием написания гласных и согласных в общей части родственных слов.	2			
125	Контрольный диктант	1			
126	Закрепление. Родственные слова. Работа над ошибками.	1			
127-128	Упражнения в словоизменении и подборе родственных слов, обозначающих предметы, действия, признаки.	1			
129	Практическое построение простого предложения.	1			
130	Связная речь. Составление и запись небольшого рассказа по сюжетной картинке и вопросам.	1			
131	Выделение предложений из текста.	1			
132-133	Упражнения в составлении предложений.	2			
134-135	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	2			
136-137	Дополнение предложений из слов, данных в начальной форме.	2			
138	Составление рассказа по картинке, вопросам и данным словам.	1			
139-141	Установление связи между словами в предложении по вопросам.	3			
142-142	Распространение предложений.	2			
144	Контрольный диктант «Предложение».	1			
145	Закрепление. Предложение. Работа над ошибками.	1			
146-147	Вопросительный знак в конце предложения.	2			
148-149	Восклицательный знак в конце предложения.	2			

150	Знаки препинания в конце предложения.	1			
151-152	Главные члены предложения. Сказуемое.	2			
153-154	Главные члены предложения. Подлежащее.	2			
155-156	Подлежащее и сказуемое – главные слова в предложении.	2			
157-158	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	1			
159	Алфавит.	1			
160	Итоговый контрольный диктант.	1			
161	Предложение. Работа над ошибками.	1			
162	Родственные слова.	1			
163-164	Безударные гласные	2			
165-166	Парные звонкие и глухие согласные.	2			
167	Главные и второстепенные члены предложения.	1			
168	Предложение. Работа над ошибками.	1			
169-170	Знаки препинания в конце предложения	2			